

國立員林高級農工職業學校

校址	(51050) 彰化縣員林市員水路二段313號	承辦人員/ 職稱	林玉真 / 特教組長
網址	https://www.ylvs.chc.edu.tw/ischool/publish_page/0/	承辦人員 聯絡電話	(04) 8360105分機260
113 學年度 招生 科別	食品加工科 (2班)	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授食品加工及食品化學分析之基礎知能。 2. 傳授食品加工技術及食品檢驗分析之基礎技能。 3. 涵養學生具備誠信、積極及敬業之工作態度。 4. 提升人文素養及進修能力，以奠定生涯發展基礎。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業學科：食品專業化學、食品加工、食品微生物、食品化學與分析、烘焙科學、微生物利用、食品安全與衛生、進階食品加工。 2. 專業實習：食品加工實習、食品微生物實習、食品化學與分析實習、烘焙食品加工實習、食品檢驗分析實習、專題製作實習、進階食品加工實習、分析化學實習、生物技術實習。 3. 輔導考取專業證照：烘焙食品丙級技術士證、食品檢驗分析丙級技術士證。 <p>三、注意事項</p> <p>本科注重實習課程，並含有化學實驗，有視覺障礙、辨色力異常、肢體障礙、精神障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。</p>	
	電子商務科 (1班)	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養商業會計、金融實務與電腦資料處理之基本能力與觀念。 2. 傳授辦公室自動化與資料庫管理之實務基礎。 3. 引進業師及外語教師，加強產學合作與交流，使學生具備第二語言溝通能力，培養國際觀及務實態度。 4. 透過社團、校外參觀、體適能等多元發展，塑造健全的人格與文化涵養，達成全人教育目標。 5. 訓練學生取得會計事務資訊丙級技術士證照、電腦軟體應用丙級技術士證照、電腦軟體應用乙級技術士證照、門市服務丙級技術士證照、電腦軟體設計、網頁設計、電腦中英文打字及微軟 Office 認證。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般科目：國文、英文、數學、物理、化學等。 2. 專業科目：會計學、會計學進階、經濟學、經濟學進階、數位科技概論、商業概論、商業概論進階。 3. 專業實習：稅務法規、會計軟體應用、記帳實務、會計實務、金融與證券投資實務、程式語言與設計、計算機應用實務、數位科技應用、網頁設計實務、管理學概要、商業概論實務、多媒體製作與應用、專題製作、電子商務實務、商業溝通、門市經營實務。 <p>三、注意事項</p> <p>本科是以財經會計商業知識為主要核心，基礎須具備財報閱讀語文及數字理解，且對利息計算有一定的能力，請具備克服圖表閱讀、財報閱讀語文及數字理解之相關能力，全盲生選填志願時，宜慎重考慮。</p>	

<p>建築科 (2班)</p>	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育建築工程設計、施工及監造之基層人才。 2. 訓練電腦繪圖、測量及施工監造之實用技能。 3. 傳授建築工程之相關專業知識與營建法規。 4. 養成並重視良好的安全工作習慣。 5. 尊重生命，建立正確人生觀及價值觀、著重人格修養。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術能力：建築表現、製圖、電腦繪圖實習、建築透視實習、建築工程實習、工程測量實習、測量實務實習。 2. 專業知識：工程概論、建築法規、工程材料、建築材料應用、測量學、工程力學、應用力學。 3. 人文素養：國文、英文、生命教育、生涯規劃、社會科學概論、音樂、美術、體育、課外活動。 4. 配合社會變遷及地區產業界互動：電腦繪圖實習、建築工程實習、測量實習。 5. 發展特色及其他：建築製圖應用丙級技術士檢定、測量丙級技術士檢定、建築製圖應用乙級技術士檢定、工程測量乙級技術士檢定、地籍測量乙級技術士檢定。 <p>三、注意事項</p> <p>本科測量實習課程須在戶外操作儀器、儀器負重，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之，有意選填者請慎重考慮。</p>
<p>園藝科 (2班)</p>	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生勤儉樸實、認真敬業、團隊合作之工作態度。 2. 培養學生具備園藝作物生產及栽培管理之能力。 3. 培養學生具備園藝作物多元應用之能力。 4. 培養學生具備花藝設計及展場佈置之能力。 5. 培養學生具備造園景觀施工及製圖之能力。 6. 輔導取得園藝、造園景觀技術士證照，厚植學生就業條件。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業學科課程：農業概論、生物技術概論、農業安全衛生、生命科學概論、基礎園藝、農業產銷概論、土壤肥料、果樹、花卉、造園、蔬菜等。 2. 專業實習課程：植物栽培實習、植物識別實習、植物保護實習、農業資源應用實習、農園場管理實習、造園景觀實習、專題實作、農業資訊處理實習、組織培養實習、景觀設計、園藝作物繁殖實習、花卉利用、園產處理加工實習、經濟花卉栽培實習等。 <p>三、注意事項</p> <p>本科注重實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之（建議上肢須能穩定操作、下肢須可久站），有意選填者宜慎重考慮。</p>

