

表 11-2-3-13國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	洗衣實習			
	英文名稱	Laundry Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力				
適用科別	綜合職能科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：基礎清潔實務、基礎清潔實作、家事處理實作				
教學目標 (教學重點)	(一) 了解業界洗衣工廠安全與衛生，並具備基本操作知能。(二) 學會各種衣物除漬的方法 (三) 瞭解各種衣料種類及尺寸大小 (四) 瞭解各種衣物洗濯標誌及洗濯方式 (五) 學會操作整燙衣物 (七) 培養學生具有良好的人際關係、工作態度及工作速度				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
洗衣工廠安全與衛生		了解洗衣作業流程 設備運作使用注意事項 用電安全認識 安全標誌辨識 消防設備的使用 環境衛生介紹 工作環境的維護		4	
職場人際		人際溝通的促進 工作態度的建立 職場禮儀的建立		4	
織品毛巾分類與摺疊		依種類的分類 依功用的分類 依長度尺寸的分類 分辨織品毛巾的正反面與頭尾 各式浴巾摺疊 各式毛巾摺疊 分辨織品毛巾堆疊方向		8	
職場實習-工廠設備操作、環境維護與衛生安全		認識職場的作業流程與時間表 認識設備種類與管理 認識設備的操作安全標準 安全標誌辨識 認識緊急狀況的應變方式 環境衛生的維護 工具擺放與歸位 依工作需求配戴護具 個人健康與衛生管理		16	
職場實習-織品毛巾清潔、分類與烘乾		在洗滌前清除織品毛巾內的雜物 在機器設備內放入適當數量以清洗 依織品種類進行分類 不同類的織品送往不同的機具清洗 分辨床單烘乾進行方向 整理床單對摺排放至烘整區 在機器設備內放入適當數量以烘乾		16	
職場實習-毛巾摺疊		分辨毛巾種類以折疊 分辨飯店名稱以折疊 面料凹凸面辨識 邊緣車縫面正反辨識		8	
職場實習-人際溝通		職場禮儀的表現 能表達自己與同理他人需求 職場人際危險與防範方法 職場人際衝突處理方法		8	
職場實習-職場性平事件防治		身體自主權與自我保護方法 職場性騷擾與防範方法		4	
職場實習-職場健康促進		認識職場壓力的基本概念 認識簡易個人舒壓方法		4	
職場實習-織品毛巾清潔與烘乾 進階技巧		檢查洗滌後的織品是否仍有髒汙 針對重點髒汙再次清潔 區辨洗劑種類 依織品清洗量判斷洗劑的添加量 分工合作攤平待烘床單		16	

	分工合作運送分類好的織品以烘乾 分類手摺區與機器折疊區的毛巾 分工合作分送待摺毛巾		
職場實習—毛巾摺疊 進階技巧	三摺練習 四摺練習 特殊摺疊練習 打包機操作	8	
衣物分類	依洗法的分類 依顏色的分類 依質料的分類 依種類的分類	4	
衣物洗滌標誌	洗滌標誌的認識 乾衣標誌的認識 熨燙標誌的認識 衣物尺寸中英文區辨	4	
洗衣用品與洗劑	各類洗衣用品名稱與功能介紹 常見化學與天然清潔劑的類型 各類型衣物質料適合的清潔劑 各類型污垢適合的清潔劑 * 水溶性汙漬 (醬油、果汁、汗水、水彩) * 油溶性汙漬 (口紅、原子筆、機油、油漆)	8	
手洗衣物	手洗方式介紹 (漂洗、壓洗、抓洗、搓洗、刷洗) 分辨與清潔各類污濁物 依衣物份量決定洗劑量	4	
洗衣機的操作維護與安全	各項洗衣機器的操作方式 各項洗衣機器的使用注意事項 各項洗衣機器故障簡易排除與維護 工作場所內的安全規則	4	
衣物晾掛、折疊與收納	依衣物尺寸大小的晾掛 依衣物種類的晾掛 依衣物尺寸大小的摺疊 依衣物種類的摺疊 依穿著季節的分類收納 依衣服種類實施吊掛或摺疊 衣服收納的空間擺放規劃	8	
衣物熨燙整理	依衣物種類設定熨斗的溫度 依照步驟正確操作熨斗 不同衣物的熨燙重點	4	
作業品質管理	作業品質的控制 作業品質的改善	4	
就業職場參訪	畢業校友就業工作類型分析 順利成功就業要訣分享	8	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	1. 依學生能力及需求，彈性運用多元評量方式，並強調以學生優勢管道進行評量。 2. 兼顧形成性及總結性評量，以確認學生熟練各項獨立技能，進而統整運用各項能力。 3. 依據實習時工作態度及工作表現進行評量。		
教學資源	1. 可參考高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要及國立彰化特殊教育學校105學年度總體課程計畫書。 2. 宜加強與業界之交流，或邀請業界專業人士協同教學，並可安排至服務場所參觀見習，以實際了解產業發展，增進未來就業機會。 3. 利用專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。 4. 結合社區及校內資源，提供學生查詢相關資訊。 5. 與其他相關課程、學校活動或家事處理及居家清潔結合，提供學生環境服務類化的能力，鼓勵學生相互觀摩學習，以培養合作及與人相處的能力。 6. 請家長配合讓學生在家有練習實作的機會，增進其練習清潔技巧的次數。		
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教材宜多元化而有彈性的多媒體教學、示範、實際操作等方式進行實作。 3. 教學著重正確觀念的啟發、實務操作技術及良好工作態度的養成。 4. 可針對學生認知程度及操作能力不同，採異質性分組方式實施合作教學，藉由能力佳的學生協助能力較弱之學生，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 5. 針對能力較弱的學生，利用工作分析法並配合圖卡，加強學生之基礎知能，並簡化教學流程及步驟，透過圖片或口訣提示，幫助學生參與相關課程。 6. 課程進行中宜隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與肢體之協助。 7. 設計增強系統，以提升學生之學習動機		

