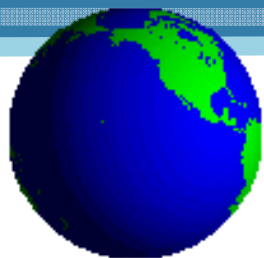
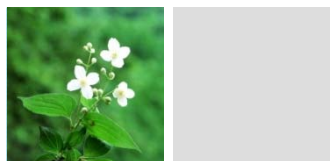


113學年度身心障礙生適性安置宣導



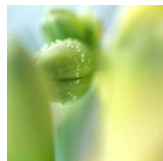
綜合高中多元入學進路

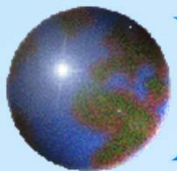


國立溪湖高中

教務主任蔡秀娥

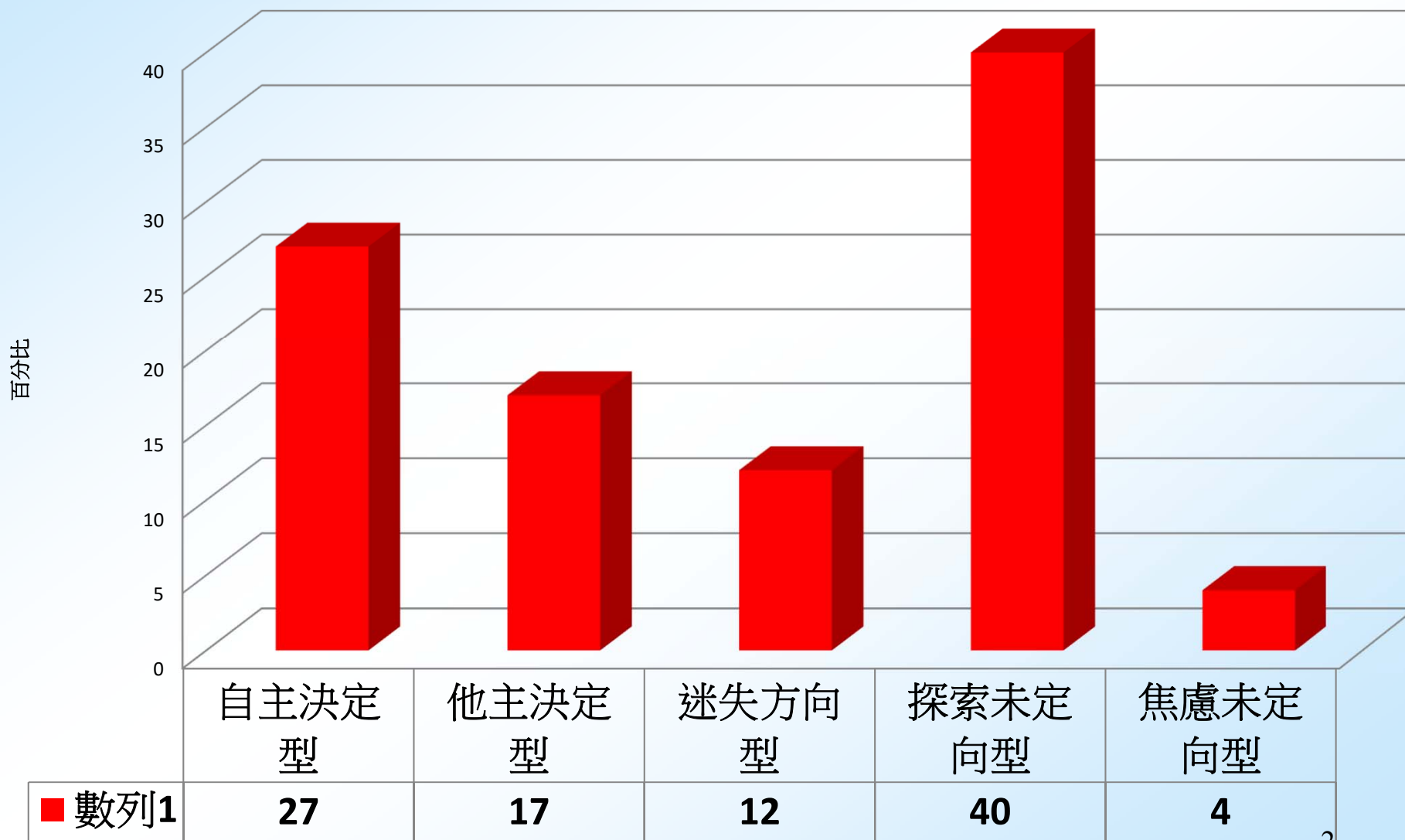
112.12.09

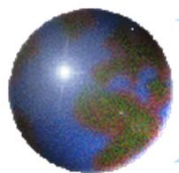




大學生的生涯定向

大學生生涯定向





性向高可降低挫折，興趣高可促進學習

性向

高(+)

低(-)

興
趣

高(+)

勝任愉快
(25%)

+ +

徒勞無功
(28%)

- +

低(-)

勝任乏味
(29%)

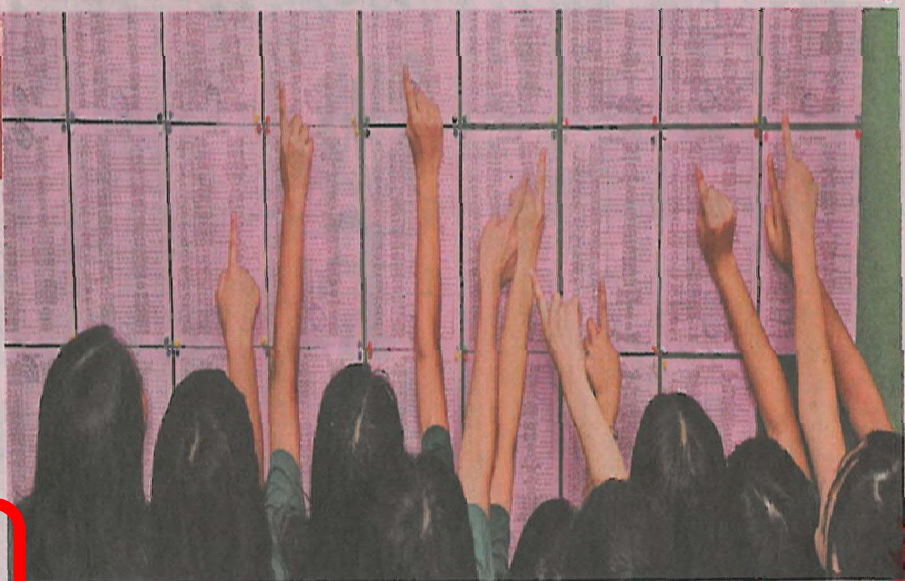
+ -

痛苦不堪
(18%)

- -

填誰的志願？

1/3大一生 自認選錯系



國中生填志願 六成聽家長的

大學指考放榜，不少考生急著查榜單，但調查發現有三分之一的大學新生後悔填錯科系。
本報資料照片／記者鄭超文攝影

【記者鄭語謙／台北報導】台灣國中生升高中選填志願，多身不由己、由父母主導。教育部最新調查發現，國中學生選填志願諮詢對象，將近六成都是「家長」，尤以基北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山，昨天在中華適性教育發展協會舉辦的「適性教育論壇」指出，從今年國中模擬選填志願結果發現，國中生選填志願時，多數以家長意見為優先考量。

調查指出，問台北市國中生選填志願時最常諮詢對象，有五成九受訪者答「家長」，只有四成二選「導師」。調查也顯示，台灣近六成的家長都要孩子國中畢業時，選擇升學普通高中，只有四成家長讓孩子選擇技職學校。

吳清山進一步指出，有二成七國中生以「能力和成績」來選志願，二成二依「興趣」選擇，一成八依「和家長討論結果」選擇。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系時諮詢家長，家長常拿二十多年前自己的升學經驗來灌輸孩子，不見得跟得上時代。

