

## 彰化縣私立文興高級中學

校址	(520) 彰化縣田中鎮員集路三段 93 號	承辦人員/ 職稱	王莉雅 / 輔導教師		
網址	<a href="http://www.hshs.chc.edu.tw">http://www.hshs.chc.edu.tw</a>	承辦人員 聯絡電話	(04) 8753889 分機 602		
113 學年度 招生 科別	綜合高中 (6 班)	一、本校為綜合高中，總計招收 6 班，高一不分流，志願皆為綜合高中；高一除修習一般課程，還提供 4-6 學分試探課程供學生試探選修；高二再依個人性向與能力，選擇學術學程或專門學程。 二、高二學程分流後，本校設有學術及專門學程總計 6 個學程提供學生依性向及能力作多元選擇。 三、學術學程：分自然學程、社會學程，以升學一般大學為目標。 四、專門學程：應用日語學程、商業服務學程、資訊應用學程、多媒體設計學程，以升學科技大學為目標。 五、課程內容			
		<b>學術自然</b>			
		<b>學程目標</b>	1. 奠定科學基礎知識，並使學生具備升學精進之學識。 2. 加強學生探究思考與實驗操作的技巧，並提升科學素養以及解決問題之能力。		
		<b>特色課程</b>	1. 教學注重實驗技巧與實驗設計，舉辦校內科學競賽，如：遠哲趣味競賽、抗震盃模型比賽、科學展覽、學科能力競賽、科學闖關比賽等。 2. 校外教學與專題講座：使學生拓展學習視野，掌握多元的新知。		
		<b>未來發展</b>	大學對應學群：資訊、工程、數理化、醫療衛生、地球環境、生命科學、農林漁牧、建築設計、教育。		
				<b>學術社會學程</b>	
		<b>學程目標</b>	1. 注重人文科學、鄉土文學以及人本情懷培育，培養健全公民，促進生涯發展。 2. 增進工具性學科能力，奠定研究學術及學習專長之能之基礎。 3. 增進創造思考、批判應用能力，以及適應社會變遷與終生學習之能力。		
		<b>特色課程</b>	著重學生生活體驗，課程結合在地文化導覽訓練、模擬法庭教學、地理實察與校外踏查。		
		<b>未來發展</b>	大學對應學群：資訊、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、社會心理、管理、財經、遊憩與休閒、建築與設計。		

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="493 199 665 282"></td> <td data-bbox="665 199 1441 282"><b>資訊應用學程</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 282 665 427"><b>學程目標</b></td> <td data-bbox="665 282 1441 427">強化網路應用、多媒體與程式設計、資料庫整合等技能，使學生具有資訊及商業之專業知識與實用技能，培育資訊科技整合應用之人才。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 427 665 808"><b>特色課程</b></td> <td data-bbox="665 427 1441 808"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富又多元3C 創客教材，提升學生創造思考能力。</li> <li>2. 培訓專業技能，輔導學生參加校外競賽及取得各類相關之技術士證照，如電腦軟體應用丙乙級等專業證照。</li> <li>3. 學習與實務結合，定期辦理學生講座、業界實習、職場體驗、資訊展及科技大學參訪，實際了解產業狀況與升學進路發展。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 808 665 1149"><b>未來發展</b></td> <td data-bbox="665 808 1441 1149">           升學：            (1)大學對應學群：資訊、管理、財經、工程            (2)科技大學對應學群：商業管理類與資訊管理類等相關科系。            就業：可從事文書處理基層人員、多媒體製作基層人員、程式設計基層人員、資料庫管理基層人員、行銷流通基層人員、金融與會計基層人員等。         </td> </tr> </table>		<b>資訊應用學程</b>	<b>學程目標</b>	強化網路應用、多媒體與程式設計、資料庫整合等技能，使學生具有資訊及商業之專業知識與實用技能，培育資訊科技整合應用之人才。	<b>特色課程</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富又多元3C 創客教材，提升學生創造思考能力。</li> <li>2. 培訓專業技能，輔導學生參加校外競賽及取得各類相關之技術士證照，如電腦軟體應用丙乙級等專業證照。</li> <li>3. 學習與實務結合，定期辦理學生講座、業界實習、職場體驗、資訊展及科技大學參訪，實際了解產業狀況與升學進路發展。</li> </ol>	<b>未來發展</b>	升學： (1)大學對應學群：資訊、管理、財經、工程 (2)科技大學對應學群：商業管理類與資訊管理類等相關科系。 就業：可從事文書處理基層人員、多媒體製作基層人員、程式設計基層人員、資料庫管理基層人員、行銷流通基層人員、金融與會計基層人員等。
