

# 115學年度身心障礙學生適性輔導安置 彰化區安置作業宣導說明會

## 國立員林高級家事商業職業學校

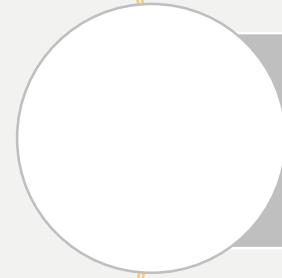
### 學校簡介



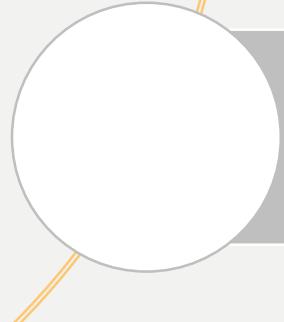
國立員林家商  
教務主任  
王姿分主任



# 學校概況



行政資源與學生輔導



課程教學



## 家政科



## 幼兒保育科



## 服裝科



## 商業經營科



## 國際貿易科



## 應用英語科



## 美顏技術科 (實用技能學程)



## 綜合職能科



# 1班2人

## 家政科



### 課程特色

- 重視實習技能之培訓，倡導社會服務及社區回饋胸襟。



### 學習條件

- 對**手工藝、餐旅、烹調**等家政課程有興趣，並具學習主動性。



### 課程內容

- 家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務。

# 1班2人

## 幼兒保育科



### 課程特色

- 結合理論與實務，於**員家幼兒園實習**，重視創意及多元發展。



### 學習條件

- 對嬰幼兒照顧、教學活動設計有興趣，並具細心愛心包容心。



### 課程內容

- 幼兒保育、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作。

# 1班2人

## 服裝科



### 課程特色

- 以培養自主進修能力及升學為目標，重視技能磨練及證照考取。



### 學習條件

- 對**裁縫、服裝、飾品製作與設計**有專長與興趣，並具美感思維。



### 課程內容

- 服裝及飾品之設計、製作、行銷及經營管理。

## 商業經營科



### 課程特色

- 重視會計、理財等專業證照，培養專業技能及升學為導向。



### 學習條件

- 對**數理邏輯、管理經營**有興趣與專長，並能自主精進專業能力。



### 課程內容

- 商業管理技能、會計知能、商用英語及電腦資訊課程。



### 課程特色

- 重視全球化及國際化經貿流動，密切產學交流以厚植就業能力。



### 學習條件

- 對**時事、經濟、貿易訊息**具有敏感度，自主要求專業技能精進。



### 課程內容

- 理財經貿、門市行銷、商應書信寫作、貿易通關實務課程。

# 2班4人

## 應用英語科



### 課程特色

- 全方位英文能力培訓，並輔以資訊、會計、商知、國貿課程。



### 學習條件

- 對**英文**有興趣，以英語能力為工具發展其他升學與就業進路。



### 課程內容

- 英文聽講、演說、閱讀、寫作、發音、文法等全方位能力，再輔以國貿、會計、商業知能之課程，提升資訊應用能力。

## 美顏技術科(實用技能學程)



### 課程特色

- 培訓專業從業人員為目標，理論與實務課程皆與業界密切結合。



### 學習條件

- 對色彩、造型、保養等具有學習興趣，並有熱忱及勤奮的特質。



### 課程內容

- 皮膚保養按摩及化妝技術；人體及指甲彩繪；剪燙吹染及髮型設計。

# 綜合職能科



## 課程特色

- 重視職業態度與知能，結合社區資源安排多元的操作、實習課程，以「畢業即就業」為教學目標。



## 學習條件

- 擁有基礎的認知及操作能力，未來的進路以就業為目的。

1班14人



## 課程內容

- 門市 + 餐飲技能領域，高二下開始安排校外實習，提早體驗職場環境，並從中學習良好職業態度及職業能力。

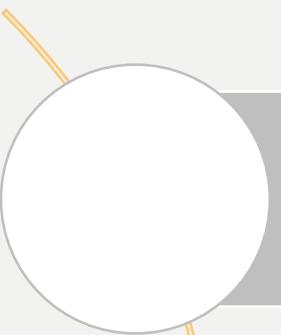


## 學校概況 (2)

### 特教班及資源班沿革

1. 民國89年特殊教育實驗班家政科改名為**綜合職能科**，  
91年實施學年學分制，107年實施服務群課綱(**門市  
／餐飲製作**技能領域)。
2. 民國97年成立**資源班**。