忙著念書升學 沒時間找志向 高達四分之一 想要轉系轉學

【記者鄭語謙／台北報導】

一學測成績單日前寄發，高三生正面臨選填志願關卡。台大學生調查發現，國內大學一年級新生，有高達三分之一後悔念錯科系；學者因此呼籲高中教師應協助學生職涯探索，學生選系則要考量自己的興趣和能力。

中華適性教育發展協會昨天在開平餐飲學院舉辦「適性教育論壇」，邀請教育部國教署長吳清山及開平創辦人夏惠汶等人演講。

台大師資培育中心教授王秀槐在會中極力呼籲學生要擇其所愛。

王秀槐日前調查發現，大一新生中，高達三分之一的學生認為自己所選擇的科系不符合原來的期望；更有四分之一的學生想要轉系或轉學，「這對教育工作者和政策的制定者來說，是不能迴避的警訊。」

王秀槐表示，台灣國中、高中生一路忙著念書、升學，根本沒有時間探索志向，以為「先考高分，才有學校

念」，用反過來思考，則

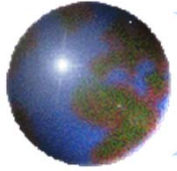
依興趣填志願。調查更指出，很多高中生填寫未來志向是「當個快樂的人」、「當成功賺大錢的人」，而不是想從事某某領域的工作，有過度理想、不切實際的傾向。

王秀槐建議，高中生就該開始職涯探索，否則上了大學才發現填的志願和興趣不符，「不然就是雙主修、輔系修一堆，大四念不完，再統統放棄。」這都是不知道自己要做什麼的結果。

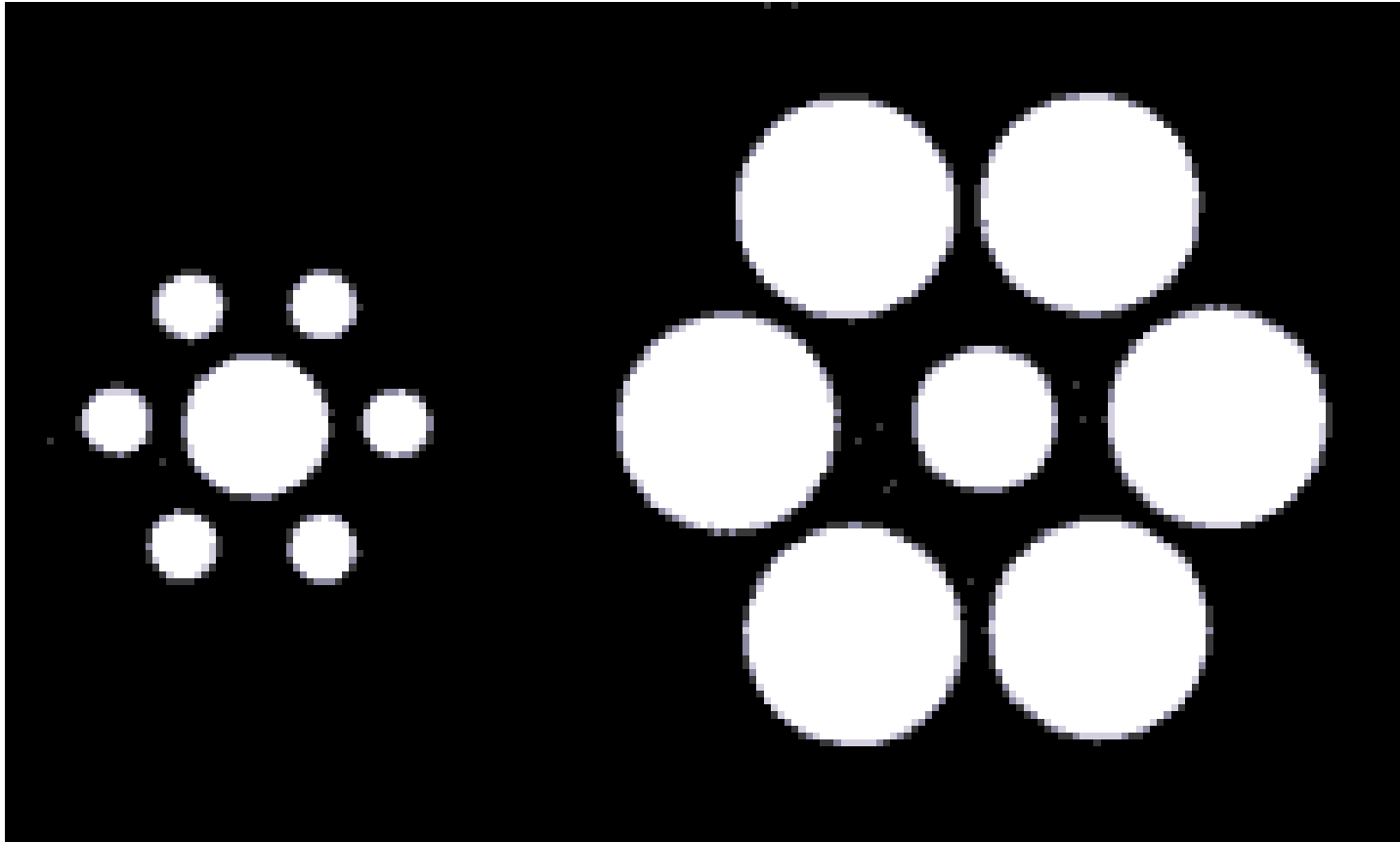
王秀槐表示，高比率學生所讀科系與志趣不合，和高中輔導措施不足、大學入學與選系制度有關。

因十二年國教課綱草案規畫必修學分數減少，她建議教師可以利用彈性課程，協助高中生職涯探索；大學則可和高中合作，多開先修課程。

王秀槐也建議現正申請大學的高三生，應以個人興趣與能力做為選擇校系的優先考量。



中央的圓左邊大還是右邊大？



您想當哪一個圓？



選你所適、愛你所選

成就每一個孩子

自發

(本體觀)

互動

(認識觀)

共好

(倫理觀)

朱敬一談技職 尊重女兒做烘焙

中央社 - 2012年8月22日 下午5:26

中央通訊社 THE CENTRAL NEWS AGENCY
(中央社記者謝佳珍台北22日電) 國家科學委員會主委朱敬一今天談到技職教育時說，**家長應尊重小孩興趣**，他女兒念博士，卻改做麵包，他也尊重。

教育部上午在行政院政務會談，報告「發展務實致用的技職教育」，會議由行政院副院長江宜樺主持。江宜樺認為，科技大學與一般大學有越來越雷同趨勢，沒有各自特色；科技大學應有特殊評鑑方式，例如升等、聘用、典範科大的觀念應該落實執行。

經濟部長施顏祥會中建議，台灣科技大學前身是台灣工業技術學院，當時不收應屆生，必須是高職畢業有工作經驗才能報考。他建議選擇幾所優質科大試辦**德國就業再升學、升學再就業的「三明治」教學**；江宜樺請教育部研究。

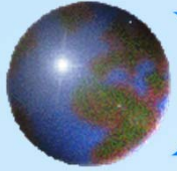
與會官員轉述，談到技職教育，**朱敬一說**，家長觀念應該改變，應尊重小孩興趣；他**女兒讀博士，不想從事學術研究，改做麵包，他也尊重女兒意願**。經濟建設委員會主委**尹啟銘說**，他女兒唸到博士，後來去日本學音樂，還告訴他「**女兒的責任已經盡了**」。施顏祥也說，他女兒雖然考上台灣大學，但最後選擇唸台灣科技大學……





