

115 學年度教育部主管高級中等學校 鑑定評估人員培訓實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法
- 二、教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會組織及運作辦法。
- 三、高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法。

貳、目的

培訓教育部主管高級中等學校鑑定評估人員，俾協助辦理高級中等學校身心障礙學生鑑定相關事宜。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：高級中等學校身心障礙學生鑑定中心。

肆、辦理地點：國立彰化特殊教育學校-行政大樓 3 樓第 3 會議室。

伍、辦理時間：民國 115 年 7 月 13 日（星期一）至 7 月 17 日（星期五）、7 月 20 日（星期一）至 7 月 22 日（星期三），共 8 日。

陸、薦送教師資格

- 一、首次參加
 - （一）特殊教育法第五十一條第四項所定增置之編制內特殊教育教師。
 - （二）前款以外之編制內特殊教育教師。
 - （三）編制內並具特殊教育、輔導或心理專長之教師。
 - （四）於學校服務之輔導、心理或相關專業人員。
 - （五）具特殊教育教師資格之代理教師。
 - （六）具特殊教育、輔導或心理專長之代理教師。
 - （七）編制內不具特殊教育、輔導或心理專長之教師。

二、補修課程

下列資格人員，請參閱課程對照表（附件 1-3），並請於 google 表單內詳細填寫補修課程代碼（課程代碼請見附件 1-1 或附件 1-2）：

- （一）曾參加國立彰化師範大學特殊教育中心辦理之「國立高級中等學校心理評量人員研習」，尚未完訓有缺課需補修相關課程者。
- （二）曾參加「教育部國民及學前教育署高級中等學校及特殊教育學校校級心理評量人員培訓」，尚未完訓有缺課需補修相關課程者。
- （三）曾參加「教育部主管高級中等學校鑑定評估人員培訓」，尚未完訓有缺課需補修相關課程者。

柒、名額限制

本研習預計錄取 80 名，視實際報名狀況，由承辦單位權宜流通並備取人員若干名。

捌、報名時間及方式

- 一、即日起至 115 年 6 月 16 日（星期二）止。
- 二、欲參加者請至全國特殊教育資訊網報名（網址：鑑定評估人員培訓課程

<https://ppt.cc/fr8x7x>、鑑定評估工具研習 <https://ppt.cc/fhp1lx>，兩者皆須報名)，並請填寫「115 學年度鑑定評估人員培訓需求表」(網址：<https://ppt.cc/fzekPx>)，逾期恕不受理。

三、補訓人員請先電洽承辦單位，確認已修習及所遺課程後再報名（部分測驗工具改版須重新受訓），相關報名疑義請洽石小姐，電話：04-8727303 分機 6233。

四、培訓期間提供住宿，住宿地點為彰化縣內飯店，如有住宿需求請於培訓需求表填寫告知。

玖、遴選方式

由承辦單位依鑑定作業分組需求及學校現有鑑定評估人員人數狀況擇優錄取所需名額，遴選後函請學校轉知錄取教師參與本培訓課程。

拾、課程規劃、課程表及課程對照表：如附件 1-1、附件 1-2 及附件 1-3。

拾壹、培訓證書核發及相關規定

- 一、經錄取後，請務必參與本培訓課程；因故欲取消者，須於培訓開始 3 日前以電話方式告知承辦單位，並列入往後薦送錄取與否之參考。
- 二、每堂課遲到、早退或中途離席超過上課 20 分鐘以上者，該堂上課時數不予計算。
- 三、單一課程缺課者，須重新參加該課程；總培訓課程時數超過三分之一缺課者，須重新參加全部課程。
- 四、參與培訓時對測驗工具本身應妥善保管，不得有影印、拍照及其他洩漏內容之行為；參加本培訓之教師須簽署履行服務義務聲明書，並於培訓期滿後履行服務義務，擔任教育部主管高級中等學校鑑定評估人員，協助辦理鑑定評估相關工作。
- 五、培訓證書核發以簽到表為主，務必本人親自簽到，全程參與並通過考核者，核發教育部主管高級中等學校鑑定評估人員證書及鑑定評估工具研習證明。
- 六、因個人或其他因素，無法協助評估相關工作，經服務學校同意後由本署註銷其鑑定評估人員資格並收回證書，爾後欲成為鑑定評估人員需再重新參加培訓。

