

國立和美實驗學校

校址	(508020) 彰化縣和美鎮鹿和路六段115號	承辦人員/ 職稱	鄔佳真 / 註冊組長
網址	https://www.nhes.edu.tw/p/412-1011-1552.php	承辦人員 聯絡電話	(04)7552009 分機 203
115 學年度 招生 科別	綜合高中 美工程學 (1班)	<p>※【職業教育目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備設計群之共同核心能力，奠定專業領域學習基礎。 2. 培養具備設計專長之學生，以引導方式讓學生了解電腦繪圖多媒體、基礎繪畫知能與技能。 <p>※【多元探索、發展專業的適性教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般科目學科按照學生學習需求實施分組教學。 2. 專業及實習科目與產業結合，增進學生實務能力。 3. 提供多元功能教室如美術教室、陶藝教室、電腦繪圖教室、攝影棚等，讓學生在設備環境充足的狀況下學習。 4. 依學生程度進行證照輔導及職場實習，提升個人競爭力。 5. 學生創作常於校內作品成果展時展能表現，激發藝術潛能。 6. 特殊專業設備器材，如3D 列印機、個性胸章壓卡機、熱昇華轉印機、平板燙畫機、雷射雕刻機等，透過實際操作，強化學生的專業能力。 	
	綜合高中 商業學程 (1班)	<p>※【職業教育目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備商業群之核心能力，奠定專業領域學習基礎。 2. 培養具備商業經營實用技能專長之學生，以引導方式讓學生了解商業相關知能及專業課程。 <p>※【多元探索、發展專業的適性教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般科目學科按照學生學習需求實施分組教學。 2. 專業及實習科目與產業結合，增進學生實務能力。 3. 提供多元功能教室如商業實習教室、軟體應用電腦教室等，讓學生在設備環境充足的狀況下學習。 4. 依學生程度進行證照輔導及職場實習，提升個人競爭力。 5. 多媒體教學應用：藉多媒體教學工具、電腦輔助教學、商業現代化設備實務操作學習，增進學習興趣。 6. 事務性機器的操作與應用：具備觸控式 POS 收銀機、標價機、條碼標籤機、多功能打印表機、電動訂書機、驗鈔機、書籍掃描器、雷射機、膠裝機等事務性機器設備，透過實際操作強化學習興趣及專業能力。 	

	綜合高中 家政學程 (1班)	<p>※【職業教育目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備家政群之核心能力，奠定專業領域之學習基礎。 2. 培養具備家政實用技能專長之學生，以引導方式讓學生了解家政相關知能及專業課程。 <p>※【多元探索、發展專業的適性教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般學科科目按照學生學習需求實施分組教學。 2. 專業及實習科目除依學生需求分組教學，也與產業結合，增進學生實務能力。 3. 提供多元功能教室如烹飪教室等，讓學生在設備環境充足的狀況下學習。 4. 依學生程度進行證照輔導及職場實習，提升個人競爭力。 5. 提供幼發保、幼教課程設計等課程，讓有興趣之學生建立基礎。 6. 結合不同專業背景之教師，提供家政生活類科專長培育職場技能。
	綜合職能科 (1班)	<p>※【職業教育目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備服務群之共同核心能力，奠定專業領域學習基礎。 2. 以餐飲製作技能領域及裝配技能領域為課程發展主軸。 3. 培養健全服務群餐飲製作與裝配業等相關產業之實用技術人才，能擔任相關領域工作人員。 <p>※【多元探索、發展專業的適性教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般科目學科按照學生學習需求實施分組教學。 2. 專業及實習科目與產業結合，增進學生實務能力。 3. 辦理職業探索課程，了解學生職業興趣、性向與能力。 4. 專業課程與業界師資結合，採用協同教學法。 5. 依學生程度進行證照輔導及職場實習，提升個人競爭力。
	高中部 普通科 (3班)	<p>※【普特融合之特色課程】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校普通高中學制招收特教生3名，課程依普通高級中等課程綱要作規劃，並藉由教師專業社群發展多元選修級校訂必修之創新課程，課程多元建構出學校特色，並以升大專院校為未來升學規劃。 2. 本校為招收特教部及普通高中之實驗學校，「家族融合」是全國首創普特學生共同於課程中互動學習，培養同理心的特色課程；另有「生命融合」之微課程，透過跨部別教師間的教學共備，設計活動讓普通生體驗及學習特教相關知能。 3. 依據學生需求量身打造兩門校訂必修課程：「表達研究所」與「未來規劃局」，其在培養學生的閱讀及簡報能力，及處己、處人與處環境的能力。 4. 各年級提供多種類型選修課程，並且依據課綱建立符合本校學生的探究與實作課程，充分提供學生在各方面的學習，使學習不侷限於課本內。
學校就學服務與特教特色介	交通車	<p>■有交通車（■免費□酌收費用），若搭乘人數較多，需於新生報到時提出搭車申請並抽籤，抽籤通過者就學三年內皆可搭乘校車。</p> <p>■附近有公車站 □附近有火車站</p>
	住宿	<p>■提供住宿（■免費□酌收費用） □不提供住宿</p>

紹	學雜費 收取情形	學生家戶年所得 220 萬以下可申請特教學校教育補助費, 另其他相關收取費用減免依個別狀況辦理。
	校內 特教學生 就讀情形	1.目前特教生(含國民及學前教育階段、高中部特教生)服務總人數為222人 2.114學年度全校身心障礙學生各障礙類別人數如下： 腦性麻痺49人、智能障礙49人、聽覺障礙1人、視覺障礙2人 自閉症21人、學習障礙28人，肢體障礙18人，多重障礙45人， 情緒行為障礙6人、發展遲緩2人、疑似自閉症1人。總計：222人。
	提供特教 服務及輔導學 生概況	1.設有烹飪教室、手工藝教室、園藝教室、陶藝教室、美容教室、電腦互動教室、西畫教室、美術教室。門市服務設備、實習商店等各類實習教學環境。 2.完善的無障礙空間、溫水游泳池及 SPA 理療池、各班視聽設備、學生餐廳與校車接送。 3.擁有物理、職能、語言、臨床心理、社工、職業輔導、就業輔導、醫護等專業人員與助理教師組成完整的專業團隊。
備註	實際招生科別及人數以114年12月31日身心障礙學生適性輔導安置網站公告為準。	