

國立彰化特殊教育學校114學年度第1次第3階段代理教師中等教育階段甄選試題

准考證號碼：_____

【說明】：本試卷分為選擇題及問答題，請把答案寫在答案紙上。

一、選擇題（60%，每題 2 分）：請依照題意，選出一個正確或最佳的答案。

1. 小宇通過學習目標「在老師的直接言語提示下，能完成擦拭自己的餐具，連續 3 天做到」後，老師將目標調整為「在老師的間接言語提示下，能完成擦拭自己的餐具，連續 3 天做到」，此時老師調整的是學習目標的哪一部分？
(A)表現學習結果的行為
(B)目標行為出現的條件
(C)目標行為達到的標準
(D)學習的結果
2. 小真是一位中度智能障礙的學生，在校內常因為不敢表達自己的喜好或需求而跟著他人行動，例如明明不喜歡參加球類活動，卻總是默默跟著同學下場，也常因不會拒絕而答應不想做的事。請問，小真最需要加強「生活管理」中的哪一項學習表現？
(A)自我照顧
(B)家庭生活
(C)社區參與
(D)自我決策
3. 請問「特殊需求領域」屬於下列哪一種課程類型？
(A)部定課程
(B)校定課程
(C)發展性課程
(D)課後輔導課程
4. 下列何者非通用學習設計(Universal Design for Learning)的面向？
(A)多元表徵
(B)多元表達
(C)多元參與
(D)多元評量
5. 明偉每天在學校說髒話的平均次數為 15 次，陳老師告知他若能將說髒話的次數降低為 5 次，就可獲得獎卡一張。請問陳老師是採用何種策略？
(A)區別性增強零反應行為
(B)區別性增強低頻率行為
(C)區別性增強替代性行為

請翻面繼續作答

(D)區別性增強不相容行為

6. 下列為社區本位教學課程設計的部分步驟，請問教學的正確順序為何？
甲、發展合適的目標；乙、進行活動分析；丙、了解環境要求；丁、決定學習活動的社區環境；戊、分析活動必備技能
(A)甲→乙→丙→丁→戊
(B)甲→丁→丙→乙→戊
(C)丙→甲→丁→乙→戊
(D)丁→丙→甲→乙→戊
7. 以下關於身心障礙者與特殊教育需求學生的敘述，何者最正確？
(A)持有身心障礙手冊的學生無須鑑定，得直接核給特殊教育學生身份
(B)身心障礙者之障礙狀況為不可逆，應享有所有特殊教育學生擁有之所有課程服務
(C)特殊需求學生之鑑定主要在了解學生特殊教育需求，與是否持有身心障礙者身分無關
(D)此二類是相同族群，只是特殊教育學生明確定義在就學階段
8. 以下哪一項較屬於通用設計學習中多元表徵(Representation)的原則？
(A)使用文字呈現教材
(B)以口頭方式講解教材內容
(C)提供學生不同的表達方式選擇
(D)提供視覺圖像、聽覺影片等不同感官的教材
9. 關於《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》何者有誤？
(A)應儘量避免個別指導
(B)教材編選應保持彈性
(C)教學應進行跨領域協同
(D)應進行評量調整
10. 集中式特教班的大麟老師常常會面臨到學生癲癇的突發狀況，請問下列有關癲癇的敘述，何者有誤？
(A)癲癇發作多是因腦部不正常放電所致
(B)我國交通法規對癲癇患者持有駕照並無限制
(C)癲癇可能會造成退化
(D)以上都無誤

請翻面繼續作答

11. 對於視知覺有困難的學生，教師改變文本字體的大小，用顏色區分不同部首的相似字，這是屬於哪一種課程調整方式？
(A)學習內容的調整
(B)學習歷程的調整
(C)學習環境的調整
(D)評量方式的調整
12. 阿欽說話緩慢且有些吃力，握筆寫字困難。試問他最需要下列哪一選項的專業人員協助？
(A)物理治療師、定向行動師
(B)職能治療師、物理治療師
(C)職能治療師、語言治療師
(D)語言治療師、定向行動師
13. 治療師常透過何種方法幫助腦性麻痺兒童維持正確姿勢，並預防續發性的關節變形？
(A)擺位
(B)適應體育
(C)肌肉按摩
(D)感覺統合
14. 有關科技輔具的敘述，下列哪一項是不正確的？
(A)盲用電腦、電腦溝通板及電動輪椅是科技輔具
(B)輔具經常採用直接選用或調整後使用，以顧及可及性
(C)輔具是為增進教師教學及學生學習而設計的教學輔助器材
(D)輔具的選擇以符合學生需求，容易操作為原則
15. 針對有注意力不足過動症 ADHD 學生進行正向行為支持時，下列哪一項策略最能改善學生的行為表現？
(A) 在學生出現不適當行為時立即給予懲罰，幫助學生了解不當行為的後果
(B) 設定清晰的行為期望，並提供積極增強來強化期望行為
(C) 應忽視學生的過動行為，避免直接介入
(D) 僅依據學生的行為後果 (consequence) 來調整介入策略
16. 依據十二年國教身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要，下列哪項非屬該領域課程之科目？
(A)功能性動作訓練
(B)適應體育
(C)生活管理
(D)輔助科技應用