SUCCESS

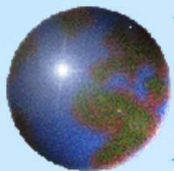
通往成功的道路
綜合高中精神



綜合高中教育目標

綜合高級中學之設置或辦理，旨在統整普通高中和職業學校教學目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校。其目標在透過多元豐富的課程，協助學生既習得基本能力，又能適性發展。





綜合高中的精神

○適性自主的進路選擇

—暢通進路、適性輔導

○優質人才的教育理想

—多元智慧、潛力發掘

○彈性創意的課程規劃

—減少部定、學校自主

○教改潮流的永續思維

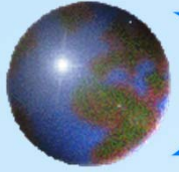
—延後分化、強化基礎

○班級教學的專業提升

—學程選讀、跨班選修



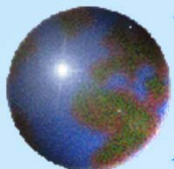
(施溪泉, 2017)



綜合高中的精神

- 不以「成績」強制分流、強調「試探」與「適性」分流。
- 將教育「學習權」與「選擇權」還給學生。
- 體現「多元課程」、「學生主體」、「學校本位」的理念。
- 強調統整、試探、分化、專精的認知建構歷程。
- 以「適性輔導」、「彈性選修」、「寬廣進路」為特色。
- 以「適性揚才」、「成功發展」、「行行狀元」為願景。
- 輔導學生「選其所愛」、「愛其所選」。
- 給每個學生自主的機會、發揮教育的最大可能。

(楊瑞明, 2011)



綜合高中課程規劃

三年級

分化、專精

學術或專門導向的專精科目為主

二年級

試探、分化

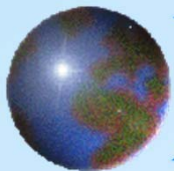
兼重共同科目和專精科目

一年級

統整、試探

共同科目及試探科目





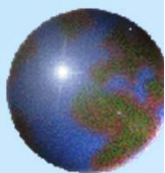
綜合高中的辦學特色

多元學習 彈性選課



適性發展





◎部定及校訂必修科目表

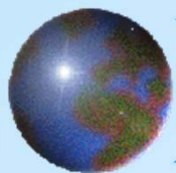


類別		科目		建議授課節數				備註
名稱	學分	名稱	學分	一上	一下	二上	二下	
部定 必修科目	一般科目	語文領域	國文 I II	8	4	4		
			英文 I II	8	4	4		
		數學領域	數學 I II	8	4	4		
		社會領域	地理 I	6	2			
			歷史 I		2			
			公民與社會 I		2			
		自然領域	基礎物理	6	2			
			基礎化學			2		
			基礎生物			2		
		藝術領域	音樂	4	2			
			美術			2		
		生活領域	生涯規劃 I II	6	1	1		
			計算機概論		2			
			生活科技			2		
		健康與體育 領域	體育 I II	4	2	2		
健康與護理 I II	2		1	1				
		全民國防教育 I II	2	1	1			
		小計	54	29	25			

✓ 綜合高中：最符合12年國教新課綱的學制

✓ 綜合高中：最符合大學選才新制度的學制

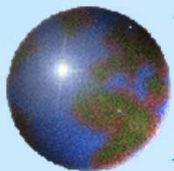
類別		科目		建議授課節數				備註
名稱	學分	名稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂 必修科目	一般科目	社會領域	地理 II	6		2		
			歷史 II			2		
			公民與社會 II			2		
		自然領域	基礎地球科學	2	2			
			小計	8	2	6		



國立溪湖高中112學年度第1學期

選修課

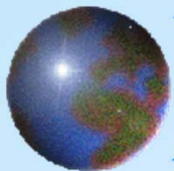
年級	開設課程	時段
高一	21門	星期一3-4節
高二	40門	星期一3-4節 星期一5-6節 星期五3-4節
高三	29門	星期四1-2節 星期五5-6節



國立溪湖高中112學年度第1學期選修課一覽表

◎選修年級：一年級 《時段1》 星期一3-4節

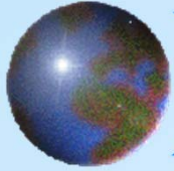
開課序號	課程名稱	學分	開課教師	上課地點	複選人數
1	古今文學賞析	2	吳平平	B402	15
2	創意書寫 I	2	林金燕	B202	15
	現代文學創作	2	×	×	×
3	書法 I	2	鄭禮勳	B403	19
	英語聽講	2	×	×	×
4	台語I	2	林麗娟	B401	24
5	法文I	2	林志誠	語言教室一	38
6	日語I	2	邱惠玲	B304	39
7	德語I	2	林美琪	B302	39
8	越語I	2	潘美華	B304	39
9	西班牙語I	2	林家竹	B302	39



國立溪湖高中112學年度第1學期選修課一覽表

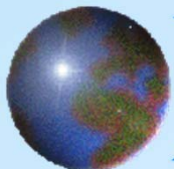
◎選修年級：一年級 《時段1》 星期一3-4節

開課序號	課程名稱	學分	開課教師	上課地點	複選人數
10	觀光地理	2	余寶婷	B204	38
11	中英文輸入	2	黃信忠	B201	25
12	文書處理	2	黃信忠	電腦教室三	24
13	商業經營	2	丁慧雯	語言教室四	38
14	行銷導論	2	王淑妃	B203	28
15	西點烘焙概論A	2	施映羽	B501	36
16	西點烘焙概論B	2	王有朋	B502	37
17	管樂合奏 I	2	徐珮珈	合奏教室	38
18	素描I	2	簡世哲	美術教室	32
19	基礎籃球	2	張國振	體育館樓下八角亭集合	21
	空白課程	0		B502	0