# 學校概況



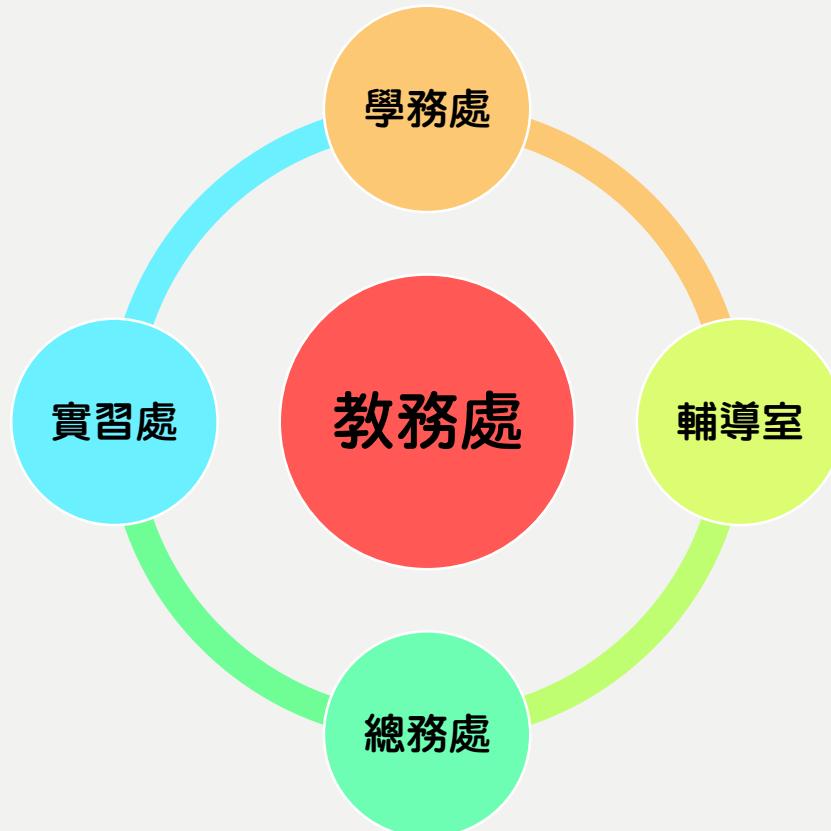
## 行政資源與學生輔導



# 課程教學



# 一、行政資源與學生輔導(一)行政運作



各處室依特推會組織要點及工作職掌，

**共同推動特教相關業務。**

各行政單位依權責辦理活動，

**並納入綜職科及身障生一同參與，**

**積極推動融合教育。**



# 積極促進融合教育



汽球製作【幼保科】



烘焙點心【家政科】



造型泡泡【幼保科】



梳化設計【美顏科】



# 特教支持服務

特教組



學習扶助計畫

特教組



融合教育講座

特教組



特教助理員

特教組



申請復康巴士

特教組



特製輔具申請

特教組



特殊考場協助

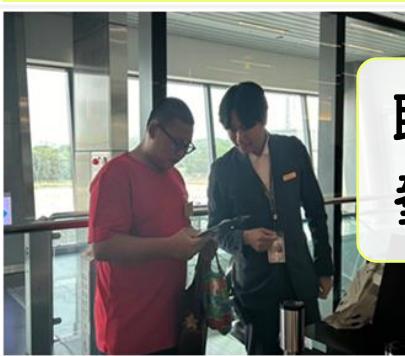
# 校外參訪活動

特教組



校外  
教學

特教組



職場  
參訪

特教組



大專  
校院

特教組



轉銜  
探索

特教組



就業  