請翻面繼續作答

17. 依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》(2021)，有助於學習之物理、社會、心理等之調整，如：校園、教學/實習環境、設施、輔具、座位安排、教師及同儕協助，是屬於下列何種學習調整？
- (A)內容調整
 - (B)歷程調整
 - (C)環境調整
 - (D)評量調整
18. 過去啟智類課程常會以「核心課程」的方式進行規劃（如：以「購物」為共同主題，語文課教學生列購物清單，數學課教學生付錢，自然課教食物保存方式）。依據十二年國民基本教育課程綱要與教育趨勢，我們現在可藉由以下哪種方式達成這樣的設計？
- (A)議題融入課程
 - (B)跨科目合作教學
 - (C)跨領域課程設計
 - (D)素養導向課程設計
19. 一位就讀於特教學校的極重度腦性麻痺學生，伴隨有重度智能障礙，幾乎不太能參與班級課堂內容之學習。為了學習自我照顧技能，其 IEP 目標之一是增進手部之抓握能力。IEP 小組想為他規劃特殊需求領域課程，下列哪個規劃方式最切合特殊教育課程實施規範之要求？
- (A)利用第八節進行外加課程，進行功能性動作訓練
 - (B)於各領域進行嵌入式教學，融入功能性動作訓練
 - (C)刪除所有學科領域之時數，改上功能性動作訓練
 - (D)於數學課程進行抽離，改由職能治療師提供訓練
20. 指導中重度身心障礙類學生進行洗碗技能訓練時，下列何種教學法較為有效？
- (A)協同教學法
 - (B)直接教學法
 - (C)工作分析教學法
 - (D)合作式教學法
21. 特殊教育教師想於一般領域課程中融入安全教育議題，有關安全教育議題之融入作法以下何者正確？
- (A)安全教育不必融入急救教育，只要學生能辨識危險情境尋求協助資源即可
 - (B)可融入於職業領域中，教導學生在工作的過程中，如何避免職業傷害
 - (C)僅能融入如自然科學領域、健康與體育領域、綜合活動領域進行課程教學
 - (D)安全教育希望能提供學生勇於接觸危險情境，並能在情境中進行正確判