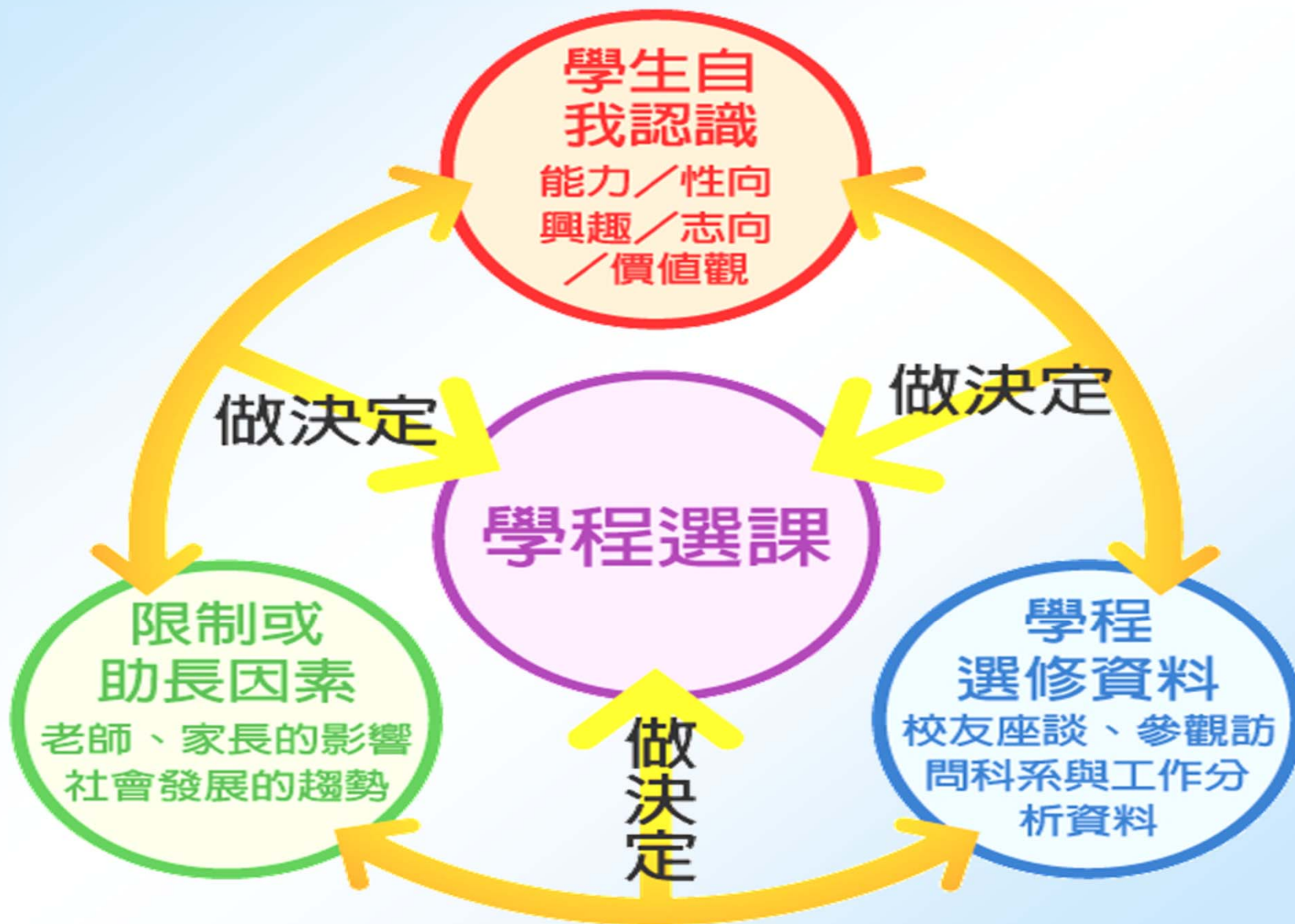


綜合高中的優點

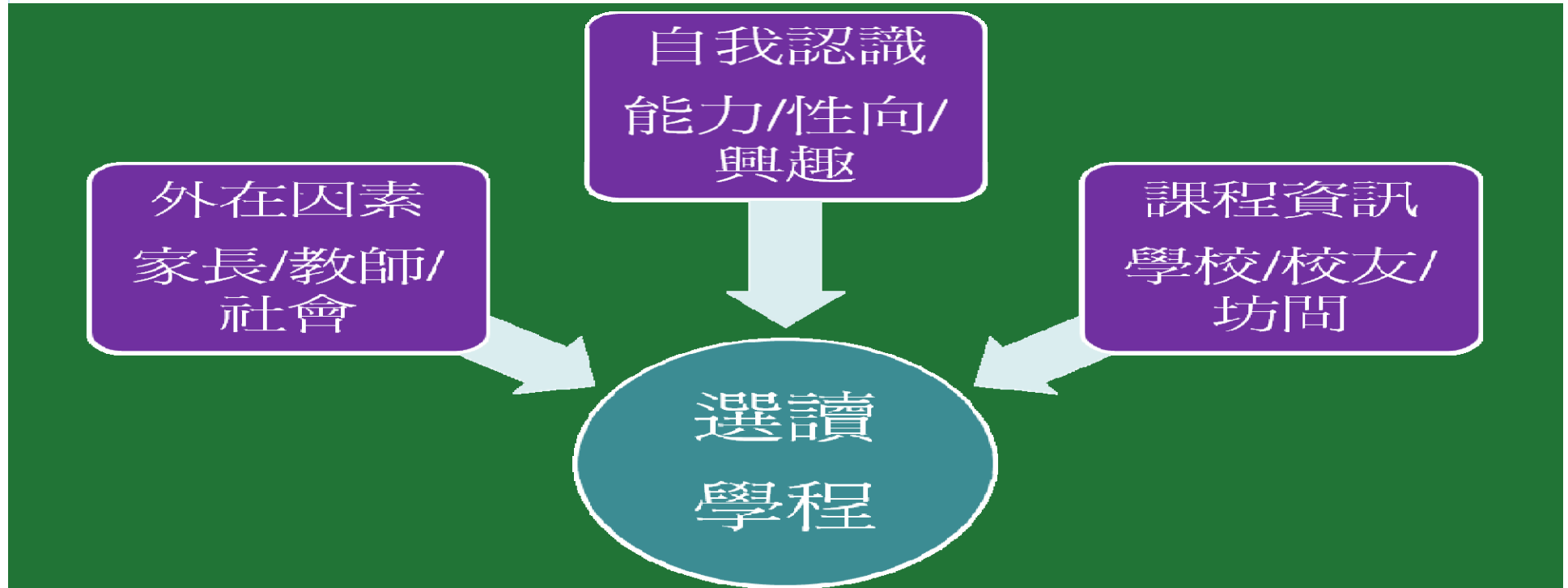




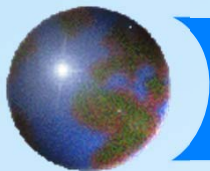
適應發展



提供客觀參考指標與適性發展

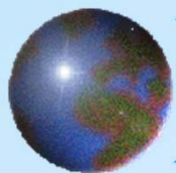


- ◎新編多元性向測驗(一上)
- ◎學習與讀書策略量表(一下)
- ◎大考中心興趣量表(一上)
- ◎學系探索量表(二下)
- ◎基本人格測驗(一上)
- ◎九大職能星(一上)
- ◎生涯興趣量表(個別施測)



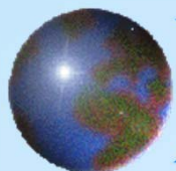
分流輔導

- ✦ 生涯規劃課程
- ✦ 課程諮詢教師選課輔導
- ✦ 建立學生學習歷程檔案（備審資料）
- ✦ 施測測驗（性向測驗、興趣測驗等）
- ✦ 辦理高一分流家長說明會
- ✦ 辦理高一分流學生說明會
- ✦ 辦理校友經驗分享
- ✦ 辦理大學與四技二專參訪與職場體驗活動
- ✦ 個別輔導、團體輔導、小團體輔導
- ✦ 轉換學程適應調查與輔導(2上、2下、3上)



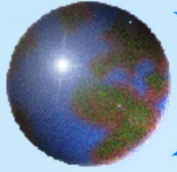
中西總匯，任君選擇





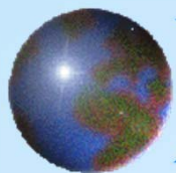
113學年度綜高辦理學校開設學程群別概況

校名	學程群別種類	學程小計
彰化高商	學術社會/學術自然/應用英語/電子商務/設計科技/會計事務	6
溪湖高中	學術社會/學術自然/商業服務/應用英語/觀光餐飲	5
文興高中	學術社會/學術自然/商業服務/資訊應用/應用日語/多媒體設計	6
和美實驗	商業學程/家政/美工	3



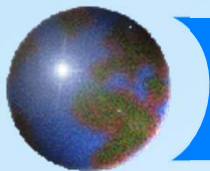
綜合高中升學管道





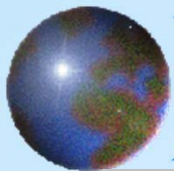
可以與普通高中競爭

- ❊ 綜合高中的學生擁有相當大的**彈性選課權利**，可以多選讀與升大學院校有關的課程
- ❊ 教師選擇課程教材的自由度更大，且三年僅須修**160**以上學分，綜合高中的學生有統整的學科課程觀念
- ❊ 有更充裕的時間**自我進修或補救學習**
- ❊ 參加大學推薦甄選或申請入學，將較一般高中學生具有職業陶冶和基本素養，更為有利。



