**教育部主管高級中等學校身心障礙學生鑑定**

113.08修

**各特教類別鑑定評估人員評估項目表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分類 | 特教類別 | 轉介前介入資料 | 鑑定評估人員評估項目 |
| 認知障礙類 | 智能障礙 | □行為輔導記錄  □個案會議紀錄  □補救教學 | □文蘭適應行為量表第3版(中文版)  □兒童版  □成人版  □魏氏智力量表  □兒童第五版（WISC-V）  □成人第四版（WISC-IV）  註：個別化智力測驗及適應行為評量擇一，並注意信效度。 |
| 學習障礙  （含ADD） | □教學輔導紀錄表(教學實施紀錄、學生作業及質性資料)  □補救教學  □行為輔導記錄  □個案會議紀錄 | □新編國民中學國語文、數學成就測驗七、八、九年級（閱讀障礙、數學障礙）  □書寫表達診斷測驗（書寫障礙）  □魏氏智力量表  □兒童第五版（WISC-V）  □成人第四版（WISC-IV）  註：個別化智力測驗擇一，並注意信效度。 |
| 情緒行為障礙類 | 情緒行為障礙  （含ADHD） | □個案會議紀錄  □導師班級經營策略檢核  □成效評估表  □行為輔導記錄  □補救教學 | □問題行為篩選量表（初篩）  □學生行為評量表（初篩）  □學生適應調查表（初篩） |
| □情緒障礙量表（SAED-2）評量表  □情緒障礙量表（SAED-2）觀察表  □情緒障礙量表（SAED-2）訪談表  □注意力缺陷/過動障礙測驗（ADHDT）  □魏氏智力量表  □兒童第五版（WISC-V）  □成人第四版（WISC-IV）  註：個別化智力測驗擇一，並注意信效度。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 情緒行為障礙類 | 自閉症 | □行為輔導記錄  □個案會議紀錄  □補救教學 | □文蘭適應行為量表第3版(中文版)  □兒童版  □成人版  □自閉症檢核表  □高中職學生人格特質量表  □自閉症學生行為檢核表  □自閉症學生訪談紀錄資料-教師、家長、學生訪談紀錄表  □自閉症學生行為觀察記錄資料-入班觀察表  □魏氏智力量表  □兒童第五版（WISC-V）  □成人第四版（WISC-IV）  註：個別化智力測驗擇一，並注意信效度。 |
| 感官及生理障礙類 | 各類感官障礙  及其他障礙 | □補救教學  □行為輔導記錄  □個案會議紀錄 | □依據醫院醫師診斷證明各項診斷結果評估個案相關學習需求  □聽覺障礙或語言障礙學生評估表  □視覺障礙學生評估表  □肢體障礙、腦性麻痺或身體病弱學生評估表。 |

**高級中等學校身心障礙學生不分障礙類興趣、職業及轉銜測驗**

|  |
| --- |
| □高級中學數學及自然科學學業性向測驗  □高級中學語文學習性向測驗  □高中職語文性向測驗  □高中職教育階段轉銜服務輔導檢核表-第二版  □身心障礙資優學生整合性鑑定工具  □職業興趣組合卡  □新編多元性向測驗  □生涯興趣量表水準二 |

113.08修

113.08修