拾貳、經費

- 一、本培訓課程所需經費由本署移列高級中等學校身心障礙學生鑑定中心作業計畫經費項下支應。
- 二、培訓期間提供住宿（含早餐）及午餐，並提供 7 月 13 日（星期一）及 7 月 20 日（星期一）高鐵彰化站至培訓地點交通接駁、7 月 17 日（星期五）及 7 月 22 日（星期三）培訓地點至高鐵彰化站交通接駁，和其餘每日培訓地點往返住宿地點交通接駁，其餘費用請參加學員依差旅費規定自行向原服務單位申請報支。

拾參、附則

- 一、培訓課程會場須依安排之座位表就座，承辦單位將不定時依座位表進行點名。
- 二、請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。
- 三、孕婦、身心障礙、行動不便及其他需要特別服務者，請於培訓開始 3 日前來電告知，以利協助安排。
- 四、請多利用大眾交通工具至培訓地點，自行開車者可停放於培訓地點地下停車場。

拾肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

**115 學年度教育部主管高級中等學校
鑑定評估人員培訓 課程規劃**

附件 1-1

代碼	課程名稱	時數	日期	講師	地點
A-1	心理評量及測驗基本概論	3	7/13 (一) 上午	周台傑教授	國立彰化特殊教育 學校行政大樓 3 樓 第 3 會議室
A-2	身心障礙鑑定辦法與流程	3	7/21 (二) 上午	洪榮照教授	
A-3	適應行為評量實務	3	7/16 (四)	張正芬教授	
A-4	學科能力評量實務	3	7/17 (五) 下午	吳訓生教授	
A-5	智力評量實務	3	7/13 (一) 下午	周台傑教授	
A-6	情緒行為檢核實務	3	7/21 (二) 下午	洪榮照教授	
A-7	入班觀察及訪談技巧	3	7/15 (三) 上午	胡心慈教授	
A-8	認知障礙 (含學習及智能障礙) 學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3	7/22 (三) 上午	周台傑教授	
A-9	情緒行為障礙及自閉症 學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3	7/15 (三) 下午	胡心慈教授	
A-10	感官與生理障礙 (含身體病弱) 學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3	7/16 (四) 上午	葉瓊華教授	
A-11	測驗結果解釋與應用	3	7/22 (三) 下午	周台傑教授	
A-12	心理評量綜合報告撰寫	3	7/20 (一) 下午	吳訓生教授	
總計		36 小時			

**115 學年度教育部主管高級中等學校
鑑定評估工具研習 課程規劃**

代碼	課程名稱	課程內容	時數	日期	講師	地點
B-1	學科能力 評估工具	1. 新編國民中學國語文成就測驗七、八、九年級 2. 新編國民中學數學成就測驗七、八、九年級 3. 國民中學七至九年級書寫表達診斷測驗（WEDA／G7-9）	3	7/20（一） 上午	吳訓生教授	國立彰化特殊教育 學校行政大樓 3 樓 第 3 會議室
B-2.1	情緒行為 評估工具	1. 自閉症學生行為檢核表 2. 高中職學生人格特質量表	1	7/16（四）	張正芬教授	
B-2.2		注意力缺陷／過動障礙測驗（ADHDT）	2	7/14（二）	鄭麗月教授	
B-2.3		情緒障礙量表（第二版中文版）（SAED-2）	3	7/14（二） 上午	鄭麗月教授	
B-3	適應行為 評估工具	文蘭適應行為量表 第 3 版（中文版）	3	7/17（五） 上午	張正芬教授	
總計		12 小時				