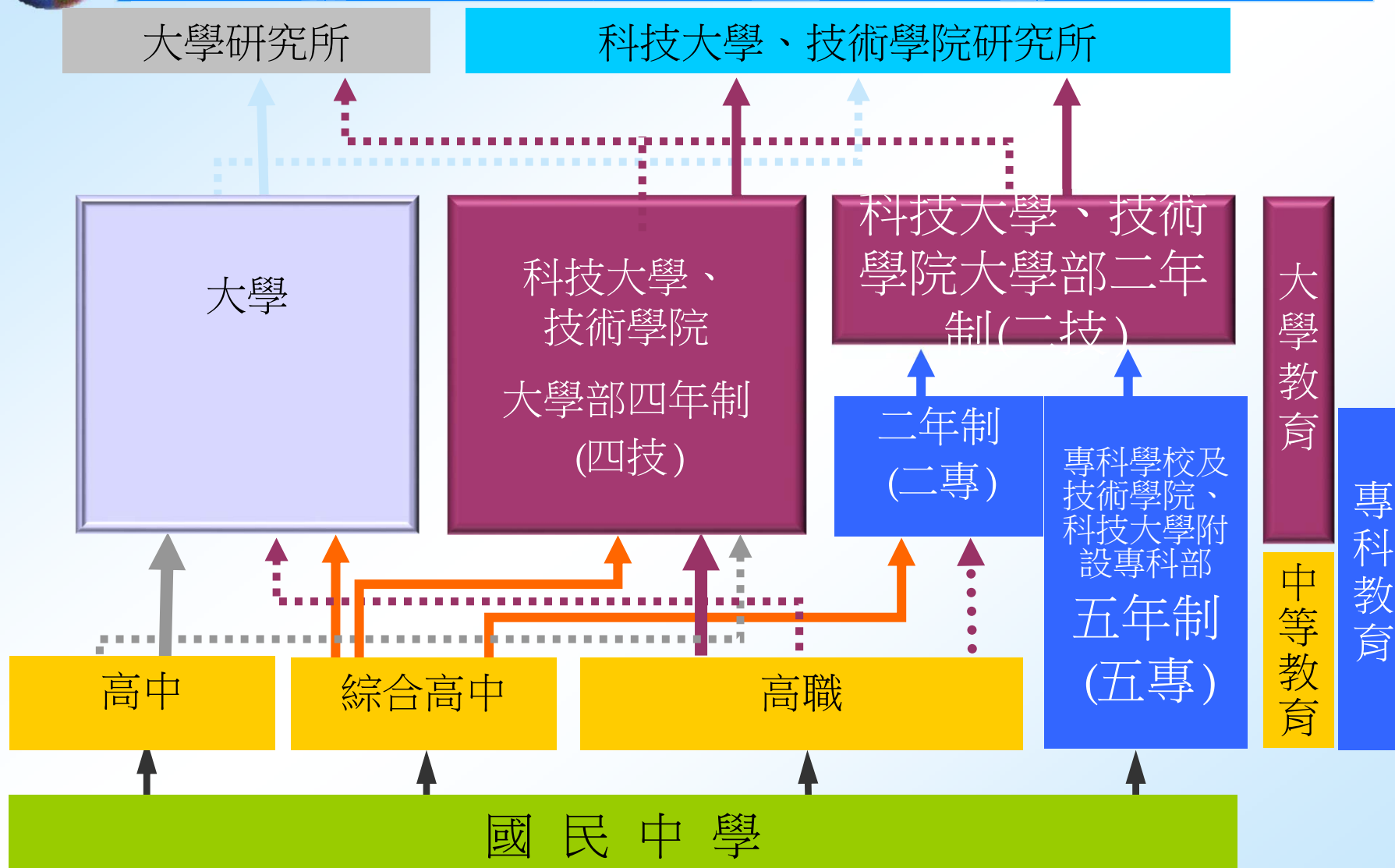
不輸給高職學生

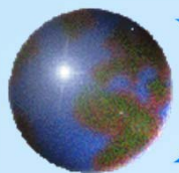
- ❊ 綜合高中的學生一旦選擇就業的途徑，所修習的專業課程均為核心科目，且因選課彈性大，可針對個人的就業需要學習，效果更佳。
- ❊ 證照制度是未來發展重點之一，綜合高中專門導向的學生與高職學生一樣，都必須參加證照考試，而學術導向與綜合導向的學生如有興趣也一樣可以參加證照考試。
- ❊ 一、二年級增加選修學習的共同科目，更奠定了往後學習的基礎，未來如想再升學或因應行業轉型，有良好的學科基礎，均將更為得心應手。



普通教育體系

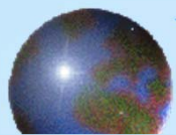
技職教育體系





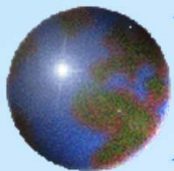
綜高與高中、高職學生升學進路比較

入學管道	高職生	高中生	綜高生	備註
大學	特殊選才	可	可	
	甄選入學-個人申請	可	可	參加大學學科能力測驗
	甄選入學-繁星推薦	不可	可	參加大學學科能力測驗 排名在全年級前20%、30%、40%、50%以內 (由大學決定)綜高生需全程修習學術學程者
	考試分發入學	可	可	參加大學指定考科測驗



綜高與高中、高職學生升學進路比較

入學管道		高職生	高中生	綜高生	備註
四 技 二 專	特殊選才	可		可	
	申請入學	不可	可	可	參加大學學科能力測驗
	甄選入學	可	不可	可 <small>綜高生需修習專門學程 25(含)學分以上</small>	參加四技二專統一入學 測驗
	技優入學	可 <small>符合技藝技能條 件</small>	可 <small>符合技藝技能條 件</small>	可 <small>符合技藝技能條 件</small>	甄審：指定項目甄審 保送：依等第分發 <small>符合技藝技能條件</small>
	登記分發 入學	可	不可 <small>高中生需畢業滿1 年</small>	可	參加四技二專統一入學 測驗
	繁星計畫	可 <small>(有條件)</small>	不可	可 <small>(有條件)</small>	書面資料審查及面試 排名在全年級(科組)前 30%以內 <small>綜高生需修習專門學程 25(含)學分以上</small>



綜合高中進路發展

1. 大學特殊選才
2. 大學繁星推薦
3. 大學申請入學

大學(6)、四技二專(6)

4. 登記分發

1. 四技科大特殊選才
2. 四技二專繁星推薦
3. 四技二專技優保甄
4. 四技二專甄選入學
5. 四技二專登記分發
6. 就業一技職檢定、在職進修、職業訓練

- 身心障礙甄試考試
- 獨立招生

112學年度溪高升學概況

溪湖高中
514

學術學程
452
(自然)
(社會)

專門學程
62
(商業)
(外語)
(餐飲)

大學學測

四技統測

- 特殊選才
- 繁星推薦
- 個人申請
- 分科測驗(分發)

獨招(各大專院校)

- 推薦甄選
- 登記分發
- 繁星計畫
- 技優保送
特殊選才
- 申請入學(學術)