博覽

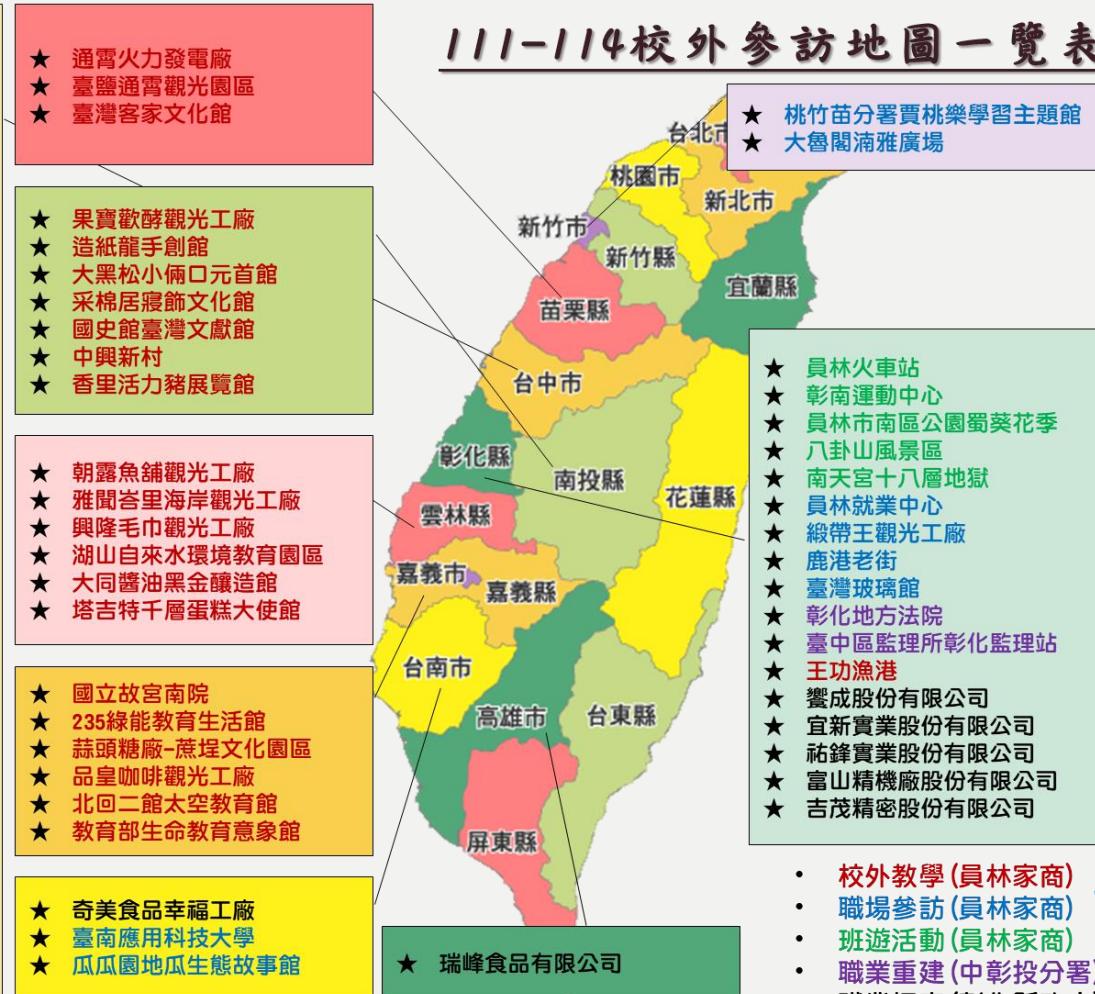
特教組



班遊  
活動

# 111-114校外參訪地圖一覽表

- ★ 宮原眼科
- ★ 第四信用合作社
- ★ 豐樂公園
- ★ 大魯閣新時代購物中心
- ★ 臺中文創園區
- ★ 臺中火車站
- ★ 臺中驛鐵道文化園區
- ★ 歷史建築臺中放送局
- ★ 文化部文化資產園區
- ★ 國立臺灣體育運動大學
- ★ 國立臺中科技大學
- ★ 一中商圈
- ★ 新烏日火車站/高鐵臺中站
- ★ 臺中捷運-北屯機廠
- ★ 大地商場
- ★ 富興工廠1962文創聚落
- ★ 帝國製糖廠臺中營業所
- ★ 國家漫畫博物館NTMC
- ★ 臺中世貿二館(職業重建展)
- ★ 立法院民主議政園區
- ★ 臺灣味噌釀造文化館
- ★ 伊莎貝爾數位烘焙館
- ★ 鞋寶觀光工廠
- ★ 麥子庇護工場
- ★ 弘光科技大學
- ★ 中彰投分署職業訓練局
- ★ 僑光科技大學
- ★ 臺中國際機場
- ★ 嶺東科技大學
- ★ 家扶教育館(家扶故事館、兒保體驗館)