<p>畜產保健科 (1班)</p>	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養各類畜牧場飼養、經營與管理以及各類畜產加工品之基本知識與技能。 2. 培養各類動物生理解剖、健康管理與疾病防治之基本知識與技能。 3. 涵養勤儉、樂觀、積極的工作態度。 4. 除技能之輔導，並加強培養升學再自修能力。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業學科課程：畜牧學、解剖生理學、營養與飼料、禽畜保健衛生、農業概論、生物技術概論、農業安全衛生、生命科學概論、基礎生物、應用生物、農業資源。 2. 專業實習課程：動物飼養實習、牧場管理實習、解剖生理實習、動物營養實習、畜產加工實習、動物保健實習、專題實作、實驗設計、農業資訊管理實習。 <p>三、注意事項</p> <p>本科注重實務操作、實習課程，需清理動物排泄物，幫動物注射，學生必須牧場輪值及牧場整理(含假日)，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之，有意選填者宜慎重考慮。</p>
<p>生物產業機電科 (1班)</p>	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生機電整合之知識與技能，並將其應用在生物產業之發展為目標。 2. 傳授生物產業機電之基本知識與技能。 3. 授予機電整合自動化之基本知識與技能。 4. 訓練生物產業自動化機械之操作與維護、管理之技能。 5. 科技的應用是職業知能的傳授，注重創造力及啟發思考、提昇生活品質。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術能力：機電整合實習、可程式控制實習、微處理機實習、生物產業機械實習、生物感測器實習、基礎電學實習、機械基礎實習、氣油壓控制實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖實習。 2. 專業知識：機電整合概論、氣油壓概論、數位邏輯、電工大意、機械力學、機件原理、機械製造、機械材料。 3. 職業道德：機電整合實習、可程式控制實習、氣油壓控制實習、基礎電學實習。 4. 進路導向：一般科目、專業學科、專業實習科目。 5. 人文素養：國文、英文、生命教育、生涯規劃、社會科學概論、音樂、美術、體育、課外活動。 6. 配合社會變遷及地區產業界互動：機電整合實習、可程式控制實習、電腦輔助製圖實習。 7. 發展特色及其他：氣壓乙、丙級技術士檢定、機電整合丙級技術士檢定、熱處理丙級技術士檢定。 <p>三、注意事項</p> <p>本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之，為安全考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙有意選填者宜慎重考慮。</p>

<p>機械科 (2班)</p>	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.傳授機械製造及設計之基本知識。 2.訓練學生機械製造、設備操作與維護之技能。 3.培養學生電腦繪圖、數值控制機械、氣壓等自動化專業技能。 4.建立正確職業道德，養成良好的安全工作習慣。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專業科目：機械原理、機械力學、機械製造、機械製圖、機械材料、工業安全與衛生、工廠管理等專業知識。 2.專業實習：機械製圖實習、機械加工實習、機電基礎實習、車床實習、銑床實習、電腦繪圖實習、電腦立體繪圖實習、氣壓實習、電腦數值控制實習、綜合加工實習。 3.實習設備：機械加工丙級檢定廠、車床丙級檢定廠、車床二廠、電腦繪圖教室二間(含電腦輔助立體製圖丙級檢定教室)、機械製圖教室二間、銑床工廠、CNC 數控工廠(含 CNC 車床、CNC 銑床、CNC 四軸雕銑機、雷射雕刻機)。 <p>三、注意事項</p> <p>本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之，為安全考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙有意選填者宜慎重考慮。</p>
<p>農場經營科 (1班)</p>	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學以致用返鄉經營生產農場、休閒農場、有機農場或任職農業機構基層幹部。 2.使農業生產(一級產業)、增加農產附加價值(二級)、農業推廣行銷服務(三級)為相乘效果創造六級產業。 3.以傳授現代化農場經營知識，培育改進農場經營的技能與方法，培養現代化專業農業人才，藉以開創農業新氣象。農經科為產業特殊需求類科。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專業學科課程：農業概論、作物生產、植物保護、農場經營管理與實務、休閒農業、農業資源、應用生物。 2.專業實習課程：農園場實務實習、生物技術概論、農業機械實習、組織培養實習、有機作物生產實習、染料作物生產利用實習、中草藥作物—生產與實習、香草作物生產實習、植物栽培實習、植物識別實習、農業資訊處理、智慧農業栽培實習。 3.輔導考取專業証照：農藝丙級技術士証、園藝丙級技術士証。 <p>三、注意事項</p> <p>本科注重實習課程，因課程必須操作農機具，請考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之，選填志願時宜慎重考慮。</p>