大學

軍警院校

科技大學

452

160

1

0

62

1

3

157

2

82

202

66

73

66

3

0

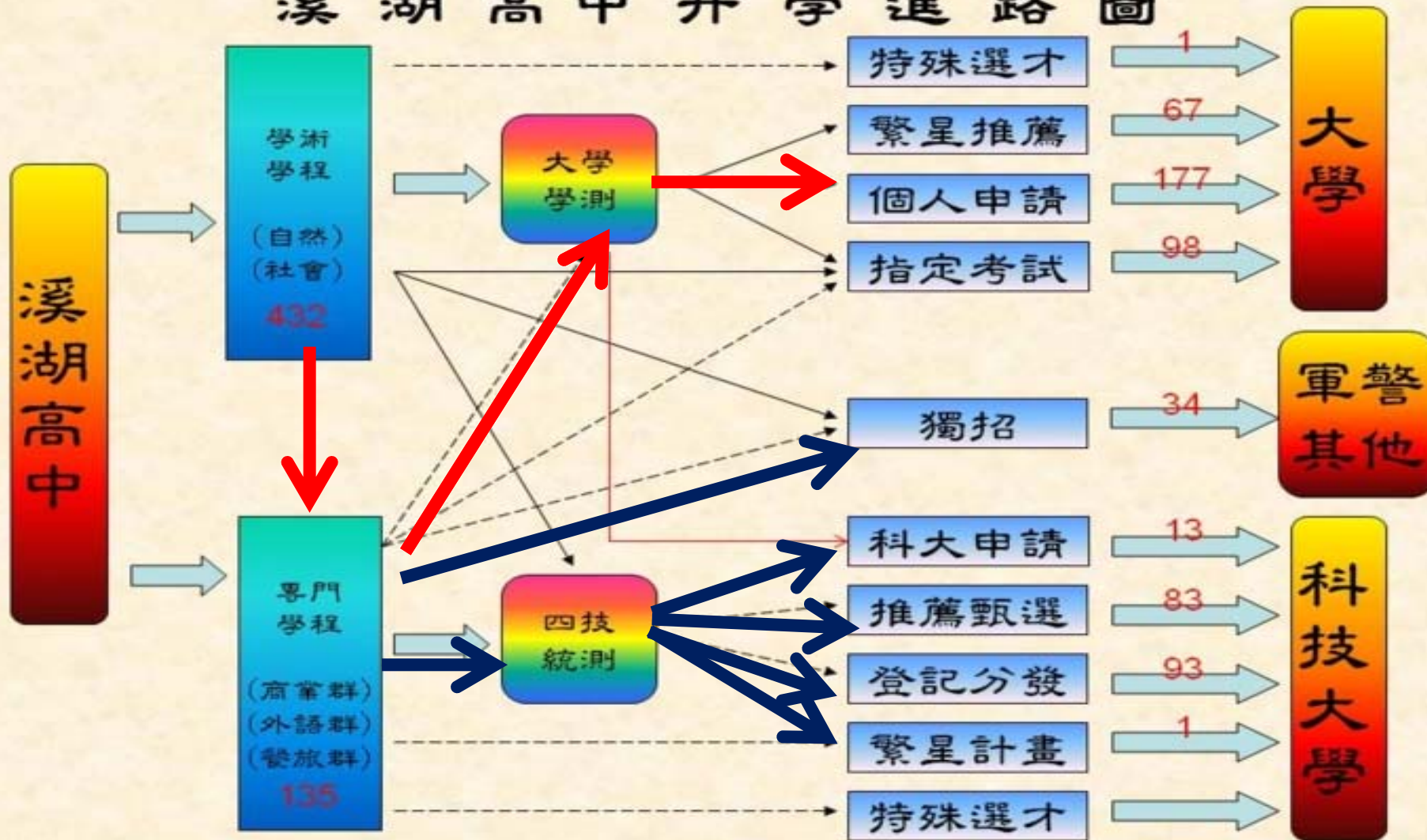
67

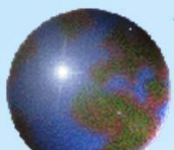


範例1-陳君的升學進路

陳君：自然組→社會組→應外英語學程， 考取成功大學外文系

溪湖高中升學進路圖

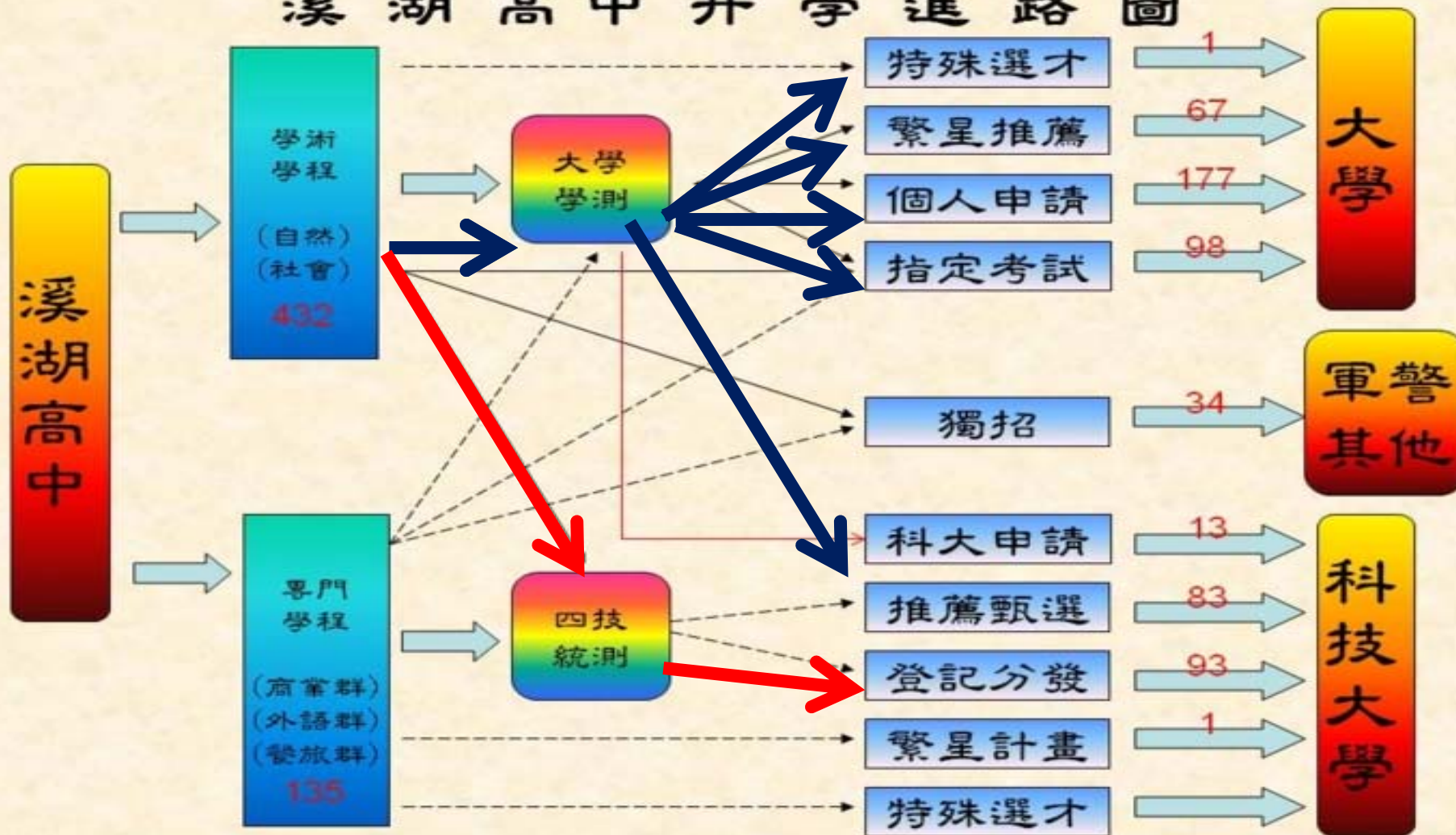


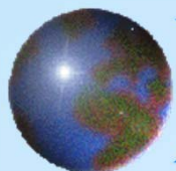


範例2-施君的升學進路

施君：自然組，考上嘉南藥理大學藥學系

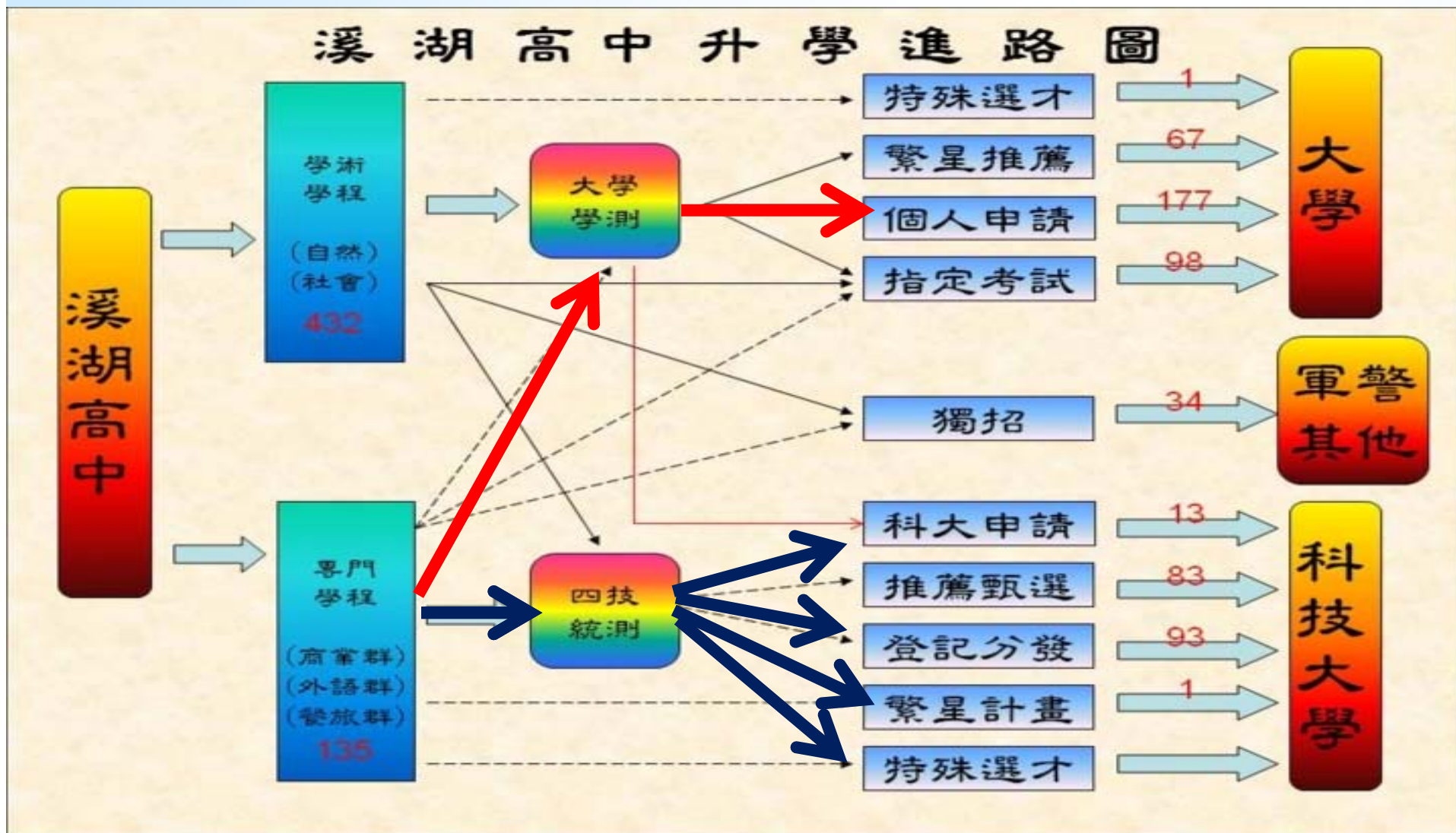
溪湖高中升學進路圖

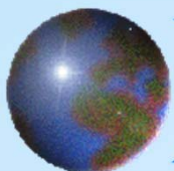




範例3-施君的升學進路

陳君：應用英文學程，考上台北護理大學護理系

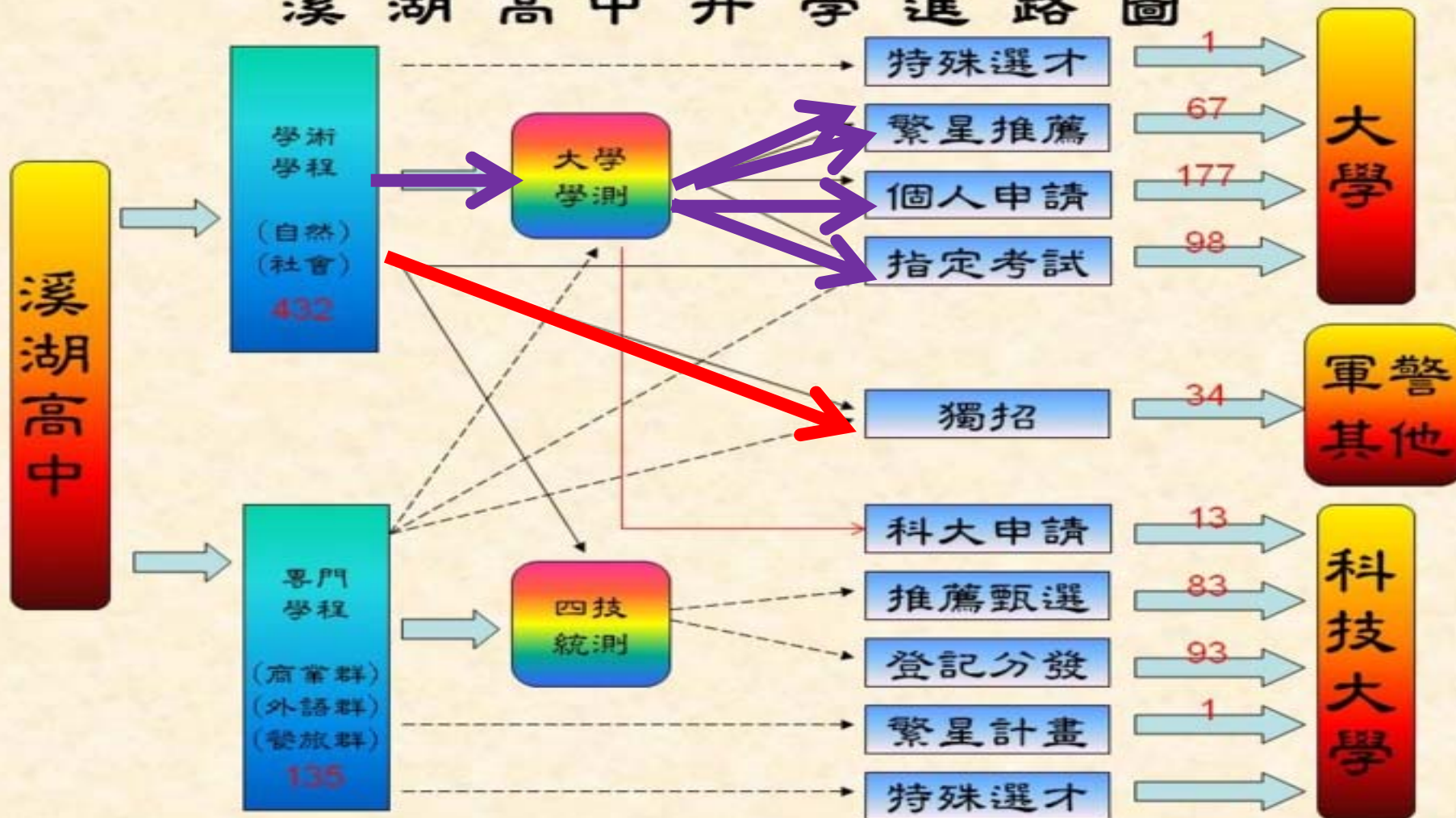


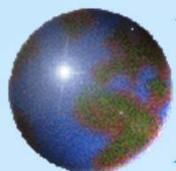


範例4-施君的升學進路

辜君：社會組 考上中央警察大學

溪湖高中升學進路圖

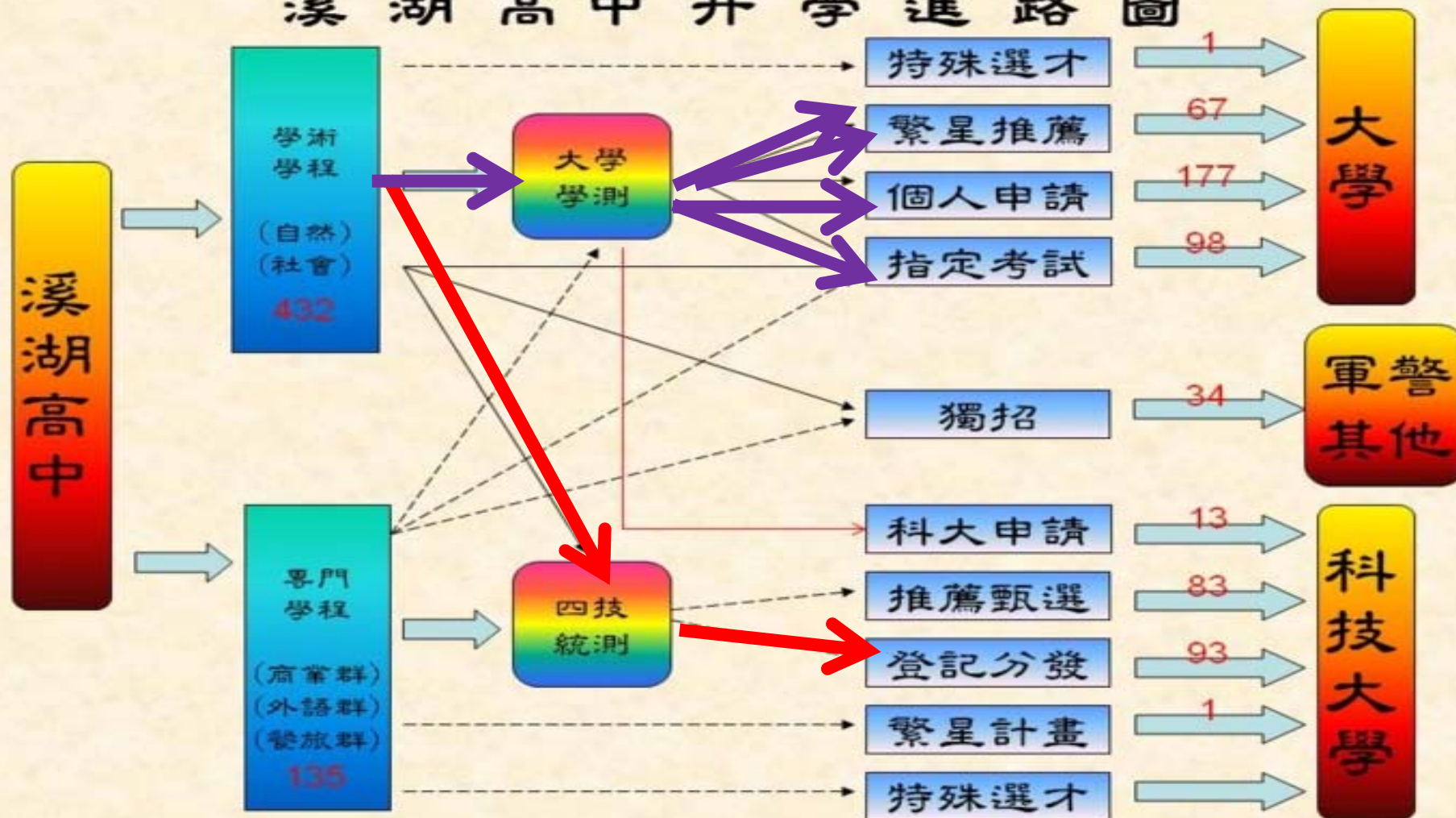


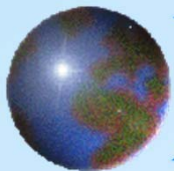


範例5-曾君的升學進路

曾君：社會組 考上國立國立嘉義大學水產養殖系

