

國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校

校址	(50075) 彰化市和調里工校街 1 號	承辦人員/ 職稱	潘志軒 / 註冊組長
網址	http://www.sivs.chc.edu.tw/bin/home.php	承辦人員 聯絡電話	(04) 7252541 分機 206
113 學年度 招生 科別	機械科 (2 班)	1. 培養各類傳統加工機械(車床、銑床等)操作、數值控制機械(CNC 車床、CNC 銑床)操作、電腦輔助繪圖及電腦輔助製造相關技術。 2. 本科必須實際操作相關加工機械實習且加工機械大多為高速運轉設備，宜考慮上肢須能穩定操作、下肢須可久站。有視覺障礙、肢體障礙及重度聽覺障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。	
	機械木模科 (1 班)	1. 培養各種木工機械設備操作、機械本模製作之基本技能、各種模型成形設備的基本操作及模型專業產品設計及製作能力。 2. 本科必須實際操作相關木工機械實習且木工機械為高速運轉設備，宜考慮上肢須能穩定操作、下肢須可久站。有視覺障礙、肢體障礙及重度聽覺障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。	
	鑄造科 (1 班)	1. 培養學生各類鑄模模型製造製作、各類鑄件熔鑄、檢驗及成分檢驗等技能訓練，並培養從事機械行業的能力。 2. 本科須實際操作鑄模澆鑄，必須提高溫金屬液體，宜考慮上肢須能穩定提起重物、下肢須可久站並考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之。有視覺障礙、肢體障礙極重度聽覺障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。	
	機電科 (2 班)	1. 培養學生機械加工、數值控制機械(CNC 車床及 CNC 銑床)、電機電子基礎技術及機電整合自動化技術之訓練。 2. 本科必須實際操作相關加工機械實習及電機電子基礎能力，加工機械多為加速運轉設備，宜考慮上肢須能穩定操作、下肢須可久站。有視覺障礙、變色力異常、肢體障礙及重度聽覺障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。	
	汽車科 (2 班)	1. 培養學生汽車裝配、檢驗、保養及維修基本技能訓練。 2. 本科必須實際拆裝及保養汽車引擎及底盤且須了解基礎電子電路配置，宜考慮上肢須能穩定操作、下肢須可久站。有視覺障礙、辨色力異常、肢體障礙極重度聽覺障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。	
	電機科 (2 班)	1. 培養室內配線、工業配線、電機維修、可程式控制、單晶片微電腦應用等專業技能。 2. 本科必須實際操作低壓及高壓工業配線及室內配線，宜考慮上肢須能穩定操作、下肢須可久站。有視覺障礙、辨色力異常及肢體障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。	

	電子科 (2班)	1. 培養學生基礎電子電路配置、工業電子、單晶片微電腦控制應用、光電與通訊等相關技術能力訓練。 2. 本科必須實際操作電子電路設計及配置，因此必須操作電子儀器及相關銲接器材，宜考慮上肢須能穩定操作。有視覺障礙及辨色力異常者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。
	控制科 (1班)	1. 培養自動化技術，傳授電子、控制及介面知識與安裝、維修能力。 2. 本科必須實際操作工業配線及電子電路等相關實習。宜考慮上肢須能穩定操作、下肢須可久站。有視覺障礙、辨色力異常及肢體障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。
	建築科 (2班)	1. 培養建築製圖、建築設計、工程測量、工程師工及電腦輔助繪圖等專業技術人才。 2. 本科必須針對建築砌磚及測量進行專業實習，因此必須搬運重物，宜考慮上肢須能穩定操作、下肢須可久站。有視覺障礙、肢體障礙者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。
	資訊科 (1班)	1. 培養訓練安裝、操作、測試及維護電腦設備之基層技術人員能力。 2. 本科必須實際操作電腦設備，因此必須操作電子儀器及相關器材，宜考慮上肢須能穩定操作。有視覺障礙及辨色力異常者，為安全考量，選填志願時宜慎重考慮。
學校就學服務與特教特色介紹	交通車	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車 (<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) 交通車服務區域：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 附近有公車站 <input type="checkbox"/> 附近有火車站
	住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 提供住宿 (<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) <input type="checkbox"/> 不提供住宿
	學雜費收取情形	1. 身心障礙學生家戶年所得未超過新台幣 220 萬元者，可依障礙程度予以學雜費(含實習實驗費)減免。 2. 學雜費減免依學生個別狀況辦理(如：低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等)。 3. 以上政府各項助學措施須擇優申請。
	校內特教學生就讀情形	1. 目前資源班服務總人數為 <u>58</u> 人。 2. 112 學年度全校身心障礙學生各障礙類別人數如下： 學習障礙 <u>31</u> 人、聽覺障礙 <u>4</u> 人、情緒障礙 <u>16</u> 人、視覺障礙 <u>2</u> 人、智能障礙 <u>2</u> 人，自閉症 <u>2</u> 人，腦性麻痺 <u>1</u> 人，總計： <u>58</u> 人。
	提供特教服務及輔導學生概況	1. 本校於 97 年成立 1 班資源班，設有特教教師兩名，提供資源班相關服務。 2. 特殊教育學生安置方式為融入式教育，安置於普通班與一般生一起上課，提供學習策略與社會技巧等特殊需求課程，以間接服務為主。 3. 學校輔導室結合導師加強對學生學業及生活上的輔導。 4. 針對特殊教育學生需求，提供輔助器材與特殊考場服務。 5. 本校將持續兼顧職業教育優良傳統，有效提供學習環境及多元多樣的發展機會，培育學生專業技能及知能，輔導學生升學四技二專。

	6. 重視技術能力、科學研究及創意教學，養成良好工作態度，積極參與各類技能檢定及技藝競賽，加強進路輔導。
備註	實際招生科別及人數以 112 年 12 月 29 日身心障礙學生適性輔導安置網站公告為準