<p>綜合職能科 (餐飲作技能、農園藝技能) (1班)</p>	<p>一、教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生建立良好的人際關係與生活適應能力，學習工作技能與知識，協助獨立生活與就業培養自我肯定的能力，以適應社會生活。 2.認識職業世界，培養職業道德，建立工作技能，增進就業及社會的服務適應能力。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.農園藝技能領域:農園藝種植維護實作、園藝景觀維護、農園管理維護實作、農業機具實務、農業安全衛生實務等。 2.餐飲製作技能領域:食材處理、基礎速食、飲料調製實務、餐旅管理實務、餐飲製作實務等課程。 3.多元選修:門市服務實作、門市物品包裝實作；農產品加工、飲料調製等彈性多元選修課程。 4.積極輔導考取證照，一年級烘焙丙級證照，二年級園藝丙級證照。 5.課程以「實作」為主，加強校外職場實習，學生由「做」中「學」，增進學生實際職場經驗及培養社交及休閒能力，做好生涯規劃。
<p>休閒農業科 (1班) 實用技能學程</p>	<p>一、教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學以致用返鄉經營生產農場、休閒農場、有機農場、民宿、農場解說員或任職農業機構基層幹部。 2.使農業生產(一級產業)、增加農產附加價值(二級)、農業推廣行銷服務(三級)為相乘效果創造六級產業。 3.以傳授現代化農場經營知識，培育改進農場經營的技能與方法，培養現代化專業農業人才，藉以開創農業新氣象。休閒農業科為產業特殊需求類科，在學三年期間學雜費全免。 <p>二、學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專業學科課程：農業概論、休閒農業概論、應用生物、農業資訊處理、行銷概論、農業經營與管理。 2.專業實習課程：農園場實習、農業資訊處理、基礎園藝實習、有機農業實習、休閒農場實習、休閒服務實習、餐飲服務、民宿管理、香草作物生產實習、染料作物利用、休閒體驗活動、景觀規劃、導覽解說、智慧農業栽培實習。 3.輔導考取專業證照：農藝丙級技術士證、園藝丙級技術士證、造園丙級技術士證、飲料調製丙級證照。 <p>三、注意事項</p> <p>本科注重實習課程，因課程必須操作農機具，請考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之，選填志願時宜慎重考慮。</p>

學校就學服務與特教特色介紹	交通車	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車 (<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) 交通車服務區域： <u>計 15條路線</u> 。 <input type="checkbox"/> 附近有公車站 <input type="checkbox"/> 附近有火車站 *若有特殊疾病，須搭乘交通車者請聯繫本校學務處校安瞭解申請事宜。
	住宿	<input type="checkbox"/> 提供住宿 (<input type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 不提供住宿
	學雜費收取情形	1. 高中學生家戶年所得148萬元以下者，免學費。高職皆免學費。 2. 學雜費(含實習實驗費)減免依相關規定辦理。 3. 以上政府各項助學措施需擇優申請
	校內特教學生就讀情形	1. 目前特教班服務總人數為 <u>26</u> 人，資源班服務總人數為 <u>74</u> 人。 2. 112學年度全校身心障礙學生各障礙類別人數如下： 智能障礙 <u>26</u> 人、聽覺障礙 <u>3</u> 人、自閉症 <u>6</u> 人、情緒障礙 <u>6</u> 人、學習障礙 <u>55</u> 人、腦性麻痺 <u>1</u> 人，疑似生 <u>2</u> 人，總計： <u>100</u> 人。
	提供特教服務及輔導學生概況	資源教室、特教老師、無障礙環境等等。
備註	實際招生科別及人數以112年12月29日身心障礙學生適性輔導安置網站公告為準	