溪湖高中升學進路圖





綜合高中強調多元學習視野

聯合報 中華民國一〇〇年六月十四日 星期二

溪湖高中畢業典禮 好像電影院

布置「玩具總動員」場景 各班拍攝回顧影片 模仿鯢鯢、葉問... 師生淚中帶笑

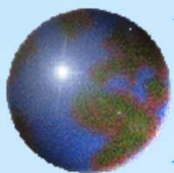
【記者林宛諭／溪湖報導】彰化縣溪湖高中學生畢業典禮有創意，畢聯會邀集各班畢業生將舉行畢業典禮的禮堂布置成電影玩具總動員場景，還拍攝各班回顧影片，模仿鯢鯢、葉問等搞笑場景，讓師生淚水中夾帶歡樂笑聲。

溪湖高中校長林國郎表示，校方才完成的傑作，也代表畢業學生和巴斯光年一樣「要飛向宇宙浩瀚未來」。畢聯會主席賴佳莉說，他們以「電影院為主題」，把畢業典禮會場設計成電影玩具總動員場景，巨型巴斯光年機械人可是花了一個多月



彰化縣溪湖高中畢業生為自己籌劃特別的畢業典禮，將禮堂布置成「玩具總動員」場景。記者林宛諭／攝影





綜合高中強調多元學習視野



溪湖高中 模型比抗震 奪三獎!

東京鐵塔震至啟發靈感 方壯剛老師指導4生 裝置「慣性移動載物平台」通過防震測試獲獎



【記者林宛諭／秀水報導】彰化縣溪湖高中學生周智謙、洪榮聰、楊宗融、黃登璋參加國家實驗研究院地震中心與美國文化協會舉辦的「2011抗震盃—地震工程模型製作國際競賽」，獲得結構設計創意獎、海報製作獎第三名及附屬獎。

溪湖高中校長林國成說，由於日本宮城發生九級大地震，抗震更受到重視，今年參賽隊伍高達30隊，分為研究生組、大專組、高中職組，其中還有日、韓、星、馬、印尼、印度等國家隊伍也踴躍參賽。

