職能治療評估表

\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_學期

服務學校:

學生: 填表人：

|  |
| --- |
| 鑑定評估項目敘述 |
| 一 | 基本身體功能 □本欄位現階段不適用或不需評估 |
| 1 | 視覺 | 視力：□正常 □近視 □弱視 □遠視 □斜視□其他，說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_配戴眼鏡矯正：□有 □無 □其他，說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_視覺機警度：□反應良好 □偶有反應 □選擇性反應，說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □無反應 |
| 2 | 聽覺 | □正常 □聽障目前配戴輔具：□助聽器 □人工電子耳 □調頻系統 □未矯正 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 聽覺機警度：□反應良好 □偶有反應 □選擇性反應，說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □無反應 |
| 3 | 觸覺 | 對碰觸反應：□正常 □缺乏反應 □過度排斥(臉、口腔、全身) |
| 4 | 肌肉張力 | 上肢：□過強 □適中 □過弱，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_軀幹：□過強 □適中 □過弱，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_下肢：□過強 □適中 □過弱，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | 關節活動度受限 | □頸 □肩 □肘 □腕 □掌指 □指間 □髖 □膝 □踝□趾間，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | 異常之原始反射 | 抓握反射：□ATNR □STNR □TLR □其他 口腔異常反射：□Rooting □Bite □Suck □Chew □Gag（□hyper □hypo □normal） |
| 7 | 口腔動作 | □1.嘴唇常開，無法自湯匙抿食物□2.嘴唇可自湯匙抿食物 □3.只能吸吮式擠壓食物 □4.嘴巴可上下動咬碎食物 □5.可用側齒研磨食物，舌頭上下左右功能：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 | 手部操作技巧 | 手部抓放功能：□佳 □差 □可，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_近端穩定度：□佳 □差 □可，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_雙手協調動作：□佳 □差 □可，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_掌內操作能力：□佳 □差 □可，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9 | 其他 | □感覺統合相關障礙：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 二 | 日常生活活動 □本欄位現階段不適用或不需評估 |
| 1 | 進食 | □可獨立完成 ：□使用筷子 □使用湯匙 □需部份協助，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□完全依賴，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□需特定食材：□流質 □可咀嚼適中硬度食物咀嚼柔軟食物□可咀嚼適中硬度食物□容易嗆到：□吞前 □吞中 □吞後咳嗽，說明：\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | 穿脫衣物 | 洗臉：□可獨立完成 □需部份協助 □完全依賴，說明：\_\_\_刷牙：□可獨立完成 □需部份協助 □完全依賴，說明：\_\_\_洗手：□可獨立完成 □需部份協助 □完全依賴，說明：\_\_\_如廁：□可獨立完成 □需部份協助 □完全依賴，說明：\_\_\_洗澡：□可獨立完成 □需部份協助 □完全依賴，說明：\_\_\_ |
| 3 | 清潔打掃 | 清潔碗盤：□可獨立完成 □需部份協助 □完全依賴，說明：\_\_\_\_\_ 掃地：□可獨立完成 □需部份協助 □完全依賴，說明：\_\_\_\_\_拖地：□可獨立完成 □需部份協助 □完全依賴，說明：\_\_\_\_\_ |
| 4 | 功能性移行能力 | □獨立行走，無需輔助 □需口頭提示或監督□可獨立完成，使用輔具：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□需部份協助，使用輔具：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□完全依賴他人協助 |
| 5 | 課程活動參與 | □可獨立主動參與 □需口頭提示或監督 □需部份協助□完全無法參與，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | 社區獨立能力 |  |
| 7 | 使用交通工具之能力 | □自可行駕駛：□可自行搭乘公車等交通工具 □無法自行搭乘交通工具，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 | 社區獨立能力 |  |
| 三 | 職前技能評估與說明：□本欄位現階段不適用或不需評估 |
| 1 | 生活及工作衛生概念 |  |
| 2 | 儀容外表處理 |  |
| 3 | 時間概念及時間管理 |  |
| 4 | 工作責任感 |  |
| 5 | 工作態度 |  |
| 6 | 學習時之挫折忍受度 |  |
| 7 | 應對溝通技巧 |  |
| 8 | 團體合作及助人能力 |  |
| 9 | 接受管理督導 |  |
| 10 | 獨立工作能力 |  |
| 11 | 解決問題及求助能力 |  |
| 12 | 工作動機 |  |
| 13 | 職業技能表現 |  |
| 14 | 職業興趣 |  |
| 15 | 職業概念 |  |
| 16 | 就業工作概念 |  |
| 17 | 賺錢與消費概念 |  |
| 四 | 人際關係及情緒管理表現：群體性、人際溝通與互動模式、負向情緒控制 □本欄位現階段不適用或不需評估 |
|  |
| 五 | 其他學習相關行為及各學科學習主要問題： □本欄位現階段不適用或不需評估 |
|  |
| 六 | 輔具需求評估與說明：□本欄位現階段不適用或不需評估 |
| 1 | 已有輔具 1、視覺學習相關輔具：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2、生活自理類(如餵食)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3、手支架(如副木)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4、學習教育類(如特殊筆/剪刀)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5、休閒娛樂類：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6、無障礙教室/環境(如桌椅/欄杆/ 斜坡)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7、電腦輔具類：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8、靜態姿勢擺位(如躺、坐、站)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9、功能性移行輔具：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10、資訊溝通類輔具(助聽器 擴視輔具 溝通圖器)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 七 | 環境改造：□本欄位現階段不適用或不需評估 |
| 1 | 校園環境 |
|  |
| 2 | 居家環境 |
|  |