	<b>資訊應用學程</b>									
<b>學程目標</b>	強化網路應用、多媒體與程式設計、資料庫整合等技能，使學生具有資訊及商業之專業知識與實用技能，培育資訊科技整合應用之人才。									
<b>特色課程</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富又多元3C 創客教材，提升學生創造思考能力。</li> <li>2. 培訓專業技能，輔導學生參加校外競賽及取得各類相關之技術士證照，如電腦軟體應用丙乙級等專業證照。</li> <li>3. 學習與實務結合，定期辦理學生講座、業界實習、職場體驗、資訊展及科技大學參訪，實際了解產業狀況與升學進路發展。</li> </ol>									
<b>未來發展</b>	升學： (1)大學對應學群：資訊、管理、財經、工程 (2)科技大學對應學群：商業管理類與資訊管理類等相關科系。 就業：可從事文書處理基層人員、多媒體製作基層人員、程式設計基層人員、資料庫管理基層人員、行銷流通基層人員、金融與會計基層人員等。									
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="493 1198 665 1281"></td> <td data-bbox="665 1198 1441 1281"><b>商業服務學程</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1281 665 1426"><b>學程目標</b></td> <td data-bbox="665 1281 1441 1426">符應世界潮流及社會發展趨勢，傳授商業理念與實務技能，培養學生管理能力、溝通能力、高體會力成為各行各業需要之人才！</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1426 665 1664"><b>特色課程</b></td> <td data-bbox="665 1426 1441 1664"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.商業資訊能力一把「照」：取得門市服務丙級、會計資訊丙級、電腦軟體應用乙丙級、商教檢定及TQC 檢定...等證照。</li> <li>2.兼顧理論與實務：辦理學生講座、業界實習、職場體驗及股王大賽，拓展學生視野。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1664 665 1904"><b>未來發展</b></td> <td data-bbox="665 1664 1441 1904">           升學：大學對應學群為財經、管理、法政、社會心理、教育。            就業：擔任商業與管理領域有關門市服務、金融保險、會計、貿易、流通行銷、運輸管理及資訊科技等工作。         </td> </tr> </table>		<b>商業服務學程</b>	<b>學程目標</b>	符應世界潮流及社會發展趨勢，傳授商業理念與實務技能，培養學生管理能力、溝通能力、高體會力成為各行各業需要之人才！	<b>特色課程</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.商業資訊能力一把「照」：取得門市服務丙級、會計資訊丙級、電腦軟體應用乙丙級、商教檢定及TQC 檢定...等證照。</li> <li>2.兼顧理論與實務：辦理學生講座、業界實習、職場體驗及股王大賽，拓展學生視野。</li> </ol>	<b>未來發展</b>	升學：大學對應學群為財經、管理、法政、社會心理、教育。 就業：擔任商業與管理領域有關門市服務、金融保險、會計、貿易、流通行銷、運輸管理及資訊科技等工作。
	<b>商業服務學程</b>									
<b>學程目標</b>	符應世界潮流及社會發展趨勢，傳授商業理念與實務技能，培養學生管理能力、溝通能力、高體會力成為各行各業需要之人才！									
<b>特色課程</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.商業資訊能力一把「照」：取得門市服務丙級、會計資訊丙級、電腦軟體應用乙丙級、商教檢定及TQC 檢定...等證照。</li> <li>2.兼顧理論與實務：辦理學生講座、業界實習、職場體驗及股王大賽，拓展學生視野。</li> </ol>									
<b>未來發展</b>	升學：大學對應學群為財經、管理、法政、社會心理、教育。 就業：擔任商業與管理領域有關門市服務、金融保險、會計、貿易、流通行銷、運輸管理及資訊科技等工作。									