可降低因地震引起建築物損傷，此項設計通過大震的震測試。

參賽學生黃登璋說，看到日本大地震中，東京鐵塔震至新聞啟發他的靈感，想到那高300公尺的台北101大樓若遭九級大地震，是否可以避免災難？才和同學討論出裝置「慣性移動載物平台」。

洪榮聰說，比賽讓他們學習整合資料與科技能力，現在若看到災情也會和家人討論起建築物耐震問題。



鄉親臉譜

簡世哲

溪中美術老師 秀傳醫院個展

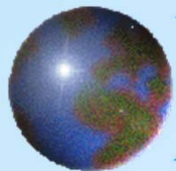
彰化縣溪湖高中美術老師簡世哲平易近人，被學生暱稱為「畫家」，曾榮獲全國文藝金像獎、清溪文藝銀質獎及全國百號油畫大展優選等超過20項大獎，他將學校美術教室布置得很像畫廊，他也免費教讀書會的同好素描、水彩畫等，最近他在彰濱秀傳醫院人文藝術館舉辦個展，展期至26日。

圖與文／林宛諭



溪高美術讚
彰縣大贏家
全國放異彩

陳思潔 漫畫類全會「優選」第二名
陳宛好 漫畫類全會「入選」
蔡國恩 水彩類全會「入選」
劉家均 書法類全會第一名

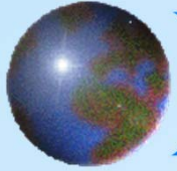


教育部 免學費政策

✪ 普高技高全面免學費

✪ 113年2月起實施

(112學年度第2學期)



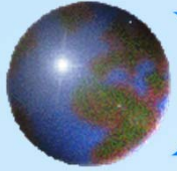
結語

- ❊ 方向對了，才看得見幸福
- ❊ 為自己未來，找對的路
- ❊ 做對的事，歡喜做自己



幸福人生不不是屬於跑得快的人，
而是跑對方向的人

林書豪、陳彥博、吳寶春、江振誠、劉謙、
古又文、吳季剛、曾雅妮、林義傑、林育群...



謝謝聆聽

