# 113學年度身心障礙學生適性輔導安置彰化區宣導說明會



#### 國立彰化高級商業職業學校

National Chamghua Senior High School of Commerce







丘廱珍組長

- 2位組長
- 3位導師
- 2位專任





**一**商業類群介紹





事業科目、技能領域、考科、進路





綜合職能科介紹

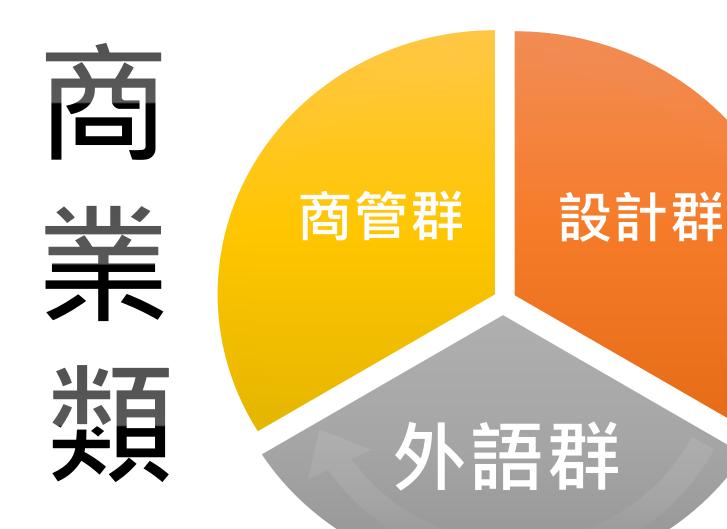




希望教室介紹

# 商業類群介紹









選你所愛,愛你所選



# 商業類」各群考科



商管群



專業科目:

- 1. 商業概論
- 2. 數位科技概論
- 3. 會計學
- 4.經濟學

專一

- 1. 商業概論
- 2.計算機概論

專二

- 1. 商業概論
- 2.計算機概論



設計群



專業科目:

- 1.色彩原理
- 2. 造型原理
- 3.設計概論

專一 :

- 1.色彩原理
- 2. 造形原理
- 3. 設計概論

專二:

- 1.基本設計
- 2.繪圖基礎
- 3.基礎圖學

科科

Wy .

外語群



專業科目:

- 1. 商業概論
- 2. 數位科技概論

專一:

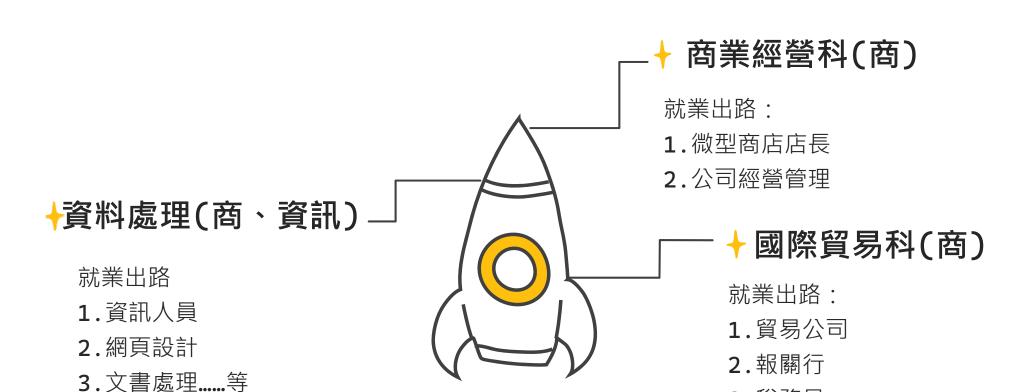
- 1. 商業概論
- 2.計算機概論

專二 :

英文閱讀與寫作



# 「商管群」就業出路



3.稅務員

4. 行銷物流人員

5.外商公司.....等



# 「設計群」就業出路

屬性:廣告

就業出路:

1. 廣告公司

2.攝影師

3.多媒體動畫.....等

屬性:室內設計

就業出路:

1.室內設計

2. 裝潢公司......等



就業出路:

1. 家具設計

2. 創意設計.....等









# 「外語群」就業出路





### 應用英語科

就業出路:

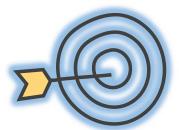
- 1.專業翻譯
- 2.駐外人員
- 3.外商公司
- 4.外語老師.....等

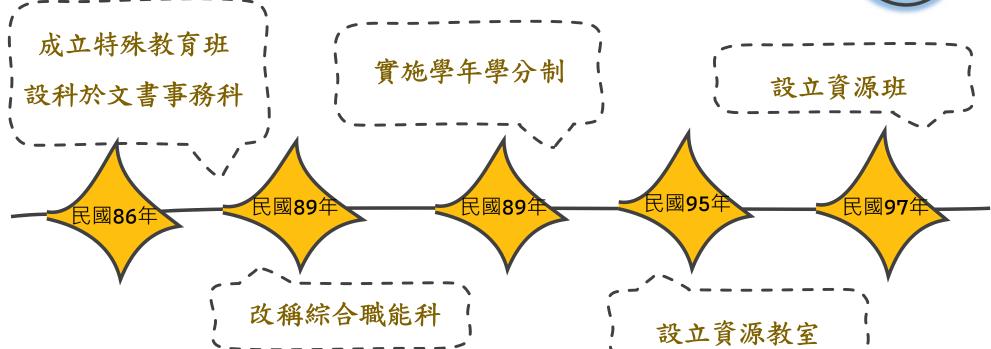


# 國立彰化高級商業職業學校

# 綜合職能科介紹

# 綜職科的由來



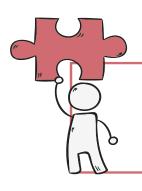




#### 教學安排

評估學生能力 實施分組教學(國英數)





實習實作課程 施行協同教學

依學生需求 安排補救教學





第8節學習扶助課程(體適能/休閒活動)

# 一党本科特色01



課程內容豐富多樣,加強實作 練習,充實學生各方面的專業 知能與技能,並協助考取證照。

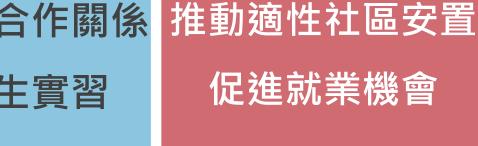
積極帶領學生參與校內外 活動,增加學生生活經驗, 建立學生自信心。





積極連絡勞政單位 落實職場服務

建立廠商合作關係以利學生實習









落實職業教育,培養學生未來就業能力



# 綜職科課程特色



一年級

職業試探

二年級

職業教育

三年級

職業安置



### 職業試探



服務導論

車輛清潔概論

生活管理

基礎清潔實務

基礎設備實作

食材處理實作

資訊科技



### 職業教育



職場清潔實務

收銀檯實作 (門市證照)

基礎速食實作 (中餐證照)

汽車美容實作

烘焙食品實作

衛生與安全概論



### 職業安置



校外職場實習 每週2天

烘焙麵包實作 (丙級檢定)

飲料調製實作

專題實作



### 專業證照訓練













# 中餐烹調實作







# 烘焙麵包餅乾





# 門市練習





# 洗草實作









# 校外職場實作









### 本科定期活動



期初、期末*IEP*會議 (邀請家長與老師一同參與)



上學期全校運動會 *(11*月*)* 



校外職場參觀 (上、下學期各一次)