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="493 248 663 331"></td> <td data-bbox="663 248 1441 331"><b>應用日語學程</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 331 663 427"><b>學程目標</b></td> <td data-bbox="663 331 1441 427">培養具備日語及日本文化素養，與商業服務能力之基層人才，將理論能學以致用。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 427 663 667"><b>特色課程</b></td> <td data-bbox="663 427 1441 667"> <ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎日語課程：注重日語聽、說、讀、寫能力。</li> <li>●日語應用課程：培養日語商務書信、日中翻譯等職場基礎實務能力。</li> <li>●推動日本語文能力試驗 JLPT：N1、N2、N3、N4、N5、至日本遊學等。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 667 663 952"><b>未來發展</b></td> <td data-bbox="663 667 1441 952">           升學：            (1)大學對應學群：文史、外語、大眾傳播、藝術、設計、法政、管理、財經            (2)科大對應科系：應用日語系、企業管理系、財務金融系、行銷流通與管理系、休閒事業管理系、餐旅管理系等，商管、觀光相關科系。         </td> </tr> </table>		<b>應用日語學程</b>	<b>學程目標</b>	培養具備日語及日本文化素養，與商業服務能力之基層人才，將理論能學以致用。	<b>特色課程</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎日語課程：注重日語聽、說、讀、寫能力。</li> <li>●日語應用課程：培養日語商務書信、日中翻譯等職場基礎實務能力。</li> <li>●推動日本語文能力試驗 JLPT：N1、N2、N3、N4、N5、至日本遊學等。</li> </ul>	<b>未來發展</b>	升學： (1)大學對應學群：文史、外語、大眾傳播、藝術、設計、法政、管理、財經 (2)科大對應科系：應用日語系、企業管理系、財務金融系、行銷流通與管理系、休閒事業管理系、餐旅管理系等，商管、觀光相關科系。
	<b>應用日語學程</b>									
<b>學程目標</b>	培養具備日語及日本文化素養，與商業服務能力之基層人才，將理論能學以致用。									
<b>特色課程</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎日語課程：注重日語聽、說、讀、寫能力。</li> <li>●日語應用課程：培養日語商務書信、日中翻譯等職場基礎實務能力。</li> <li>●推動日本語文能力試驗 JLPT：N1、N2、N3、N4、N5、至日本遊學等。</li> </ul>									
<b>未來發展</b>	升學： (1)大學對應學群：文史、外語、大眾傳播、藝術、設計、法政、管理、財經 (2)科大對應科系：應用日語系、企業管理系、財務金融系、行銷流通與管理系、休閒事業管理系、餐旅管理系等，商管、觀光相關科系。									
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="493 1003 663 1086"></td> <td data-bbox="663 1003 1441 1086"><b>多媒體設計學程</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1086 663 1279"><b>學程目標</b></td> <td data-bbox="663 1086 1441 1279">藝術結合設計、科技輔助創作、理論融入實作，從創意思考出發，於實作中學會涵蓋影音、圖像、文字三要素，培養設計創意所需之完備知識，養成專業技能。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1279 663 1518"><b>特色課程</b></td> <td data-bbox="663 1279 1441 1518">課程包含繪畫、表現技法、圖學、基本設計等手繪課程及電繪、影像、影音、動畫等數位課程。並開設多元課程選修課程：文創小物 DIY、快樂動手畫、網美直播主、快樂繪貼圖、文創商品設計等，引導學生從做中體驗設計。