

校址	(510) 彰化縣員林市中正路 56 號		承辦人員/ 職稱	林旻萱 / 特教組長
網址	學校網址 http://www.ylhcv.s.chc.edu.tw/ 家政科 http://163.23.169.3/web/hom/ 幼兒保育科 http://163.23.169.3/web/kids/ 服裝科 http://163.23.169.3/web/cloth/ 商業經營科 http://163.23.169.3/web/commerce/ 國際貿易科 http://163.23.169.3/web/trade/ 應用英語科 http://163.23.169.3/web/language/ 綜合職能科 http://163.23.169.3/web/special/ 美顏技術科 http://163.23.169.3/web/skill/		承辦人員 聯絡電話	(04) 8320260 分機 218
113 學年度 招生 科別	家政科 (1 班 2 人)	✧ 課程特色： 重視實習技能之培訓，倡導社會服務及社區回饋胸襟。 ✧ 學習條件： 對手工藝、餐旅、烹調等家政課程有興趣，並具學習主動性。 ✧ 課程內容： 家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務。		
	幼兒保育科 (1 班 2 人)	☺ 課程特色： 結合理論與實務，於員家幼兒園實習，重視創意及多元發展。 ☺ 學習條件： 對嬰幼兒照顧、教學活動設計有興趣，並具細心愛心包容心。 ☺ 課程內容： 嬰幼兒保育、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作。		
	服裝科 (1 班 2 人)	✂ 課程特色： 以培養自主進修能力及升學為目標，重視技能磨練及證照考取。 ✂ 學習條件： 對裁縫、服裝、飾品製作與設計有專長與興趣，並具美感思維。 ✂ 課程內容： 服裝及飾品之設計、製作、行銷及經營管理		
	商業經營科 (2 班 4 人)	✓ 課程特色： 重視會計、理財等專業證照考取，培養專業技能及升學為導向。 ✓ 學習條件： 對數理邏輯、管理經營有興趣與專長，並能自主精進專業能力。 ✓ 課程內容： 商業管理技能、會計知能、商用英語及電腦資訊課程。		

	國際貿易科 (3班6人)	→ 課程特色： 重視全球化及國際化經貿流動，密切產學交流以厚植就業能力。 → 學習條件： 對時事、經濟、貿易訊息具有敏感度，自主要求專業技能精進。 → 課程內容： 理財經貿、門市行銷、商應書信寫作、貿易通關實務課程。
	應用英語科 (2班4人)	☒ 課程特色： 全方位英文能力培訓，並輔以資訊、會計、商知、國貿課程。 ☒ 學習條件： 對英文有興趣，以英語能力為工具發展其他升學與就業進路。 ☒ 課程內容： 英文聽講、演說、閱讀、寫作、發音、文法等全方位能力，再輔以國貿、會計、商業知能之課程，提升資訊應用能力。
	綜合職能科 (1班14人)	★ 課程特色： 重視職業態度與知能，結合社區資源安排多元的操作、實習課程，以「畢業即就業」為教學目標。 ★ 學習條件： 擁有基礎的認知及操作能力，未來的進路以就業為目的。 ★ 課程內容： 門市服務證照培訓、電腦應用能力、環境清潔實務、烘焙及中餐烹飪餐飲技能、美容美髮及手工藝課程，高二下開始安排校外實習，提早體驗職場環境，並從中學習良好職業態度及職業能力。
	美顏技術科 (1班2人) (實用技能學程)	☼ 課程特色： 培訓專業從業人員為目標，理論與實務課程皆與業界密切結合。 ☼ 學習條件： 對色彩、造型、保養等具有學習興趣，並有熱忱及勤奮的特質。 ☼ 課程內容： 皮膚保養按摩及化妝技術；人體及指甲彩繪；剪燙吹染及髮型設計。
學校就學服務與特教特色介紹	交通車	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車 (<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) 交通車服務區域：_____
	住宿	<input type="checkbox"/> 提供住宿 (<input type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 不提供住宿 (自行尋找或由教官室提供本校附近之租屋資訊，報備學校後由學務同仁不定時查訪)。
	學雜費收取情形	☞ 綜合職能科： 1. 學費：全免 2. 雜費：全免。 ☞ 本校其他科： 1. 學費：全免。 2. 雜費及實習實驗費：依政府相關助學措施規定 (如：低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等)，擇優申請減免。
	校內特教學生就讀情形	1.目前特教班服務總人數為 <u>32</u> 人，資源班服務總人數為 <u>40</u> 人。 2.112學年度全校身心障礙學生各障礙類別人數如下： 智能障礙 <u>28</u> 人、聽覺障礙 <u>1</u> 人、肢體障礙 <u>2</u> 人、腦性麻痺 <u>3</u> 人、情緒行為障礙 <u>6</u> 人、學習障礙 <u>28</u> 人、多重障礙 <u>2</u> 人、自閉症 <u>2</u> 人。總計： <u>72</u> 人。

	<p>提供特教服務及輔導學生概況</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 證照在手・就業不愁： 職業學校以培養專業人才為目標，除了升學輔導外，我們十分重視就業及實用技能之培訓。本校每學年皆成功申請專款補助，開設假日證照及就業培訓班（如：門市服務、烘焙食品、美容美髮、商業電腦），聘請業師專才蒞校教學，並安排志工入班協助，以增進學生之考照知能，提高未來就業機會。 2. 輔導諮商・融合宣導： 本校有 10 位特教教師、3 位專輔老師及志工學生，依每位身障生之個別需求，於課業、人際、生活等各相關議題上做學業協助、定期追蹤、固定認輔、個別諮商及參與小團體等課程；本校學務、教務及輔導處橫向聯結，合作協助學生學習適應。 3. 優質師資・第二專長： 科內教師且皆擁有第二、三學科專長認證（如：國文、英文、數學、會計、自然）；並考取相關職業證照（如：門市服務、中餐、烘焙、飲料調製）。教學經驗豐富，依專長教授不同科別課程，部分課程設計依能力分組，並進行協同教學，教學熱忱與專業兼具。 4. 多元評量・適性揚才： 綜職科之教學及評量方式多元彈性，依學生屬性設計教材課程，部分專業課程更由校內其他科別之專任教師教授，教學團隊陣容堅強；資源班之運作模式穩定，經親師生三方評估後提出特殊需求課程（如：生活管理、社會技巧、學習策略）及一般課程（如：國文、數學、電腦應用）之輔導，多元化的教學及評量方式，以激發學生潛能為目標。 5. 專業人員・蒞校服務： 視學生障礙類別，申請所需之巡迴輔導教師、治療師、心理師等相關特殊教育專業人員，提供定期及不定期到校服務；並與彰化縣社會處、勞工處合作密切，提供學生相關社會福利（如：輔具訂製之補助申請）、就業協助（如：職業輔導評量、職業重建）等支持服務，善加運用社區資源。 6. 設備充足・環境友善： 校內各教學及活動場所皆通行無礙，無障礙設施完備；各專科教室軟硬體設備充足；並設置校園學習角，學生得充分使用校園各場域進行活動與學習。 7. 進入員家・就是贏家： 重視學生「生活教育」，舉辦多元活動培養學生之品德、態度、榮譽心及自我認同；秉持「帶起每一個孩子」的教育精神，從各方面皆積極提供身障生輔導與支持，降低障礙因素所帶來的限制，營造溫馨的「員家就是我家」學習環境，培養學生成為人生的贏家。
備註	實際招生科別及人數以 112 年 12 月 29 日身心障礙學生適性輔導安置網站公告為準	