115 學年度教育部主管高級中等學校 鑑定評估人員培訓 課程表

日期	7 月 13 日 (星期一)	7 月 14 日 (星期二)	7 月 15 日 (星期三)	7 月 16 日 (星期四)	7 月 17 日 (星期五)
上午	心理評量及測驗基本概論 (A-1) 09:00~12:00	情緒行為評估工具 (B-2.3) 09:00~12:00	入班觀察及訪談技巧 (A-7) 09:00~12:00	感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹 (A-10) 09:00~12:00	適應行為評估工具 (B-3) 09:00~12:00
下午	智力評量實務 (A-5) 13:00~16:00	情緒行為評估工具 (B-2.2) 13:00~15:00	情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹 (A-9) 13:00~16:00	情緒行為評估工具 (B-2.1) 適應行為評量實務 (A-3) 13:00~17:00	學科能力評量實務 (A-4) 13:00~16:00
日期	7 月 20 日 (星期一)	7 月 21 日 (星期二)	7 月 22 日 (星期三)		
上午	學科能力評估工具 (B-1) 09:00~12:00	身心障礙鑑定辦法與流程 (A-2) 09:00~12:00	認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、個案實例介紹 (A-8) 09:00~12:00		
下午	心理評量綜合報告撰寫 (A-12) 13:00~16:00	情緒行為檢核實務 (A-6) 13:00~16:00	測驗結果解釋與應用 (A-11) 13:00~16:00		

舊制心評課程與新制鑑定評估人員課程對照表

60 小時初級心評培訓課程			102 學年度(含)後新制 84 小時 校級心評培訓課程			104 學年度修正新制 60 小時 校級心評培訓課程			113 學年度高級中等以下學校 鑑定評估人員培訓課程		
階段	課程名稱	時數	階段	課程名稱	時數	階段	課程名稱	時數	課程名稱	時數	
			先備 課程						智力評量實務	3	
	魏氏兒童智力測驗量表 WISC-IV 介紹(I)	6		魏氏兒童智力測驗量表 WISC-IV	12						
	魏氏兒童智力測驗量表 WISC-IV 介紹(II)	6									
	學業能力評量工具介紹	6	基礎 評量 方法 及工 具介 紹	學業能力評量	6	基礎 評量 方法 及工 具介 紹	學業能力評量	6	學科能力評量實務	3	
	社會與情緒評量工具介紹	6		社會與情緒評量	6		社會與情緒評量	6	情緒行為檢核實務	3	
				適應行為評量	6		適應行為評量	6	適應行為評量實務	3	
				感官與生理障礙評量	6		肢體障礙/身體病弱學生評量	3			
				多重障礙/重度障礙學生評量	3						
	24	小計	36	小計	24						
進階 身心 障礙 學生 鑑定	學習障礙學生鑑定與評量	6	身心 障礙 學生 篩選 與鑑 定	認知障礙學生篩選與鑑定	6	身心 障礙 學生 篩選 與鑑 定	學習障礙/智能障礙學生篩選與 鑑定	6	各障礙類別學生篩選與鑑定(認知)	3	
	情緒行為障礙學生鑑定與評量	6		情緒行為障礙(含自閉症)學 生篩選與鑑定	6		情緒行為障礙學生篩選與鑑定	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(情緒)	3	
				感官與生理障礙學生篩選與 鑑定	6		自閉症學生篩選與鑑定	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(感官)	3	
							聽覺障礙學生篩選與鑑定	3			
		12					視覺障礙學生篩選與鑑定	3			
高階 實作 練習	魏氏兒童智力測驗量表 WISC-IV 個案實作與行為觀察	6	先備 課程	魏氏兒童智力測驗量表 WISC-IV	12						
	魏氏兒童智力測驗量表 WISC-IV 個案資料分析與運用	6									
			評量 實作 練習	身心障礙鑑定辦法(含 ICF)與 鑑定倫理	6	評量 實作 練習	身心障礙鑑定辦法(含 ICF)與鑑 定倫理	6	身心障礙鑑定辦法與流程	3	
									心理評量及測驗基本概論	3	
									入班觀察及訪談技巧	3	
									測驗結果解釋與應用	3	
				鑑定評量報告撰寫	3		鑑定報告撰寫	3	心理評量綜合報告撰寫	3	
	學習障礙個案研討+情緒行為障 礙個案研討	12		各類障礙個案實例介紹	9		認知障礙類個案實例介紹	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(認知)		
							情緒行為障礙類個案實例介紹	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(情緒)		
							感官與生理障礙類個案實例介紹	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(感官)		
	小計	24		小計	30		小計	18			
	總計	60		總計	84		總計	60	總計	36	