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1518 663 1711"><b>未來發展</b></td> <td data-bbox="663 1518 1441 1711"> <ul style="list-style-type: none"> <li>●大學相關學群：建築設計、資訊、藝術</li> <li>●科大對應系所：設計群，如多媒體動畫、數位媒體設計、數位多媒體設計、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、多媒體與遊戲設計系傳播藝術。</li> </ul> </td> </tr> </table>		<b>多媒體設計學程</b>	<b>學程目標</b>	藝術結合設計、科技輔助創作、理論融入實作，從創意思考出發，於實作中學會涵蓋影音、圖像、文字三要素，培養設計創意所需之完備知識，養成專業技能。	<b>特色課程</b>	課程包含繪畫、表現技法、圖學、基本設計等手繪課程及電繪、影像、影音、動畫等數位課程。並開設多元課程選修課程：文創小物 DIY、快樂動手畫、網美直播主、快樂繪貼圖、文創商品設計等，引導學生從做中體驗設計。	<b>未來發展</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大學相關學群：建築設計、資訊、藝術</li> <li>●科大對應系所：設計群，如多媒體動畫、數位媒體設計、數位多媒體設計、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、多媒體與遊戲設計系傳播藝術。</li> </ul>
	<b>多媒體設計學程</b>									
<b>學程目標</b>	藝術結合設計、科技輔助創作、理論融入實作，從創意思考出發，於實作中學會涵蓋影音、圖像、文字三要素，培養設計創意所需之完備知識，養成專業技能。									
<b>特色課程</b>	課程包含繪畫、表現技法、圖學、基本設計等手繪課程及電繪、影像、影音、動畫等數位課程。並開設多元課程選修課程：文創小物 DIY、快樂動手畫、網美直播主、快樂繪貼圖、文創商品設計等，引導學生從做中體驗設計。									
<b>未來發展</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大學相關學群：建築設計、資訊、藝術</li> <li>●科大對應系所：設計群，如多媒體動畫、數位媒體設計、數位多媒體設計、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、多媒體與遊戲設計系傳播藝術。</li> </ul>									

學校就學服務與特教特色介紹	交通車	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車（ <input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用） 交通車服務區域： <u>員林、北斗、二水、社頭、永靖、埔心、埔鹽、溪湖、溪州、花壇、大村、田尾、竹塘、和美、秀水、彰化市等。</u> <input type="checkbox"/> 附近有公車站 <input checked="" type="checkbox"/> 附近有火車站
	住宿	<input type="checkbox"/> 提供住宿（ <input type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用） <input checked="" type="checkbox"/> 不提供住宿
	學雜費收取情形	<b>1.學費：</b> 綜合高中高一一律適用高職免學費方案：免納學費。 高二、高三專門學程：適用高職免學費方案：免納學費。 高二、高三學術學程：依私校學費定額補助方案辦理。 <b>2.雜費：減免依相關規定辦理。</b> <b>3.以上政府各項助學措施需擇優申請。</b>
	校內特教學生就讀情形	1.本校特教學生均安置於普通班，接受特教服務。教師依學生特質或學習情況，給予適當的補救教學，也盡其心力來幫助學生成長。 2.112 學年度全校身心障礙學生各障礙類別人數如下： 學習障礙 <u>1</u> 人、聽覺障礙 <u>1</u> 人、總計： <u>2</u> 人。
提供特教服務及輔導學生概況	一、本校為綜合高中，所招收之學生未來以升學為方向，目前本校並無資源班、資源教室、特教班，特教生均與一般生融合安置，並與一般生正常上課，因此特教學生需衡量自己的能力後做選擇。 二、召開安置轉銜輔導會議：不定期召開相關輔導會議，提供適合學生的相關輔導。 三、實施個別化教育計畫：針對身心障礙學生在校求學期間提供相關生活與課程方面的服務。 四、安排認輔教師，輔導學生生活適應：針對適應上有困難的學生安排認輔教師了解其需要，必要時給予協助與輔導。 五、依學生個別需求安排補救教學課程：安排任課教師利用課餘時間協助學生加強課業方面的學習。	
備註	實際招生科別及人數以 112 年 12 月 29 日身心障礙學生適性輔導安置網站公告為準	