

鑑定相關審查會議出席一覽表

【個案審查會議】

		評估人員初判結果			放棄身分
		特教生	疑似生	非特教生	
新鑑定	認知障礙類	○(註1)	○(註1)	○(註1)	X
	情緒行為障礙類	○	○	○	X
	感官生理障礙類	○	○	○	X
重新鑑定	認知障礙類	○(註1)	○(註1)	○(註1)	X
	情緒行為障礙類	○	○	○	X
	感官生理障礙類	○	○	○	X
更改障礙類別	認知障礙類	○(註1)	○(註1)	○(註1)	X
	情緒行為障礙類	○	○	○	X
	感官生理障礙類	○	○	○	X
跨教育階段鑑定	認知障礙類	△(註2)	○(註1)	○(註1)	X
	情緒行為障礙類	△(註2)	○	○	X
	感官生理障礙類	△(註2)	○	○	X

【分組初步評估會議】

		評估人員初判結果			放棄身分
		特教生	疑似生	非特教生	
新鑑定	認知障礙類	X	X	X	X
	情緒行為障礙類	X	X	X	X
	感官生理障礙類	X	X	X	X
重新鑑定	認知障礙類	X	X	X	X
	情緒行為障礙類	X	X	X	X
	感官生理障礙類	X	X	X	X
更改障礙類別	認知障礙類	X	X	X	X
	情緒行為障礙類	X	X	X	X
	感官生理障礙類	X	X	X	X
跨教育階段鑑定	認知障礙類	△(註2)	X	X	X
	情緒行為障礙類	△(註2)	X	X	X
	感官生理障礙類	△(註2)	X	X	X

【陳述意見初步評估會議】

		綜合評估結果			備註
		特教生	疑似生	非特教生	
新鑑定	認知障礙類	○	○	○	
	情緒行為障礙類	○	○	○	
	感官生理障礙類	○	○	○	
重新鑑定	認知障礙類	○	○	○	
	情緒行為障礙類	○	○	○	
	感官生理障礙類	○	○	○	
更改障礙類別	認知障礙類	○	○	○	
	情緒行為障礙類	○	○	○	
	感官生理障礙類	○	○	○	
跨教育階段鑑定	認知障礙類	○	○	○	
	情緒行為障礙類	○	○	○	
	感官生理障礙類	○	○	○	

說明 1：「○」表示須出席、「X」表示不須出席。

說明 2：出席人員包含學生、學生之法定代理人或實際照顧者及學校代表(個案導師、資源班或特教業務承辦人)；個案評估之評估人員列席。

說明 3：情緒行為障礙類及感官生理障礙類個案若不克出席者，可預先錄製影音檔(須有聲音及影像)供委員參考。

註 1：須通知出席個案會議，若不克出席者可不出席，尊重學生、學生之法定代理人或實際照顧者及學校代表之決定。

註 2：以「個案審查/初步評估會議出席意願調查表」通知並調查學生本人、學生之法定代理人或實際照顧者是否出席會議，若不克出席者可不出席。