斷

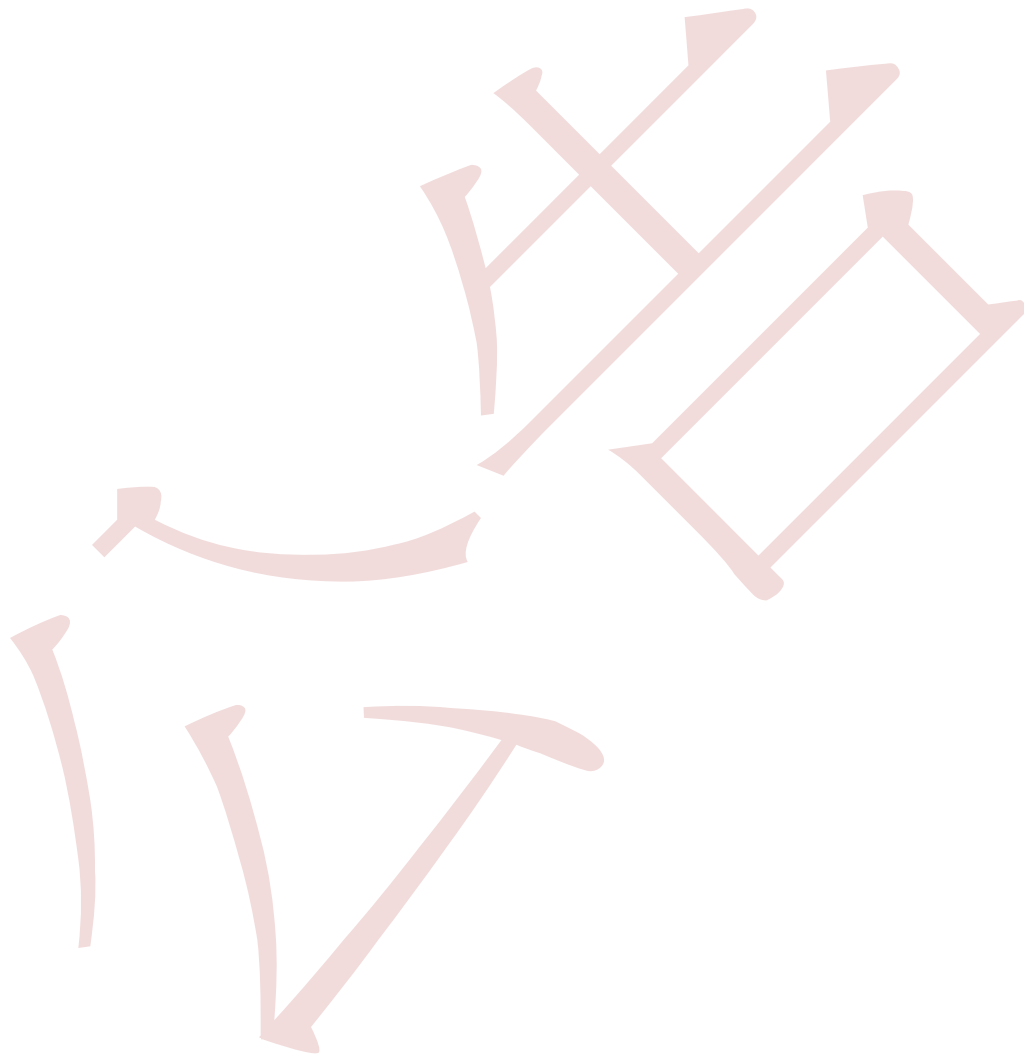
22. 教導重度智能障礙學生擦桌子時，老師使用肢體協助，搭配固定時間延宕的方式。請問：這位老師採用的是哪種提示策略？
(A)反應提示
(B)刺激提示
(C)間接提示
(D)直接提示
23. 下列有關工作分析教學法的說明，何者為非：
(A)強調系統化的教學
(B)以學生現階段能力為起點
(C)教學目標的分析越多步驟越好
(D)教學目標需考慮適合學生的年齡表現
24. 阿美班這學期安排到泳池上游泳課，媽媽表示阿美對於轉換場地感到焦躁，於是丁老師在課程前，先帶看泳池的照片、經過游泳池入口聽水聲、脫鞋襪踏入洗腳池，逐步讓阿美接受新的上課地點，如此由遠而近的帶他接近泳池。丁老師使用了下列哪一種策略：
(A)正向連鎖
(B)區別增強
(C)系統減敏
(D)過度矯正
25. 特殊教育教師的工作項目不僅止於直接教學，下列哪些項目可視為教師的間接服務項目：甲、入班觀察；乙、個別晤談；丙、撰寫 IEP；丁、諮詢服務
(A)甲乙丙
(B)甲乙丁
(C)甲丙丁
(D)乙丙丁
26. 章老師是這個學年度新生班導師，依據最新修訂之《特殊教育法》，下面哪一項關個別化教育計畫的規範有誤？
(A)章老師於開學前訂定新生的初步個別化教育計畫
(B)新生個別化教育計畫可於開學後一個月內檢討修正
(C)章老師每學期至少應檢討一次學生個別化教育計畫
(D)新生剛入學，個別化教育計畫可免列轉銜服務項目

請翻面繼續作答

27. 關於有攻擊行為之情緒行為障礙學生，下列哪一項敘述為非？
- (A) 相關任課教師都需要了解該情障生的特殊需求
 - (B) 根據衝動行為循環，在情障生情緒高張的加速期以問題解決為核心考量
 - (C) 對於有外顯攻擊行為之情障生應設計功能本位介入方案
 - (D) 必要時，醫療評估及診治納入個案處遇
28. 學校圖書館提供可依照不同使用者身高調整至最適高度的升降閱讀桌，此設計符合了下列的哪個理念？
- (A) 合理調整
 - (B) 終身學習
 - (C) 通用設計
 - (D) 融合教育
29. 黃老師在設計小明的個別化教育計畫時，發現小明有行為功能介入方案的需求，決定在個別化教育計畫中規劃行為功能介入方案。下列的描述何者較為正確？
- (A) 黃老師針對小明擬定行為功能介入方案，故可判斷小明應該是情緒行為障礙的學生
 - (B) 行為功能介入方案主要由特教教師進行規劃後，再邀請學校相關行政人員參與
 - (C) 需思考行為介入後希望達成的目標行為，擬定具體、符合環境的行為介入目標
 - (D) 行為功能介入方案須於學期初進行規劃，學期末進行調整與修正
30. 「為維護學習環境的安全與流暢，教師在職業教育課（或其他活動課）之教室的地板上，張貼紅色膠帶以指引學生活動的動線。」這是運用何種教學提示策略？
- (A) 視覺提示
 - (B) 安全提示
 - (C) 刺激內提示
 - (D) 刺激上提示

二、問答題（40%）：

1. 若您將於 114 學年度擔任導師接任新生班，請問暑假期間該準備什麼事情？(10%)
2. 請說明何謂「個別化教育計畫」(IEP)？其內容應包括哪些？(30%)



試題結束