下學期校慶園遊會 *(4*月*)* 

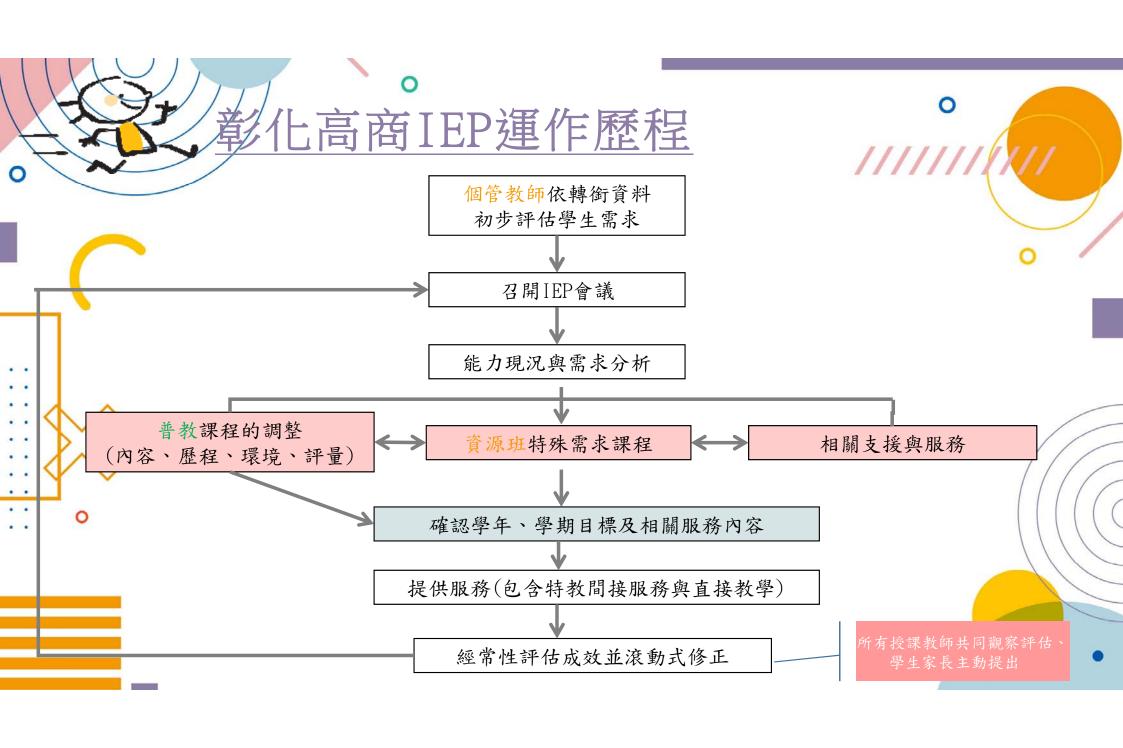


校外教學參觀 (上、下學期各一次)



選書會及教學研究會 (每學期)





# 個別化教育計畫會議

#### 召開時間

•新生:9月召開

• 舊生: 每學期期初、期末召開

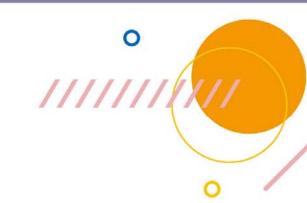
#### 出席人員

- 希望教室導師、個管教師、導師為主。
- 依需求邀請任課老師、相關行政人員或相關專業人員

#### 會議內容

- 了解學生整體能力
- 各科彈性評量調整內容、課程安排、相關服務提供內容





→ IEP會議家長、學生出席調查表

**↓ IEP**同意書

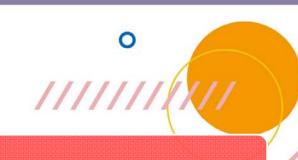
→ 課程需求調查表

1. 特殊需求課程 →由資源班老師上課

2. 補救教學

→由該科專業教師授課





#### 學科(國文、英文、數學、會計等)

- 本校依課綱執行課程,以補救教學為主,必要時抽離原班校訂選修課
- 於學習策略課程中融入學科內容。

#### 特殊需求課程

- 依需求及學生意願開課,如:社會技巧、學習策略、生活管理……等
- 高二、高三:職業教育……等

#### 授課時間

- •配合原班課表,以第八節、班週會、校訂選修時間為主
- 如有需要則利用第九節

# 相關支援服務

免修課程(申請後 需會議審議通過)

· 依學生身心特質,可予以免修全民國防課、校訂選修課程。

#### 學期成績調整

- 與一般學生相同之成績比例:平時成績佔40%;期中考佔30%、期末考佔30%。
- · 各任課老師,依照學生的學習狀況調整平時成績(例:作業考試調整),和段考成績之比例