- 校外教學(員林家商)
- 職場參訪(員林家商)
- 班遊活動(員林家商)
- 職業重建(中彰投分署)
- 職業探索(彰化縣政府)

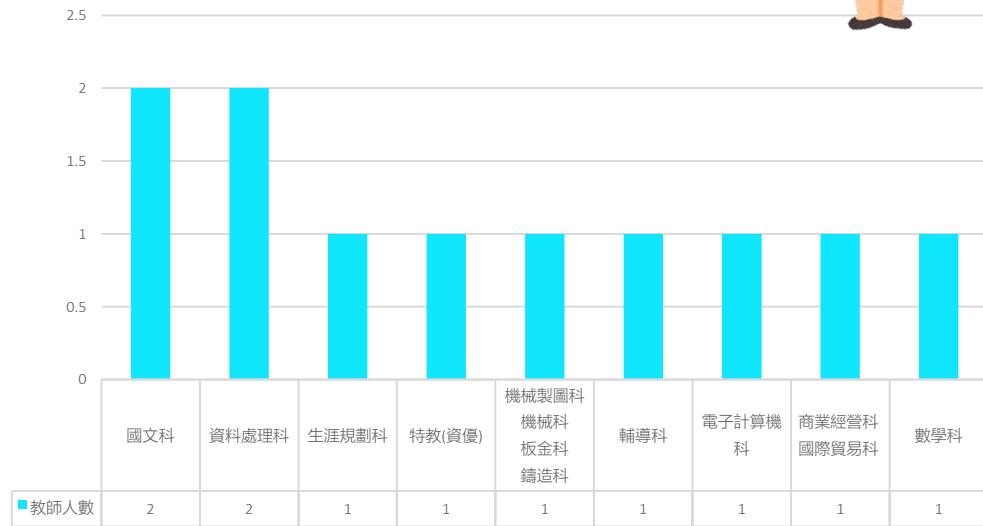


# 一、行政資源與學生輔導(二) 師資質量

11位特教教師  
皆具有合格特教教師資格  
皆具第二專長及碩士學位

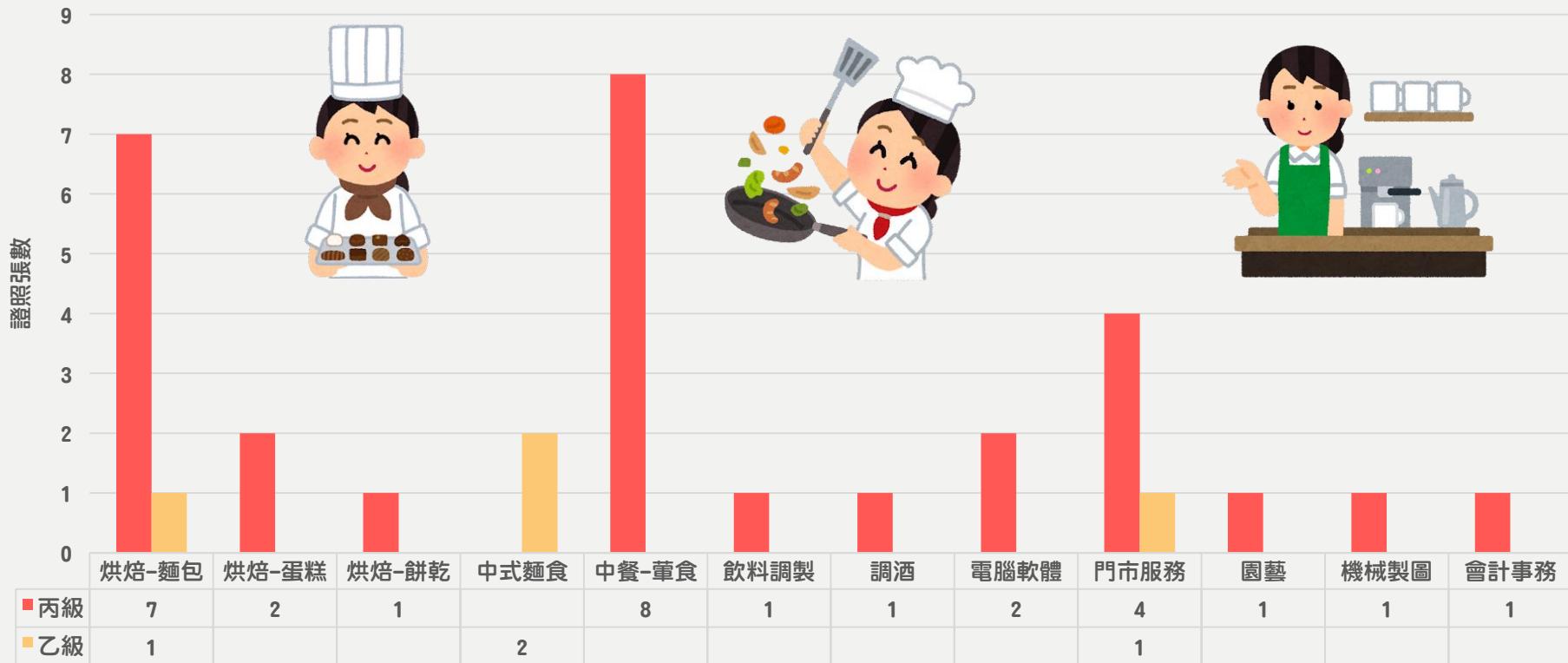


特教教師第二專長統計表



序號	教師姓名	學歷	教師資格
01	陳○華	碩士	特教(身障組)
02	陳○燕	碩士	特教(身障組)、資料處理科
03	劉○伶	碩士	特教(身障組)、國文科
04	張○娣	碩士	特教(身障組)、生涯規劃科
05	林○萱	碩士	特教(身障組)、特教(資優組)
06	王○珊	博士	特教(身障組)、國文科
07	詹○文	碩士	特教(身障組)、機械製圖科 機械科、板金科、鑄造科
08	宋○鈞	碩士	特教(身障組)、輔導科
09	白○羽	碩士	特教(身障組)、資料處理科 商業經營科、國際貿易科
10	張○愉	碩士	特教(身障組)
H11	吳○瑩	學士	數學科

