

國立彰化特殊教育學校

校址	(51143) 彰化縣社頭鄉中山路一段 306 號	承辦人員/ 職稱	張淑君 / 註冊組長
網址	https://www.chsmr.chc.edu.tw/	承辦人員 聯絡電話	(04) 8727303 分機 2102
113 學年度 招生 科別	餐飲服務科 農園藝整理 服務科 綜合職能科 (3 科 6 班)	餐飲服務科課程規劃 1. 學科與操作能力並重，規劃食材處理、飲料調製及家事處理實作等實習課程。 2. 培養餐飲從業人員的基本就業能力，加強餐飲專業知識及技能之養成與應用。 3. 安排職場實習及參觀課程，結合專業知識與實務。 4. 輔導學生取得相關技術士證照。 農園藝整理服務科課程規劃 1. 學科與操作能力並重，規劃農園藝種植、整理之基本知識，景觀維護及農園管理之技能。 2. 進行蔬果、雜糧作物與香草產品加工等基本技能。 3. 培養與農園藝工作相關之興趣與能力，養成良好的專業精神、安全的工作習慣。 4. 輔導學生取得相關技術士證照。 綜合職能科課程規劃 1. 學科與操作能力並重，規劃裝配及家務處理領域相關課程。 2. 結合學校軟硬體設備，校訂課程多元化，培養學生多元興趣。 3. 培養學生各項獨立自主的能力，養成正確安全的工作習慣、敬業樂群的工作態度及價值觀。 4. 安排職場見習課程，落實專業知識與實務應用之結合。 *入學後依學生興趣與能力進行分科分班。	
學校就學服務與特教特色介紹	交通車	■有交通車定點接送 (■免費 □酌收費用) 交通車服務區域： <u>本校交通車行經彰化縣各鄉鎮，每學年依學生分布情形調整校車路線。每車皆有隨車人員照顧學生。</u> ■附近有火車站：本校距社頭火車站 600 公尺，走路 10 分鐘可到。	
	住宿	■提供住宿 (■免費 □酌收費用) □不提供住宿 1. 申請住宿學生需具備基本生活自理能力及穩定情緒，並經住宿生管理委員會評估通過。 2. 每個月酌收學生洗衣費用。 3. 住宿學生每週皆須返家，星期五下午五點前離校，星期一到校。	

	學雜費收取情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校身心障礙學生皆免收學雜費及實習實驗費。 2. 本校身心障礙學生家戶年所得未超過新臺幣 220 萬元者，可申請教育補助費，補助項目及標準如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 書籍費補助：每學期 800 元。 (2) 制服費補助：每學年 1,500 元。 (3) 伙食費補助：每月 3,300 元（7、8 月無補助）。 3. 家境清寒學生，由學校協助申請各項獎助學金。
	校內特教學生就讀情形	<p>本校設有學前、國小、國中、高職部，為一所完全特殊教育學校，主要安置中重度智能障礙學生。112 學年度，各學部班級狀況如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高職部 16 班，一、二年級各 5 班，三年級 6 班，每班最多 12 位學生。 ● 國中部 6 班，每個年級 2 班。每班最多 12 位學生。 ● 國小部 6 班，每班最多 10 位學生。 ● 幼兒部 2 班，混齡班。每班最多招收 8 位學生。 <p>招收對象：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中度、重度以上智能障礙學生為優先。 2. 以智能障礙為主之中度、重度多重障礙學生。 3. 中、重度自閉症學生。 4. 輕度智能障礙之國中學生需經由<u>報名身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班簡章</u>，參加能力評估。若未達到高級特殊教育班錄取標準且經評估後，方可安置本校高職部。
	提供特教服務及輔導學生概況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設有專業團隊，成員有：職能治療師、物理治療師、語言治療師、臨床心理師、社工師；營養師、護理師；職業輔導員、就業服務員；兼任校醫（牙科、復健科及精神科醫師）等專業人員，提供學生個別所需的復健醫療、心理諮商輔導、家庭支持、職業輔導及就業安置等相關服務。 2. 依相關規定聘用教師助理員，以協助教學並滿足學生生活照顧上之需求。 3. 提供無障礙的生活和學習空間。 4. 針對學生特質與學習需求，規劃社區本位課程，實施協同及分組教學，建構教學與評量運作模式，實現個別化教育理想。 5. 為豐富學生生活，開辦多元社團活動，有：民族舞團、啦啦隊、滾球、自行車、桌羽球、童軍、打擊樂等社團，提供學生展現自我、肯定自我的機會。 6. 課間學習：開設多元特色課程、體育類常訓；課後學習：開設第八節扶助計畫課程、宿舍陶笛班、舞蹈班等、假日烘焙班、就業訓練班等及暑假（7 月）扶助計畫課程。 7. 依學生個別化教育計畫提供教學服務，高二、高三階段有校外實習課程，以現場實作培養學生良好的工作態度與工作習慣。
備註	實際招生科別及人數以 112 年 12 月 29 日身心障礙學生適性輔導安置網站公告為準	