0

高中職是學分制,學期總成績未達60還是會被當掉的

# 高中職身心障礙學生鑑定安置

#### • 跨教育階段鑑定

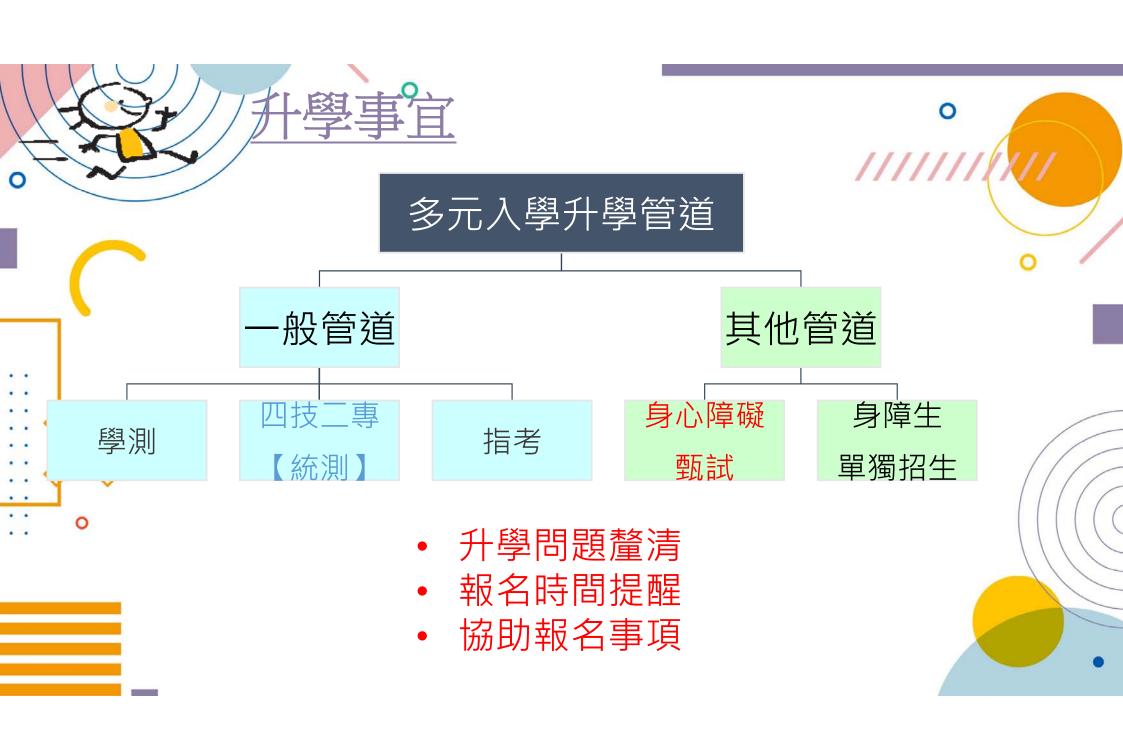
-根據教育部政策,跨階段轉銜 (國九升高中職、高中職 升大專院校)皆必須要再次鑑定,確認其特教需求和障礙類 別。

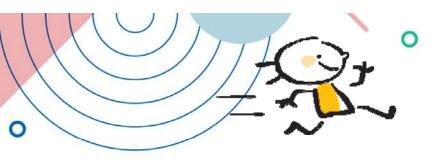
-高一下學期由希望教室協助辦理。

(若欲放棄特教服務,需與個管老師討論)

• 轉科

-依學校公告,一年級上學期末(約12月)可申請。





### 最重要的...



### 親師合作

一同留意孩子的身心狀況

讓孩子說出自己的需求

多鼓勵孩子每一步

#### 讓學生學會自立生活

- 自己選擇
- 自己決定
- 自己負責





#### 國立彰化高級商業職業學校

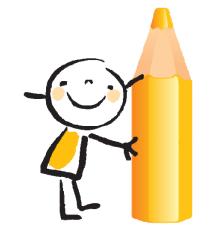
National Chamghua Senior High School of Commerce



感謝各位在場的耐心聆聽







# 適性選擇、適性揚才