# 特教教師證照統計表



本科教師具有的丙級證照職種達**12**種之多，**3**人已考取乙級證照



# 一、行政資源與學生輔導(三) 學生輔導



新生家長  
說明會



個案輔導  
會議



入班宣導



IEP  
會議



多元管道  
家訪/電訪/聯絡簿

【~特別邀請~】  
彰特職輔員  
員林就業中心  
縣政府勞工處

# 專業團隊服務



物理治療



職能治療

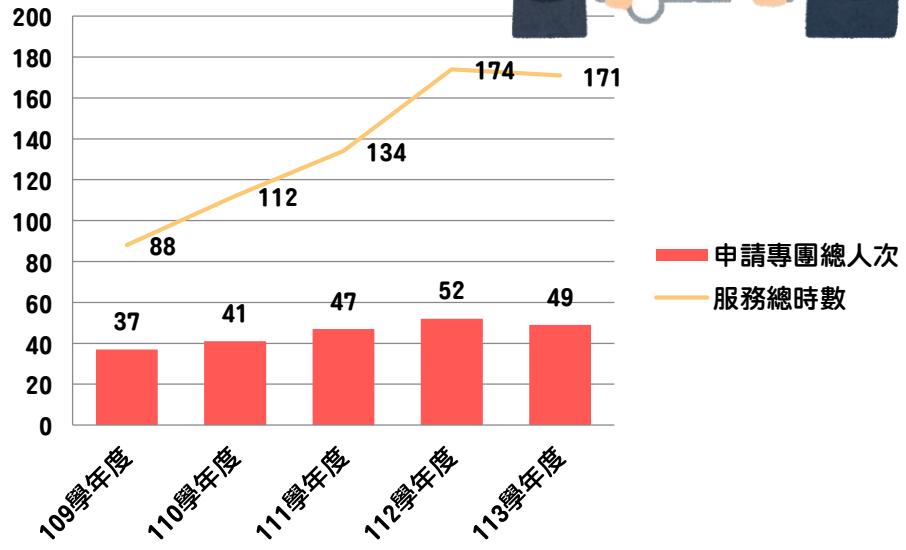


語言治療



心理治療

## 專團服務一覽表



## 專團申請流程

IEP會議  
討論

教研會  
評估

特推會  
審議

依需求  
申請

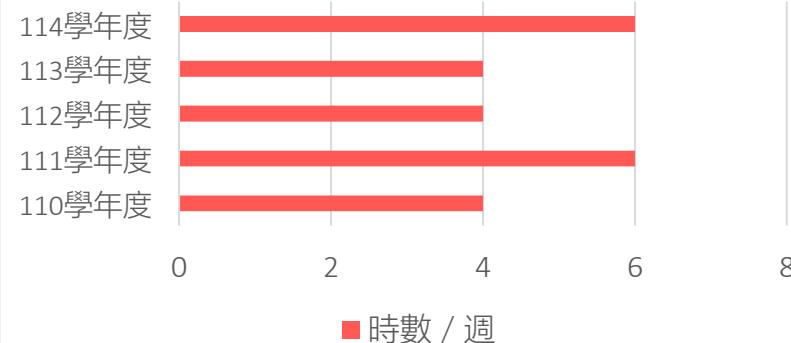
# 間接服務（資源班）

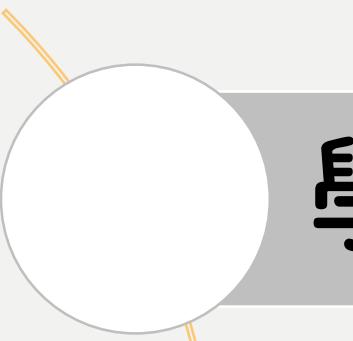
## 間接服務項目

1. 學生個別晤談與指導。
2. 學生需求評估與處理。
3. 親師聯繫或諮詢服務。
4. 擬定或追蹤IEP計畫及行為功能介入方案。
5. 召開資源班相關會議。
6. 建立或更新資源班學生資料。
7. 提報鑑定相關事宜。
8. 對內協調聯繫各處室與任課教師之行政與教學工作。
9. 對外申請或填報資源班相關行政工作。
10. 與相關專業團隊人員合作。

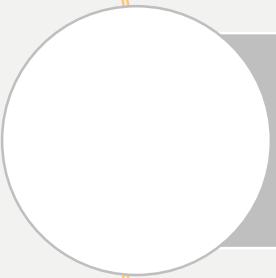


## 資源班間接服務時數





# 學校概況



# 行政資源與學生輔導



# 課程教學



## 二、課程教學(一)課程規劃



# 【綜職科】門市技能領域



基礎設備實作



收銀台實作



門市作業實作



門市服務實作(高二選修)

# 【綜職科】結合課程輔導考照



## 門市服務丙級證照

學年度	報名人數	證照取得	通過率
