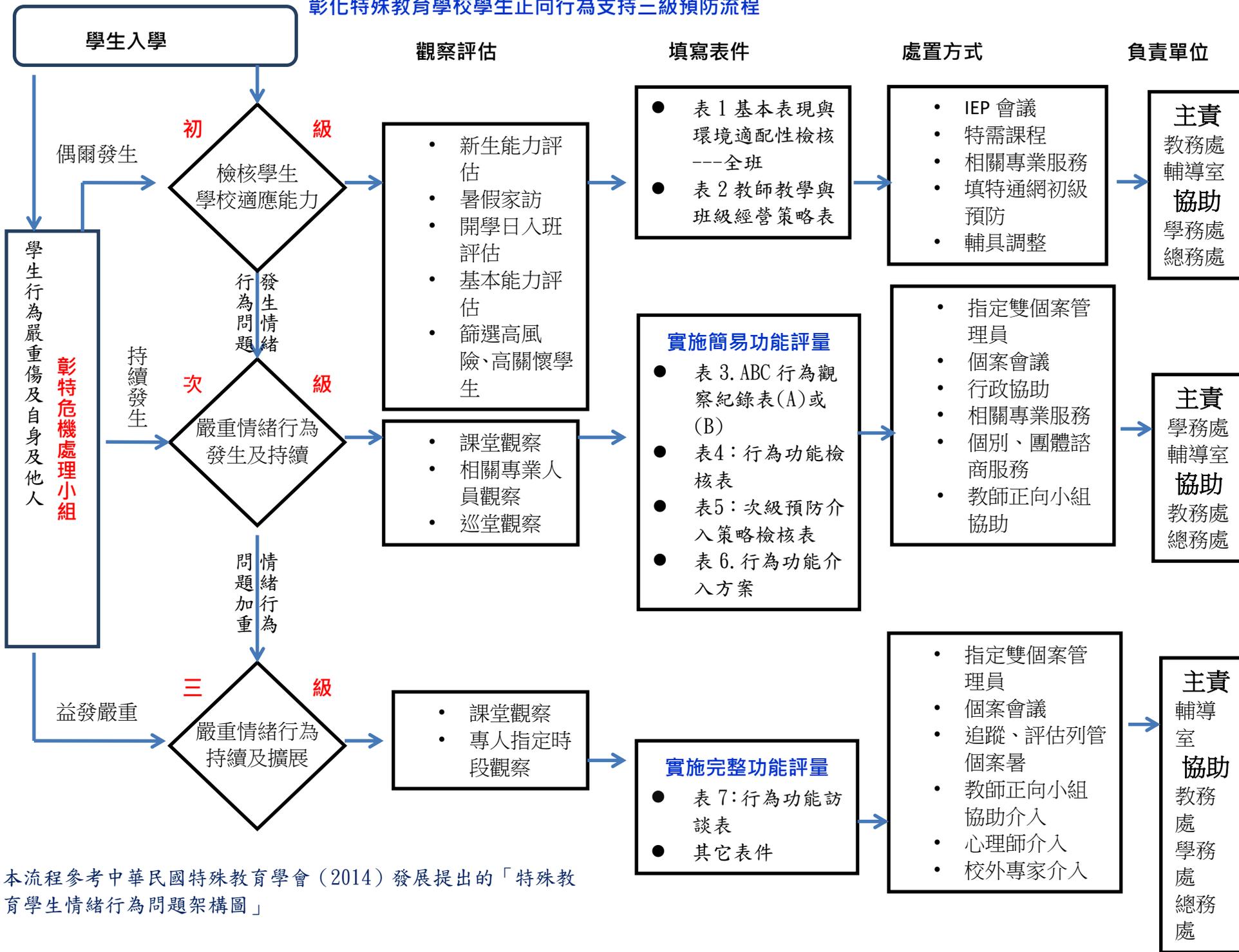


彰化特殊教育學校學生正向行為支持三級預防流程



本流程參考中華民國特殊教育學會（2014）發展提出的「特殊教育學生情緒行為問題架構圖」

