語言治療評估表

\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_學期

服務學校:

學生: 填表人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 鑑定評估項目敘述 | | |
| 一 | 主訴問題 |  |
| 醫學診斷 |  |
| 聽力 | □正常  □聽障 ：  左耳裸耳聽力 : \_\_\_\_\_\_dB，矯正後聽力： \_\_\_\_\_\_dB  右耳裸耳聽力 : \_\_\_\_\_\_dB，矯正後聽力： \_\_\_\_\_\_dB |
| 配戴 | □個人助聽器 （ □左 □右 ， \_\_\_\_\_\_\_\_\_）  □人工電子耳 （ □左□右 ）  □FM調頻系統 （ □有 □無 ） |
| 二 | 語言理解： | |
| 1 | 日常指令(可依命令/指示行事)  理解程度： □完全 □大部分 □部分 □少部分 | |
| 2 | 基本抽象語言概念(如二斤米比一斤米重)  理解程度： □完全 □大部分 □部分 □少部分 | |
| 3 | 一般日常問句內容(如你讀哪一個學校)  理解程度： □完全 □大部分 □部分 □少部分 | |
| 4 | 複雜/複合句（如我和同學喜歡假日一起出去玩）  理解程度：□完全 □大部分 □部分 □少部分 | |
| 5 | 閱讀內容（以短篇文章或報章雜誌為主）  理解程度： □完全 □大部分 □部分□少部分 | |
| 6 | 上課內容（以目前所就讀的科別為主）  理解程度： □完全 □大部分 □部分 □少部分 | |
| 三 | 語言理解： | |
| 1 | 口腔功能： | |
| a.構造： □正常 □異常  《 □唇 □舌 □齒 □硬顎 □軟顎 □鼻 說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》  b.口水控制： □控制良好 □偶而流口水 □有時流口水 □經常流口水  c.舌頭靈活度：□會靈活轉動 □卷舌困難 □部分執行正確：  《 □上下 □左右 □前後 》  d.輪替動作：□完成 □動作緩慢 □無法完成 | | |
| 2 | 呼吸特質 □正常 □張口呼吸  《□短促 □有雜音□其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》 | |
| 四 | 語言表達： | |
| 1 | 口語能力 □無口語能力 □使用詞彙/簡單句 □使用複雜/複合句 | |
| 表達型態：□主動表達 □仿說 ：《□偶爾 □經常》  情境：□符合情境 □不符合情境 ：《□偶爾 □經常》  詞序：□沒有詞序錯誤 □有詞序錯誤 ：《□偶爾 □經常》 | | |
| 2 | 敘述能力(如請學生描述最近發生的事件或趣事，包括生活.學校均可) | |
| □非常完整 □大致完整 □不夠完整 □只講重點 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 五 | 說話清晰度 | |
| □正常 □偶爾不流暢 □語暢問題 《□重複 □延長 □插入 □修正  □破碎化字 □首語難發 □迅吃 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_》  請簡略說明問題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 六 | 嗓音特質 | |
| a.音質：□正常 □沙啞 □刺耳聲 □拉緊聲 □氣息聲 □硬起聲  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b.音質：□適中 □太小 □過大 □忽大忽小  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c.音調：□適中 □太低 □過高 □單調 □忽高忽低 □重音不足  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d.共鳴：□正常 □鼻音不足 □鼻音過重 □鼻腔漏氣  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 七 | 說話速度 | |
| 1 | □適中 □稍快 □稍慢 □過快 □過慢 □忽快忽慢 | |
| 八 | 溝通能力與效度： | |
| a.溝通方式： □口語 □手語 □筆談 □手機 □電腦  □手勢/肢體語言，如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □溝通輔具，類型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □其他 說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b.眼神接觸：□恰當 □不多 □很少，需口頭提醒注意看 □飄忽不定  □其他 說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c.臉部表情：□恰當 □表情有點誇張 □表情怪異 □表情缺乏 □忽高忽低  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d.溝通意圖：□良好 □有需求時會主動表示□會被動回應 □缺乏  □其他 說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e.互動能力：□良好 □只與特定人互動 □偶而出現互動行為  □其他 說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f.維持主題能力： □良好 □尚可 □有時缺乏連貫性  □缺乏連貫性 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_  g.溝通效度： □可完全被理解 □只部份被理解 □只有熟識者理解□無法理解  h.其他溝通方面問題：  □非語言溝通線索解讀錯誤 （頻率： □偶而 □經常）  □有些社交上不被接受行為/問題，問題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 九 | 其他特殊問題： | |
|  | | |