109學年度	10	5	50.0%
110學年度	11	7	63.6%
111學年度	8	6	75.0%
112學年度	10	9	90.0%
113學年度	10	9	90.0%



# 【綜職科】餐飲製作技能領域



食材處理實作、  
基礎速食實作



飲料調製實作



點心製作實務



烘焙實作 (高二選修)



業界專家  
協同教學

# 【綜職科】多元選修課程



職場清潔實習 (高三選修)



茶點製作實習 (高三選修)

業界專家  
協同教學



# 【資源班】課程開設情形

科目	節數	開課年級
國文	3	一、二、三
英文	3	二、三
數學	2	一、二
會計	2	二、三
合計	10節	



學科補救教學

科目	節數	開課年級
生活管理	2	一、二
社會技巧	2	一、二
學習策略	2	一、二
職業教育	1	三
合計	7節	

特殊需求領域



## 二、課程教學(二) IEP設計與執行



視學生狀況調整IEP  
必要時擬定**行為功能介入方案**



團隊合作共同擬定  
經家長與學生本人同意、  
特推會審議通過後施行



IEP執行結果進行檢討，  
作為**下一階段教學目標訂定依據**



- 採**多元評量**(書面測驗、口頭報告、實際操作等)多元檢核學生表現。
- 社區實作透過學生自評、廠商評量及教師輔導評量**多元檢核**。





## 二、課程教學(三)職業教育



### 高二、高三職場實習



門市領域



餐飲領域



其他領域

# 綜職科生涯轉銜規劃

## 能力及 興趣評估



高一

職業技能

職業態度

職業社交技巧

透過IEP團隊合作  
確認未來就業準備



畢業後追蹤輔導

職場參訪、職業相關能力訓練

安排職場實習

畢業前就業轉銜

高一  
高二

高二  
高三

高三

# 115學年度身心障礙學生適性輔導安置 彰化區安置作業宣導說明會

簡報完畢  
感謝聆聽