舊制心評課程與新制鑑定評估人員課程對照表

101 學年度(含)前 108 小時 初級心評培訓課程			102 學年度(含)後新制 84 小時 校級心評培訓課程			104 學年度修正新制 60 小時 校級心評培訓課程			113 學年度高級中等以下學校 鑑定評估人員培訓課程			
階段	課程名稱	時數	階段	課程名稱	時數	階段	課程名稱	時數	課程名稱	時數		
			先備課程						智力評量實務	3		
	魏氏兒童智力量表(第四版)介紹(I)	6		魏氏兒童智力測驗量表 WISC-IV	12							
	魏氏兒童智力量表(第四版)介紹(II)	6										
	學業能力評量工具介紹 (語文與數學)	6	基礎 評量 方法 及工 具介 紹	學業能力評量	6	基礎 評量 方法 及工 具介 紹	學業能力評量	6	學科能力評量實務	3		
	社會與情緒評量工具介紹	6		社會與情緒評量	6		社會與情緒評量	6	情緒行為檢核實務	3		
	適應行為評量工具介紹	6		適應行為評量	6		適應行為評量	6	適應行為評量實務	3		
	語言能力評量工具介紹	6		感官與生理障礙評量	6		肢體障礙/身體病弱學生評量	3				
	知覺-動作能力評量工具介紹	6							多重障礙/重度障礙學生評量	3		
	小計	42		小計	36		小計	24				
進階 身心 障礙 學生 鑑定	智能障礙學生鑑定與評量	6	身心 障礙 學生 篩選 與鑑 定	認知障礙學生篩選與鑑定	6	身心 障礙 學生 篩選 與鑑 定	學習障礙/智能障礙學生篩選與 鑑定	6	各障礙類別學生篩選與鑑定(認知)	3		
	學習障礙學生鑑定與評量	3		情緒行為障礙(含自閉症)學 生篩選與鑑定	6		情緒行為障礙學生篩選與鑑定	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(情緒)	3		
	情緒行為障礙學生鑑定與評量 (含自閉症)	3					自閉症學生篩選與鑑定	3				
	語言障礙學生鑑定與評量	6		感官與生理障礙學生篩選與 鑑定	6		聽覺障礙學生篩選與鑑定	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(感官)	3		
	肢體障礙學生鑑定與評量	3									視覺障礙學生篩選與鑑定	3
	身體病弱學生鑑定與評量	3										
	聽覺障礙學生鑑定與評量	6										
	視覺障礙學生鑑定與評量	6										
	多重障礙學生鑑定與評量	6										
小計	42	小計	18	小計	18							
高階 實作 練習	魏氏兒童智力量表(第四版) 個案實作與行為觀察	6	先備課程	魏氏兒童智力測驗量表 WISC-IV	12	評量 實作 練習						
	魏氏兒童智力量表(第四版) 個案資料之分析與運用	6										
	鑑定與評量報告撰寫	6	評量 實作 練習	身心障礙鑑定辦法(含 ICF)與 鑑定倫理	6		身心障礙鑑定辦法(含 ICF)與 鑑定倫理	6	身心障礙鑑定辦法與流程	3		
				鑑定評量報告撰寫	3		鑑定報告撰寫	3	心理評量綜合報告撰寫	3		
									心理評量及測驗基本概論	3		
									入班觀察及訪談技巧	3		
									測驗結果解釋與應用	3		
	個案研討	6		各類障礙個案實例介紹	9		認知障礙類個案實例介紹	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(認知)			
							情緒行為障礙類個案實例介紹	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(情緒)			
							感官與生理障礙類個案實例介紹	3	各障礙類別學生篩選與鑑定(感官)			
	小計	24		小計	30		小計	18				
總計		108	總計		84	總計		60	總計		36	