表 11-2-3-14國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活保健實習		
	英文名稱	life care practices		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力			
適用科別	綜合職能科			
	4			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：衛生與安全概論			
教學目標 (教學重點)	(一) 具備個人衛生保健之基本知識，維護身體健康。(二) 提升個人衛生保健能力及良好衛生習慣。 (三) 具備個人身體清潔用品、工具使用與操作能力。(四) 具備良好飲食、衛生與健康之生活習慣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
口腔保健		口腔衛生保健常識 口腔清潔用品使用 口腔清潔實作	16	
口腔疾病的認識		口腔疾病認識與處理	12	
口腔疾病與就醫		牙醫功能與醫療環境認識 了解牙醫就診情境	12	
臉、手、腳清潔與保養		臉部清潔品的選擇與使用 臉部清潔與保養 指甲及腳清潔與保養	16	
身體衛生與保健		清潔用品的選擇與使用 頭髮清潔與保養 身體清潔與保養	16	
青春期衛生保健		個人衛生與生活禮儀 青春期飲食與保健 月經及夢遺認識及處理	0	此科為高三校訂選修(4選3)，教學大綱敘寫一學年，但因系統計算學分數有其限制，故在填報學分數時以( )方式表示，致此科於系統上的總節數無法計算致144節。因此，以前列方式呈現。 該單元節數:16
健康的飲食		六大類食物與健康關係 飲食習慣與健康重要	0	此科為高三校訂選修(4選3)，教學大綱敘寫一學年，但因系統計算學分數有其限制，故在填報學分數時以( )方式表示，致此科於系統上的總節數無法計算致144節。因此，以前列方式呈現。 該單元節數:16
運動與健康		運動與健康的重要	0	此科為高三校訂選修(4選3)，教學大綱敘寫一學年，但因系統計算學分數有其限制，故在填報學分數時以( )方式表示，致此科於系統上的總節數無法計算致144節。因此，以前列方式呈現。 該單元節數:4
健康的維護		水分攝取的重要 認識血壓與心跳 養成良好生活習慣	0	此科為高三校訂選修(4選3)，教學大綱敘寫一學年，但因系統計算學分數有其限制，故在填報學分數時以( )方式表示，致此科於系統上的總節數無法計算致144節。因此，以前列方式

			呈現。 該單元節數:16
健康的居家運動-影片	選擇適合且喜愛的運動保健影片跟著動一動	0	此科為高三校訂選修(4選3)，教學大綱敘寫一學年，但因系統計算學分數有其限制，故在填報學分數時以( )方式表示，致此科於系統上的總節數無法計算致144節。因此，以前列方式呈現。 該單元節數:8
健康的居家運動-運動器材	操作室內運動器材、藥球、沙袋、跑步機…等	0	此科為高三校訂選修(4選3)，教學大綱敘寫一學年，但因系統計算學分數有其限制，故在填報學分數時以( )方式表示，致此科於系統上的總節數無法計算致144節。因此，以前列方式呈現。 該單元節數:12
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	採多元評量及形成性評量概念。針對學生個別調整評量方式。		
教學資源	衛福部國民健康署健康操影片、校內健康中心各項器材		
教學注意事項	依學生學習狀況調整教材難易度		

表 11-2-3-15 國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農園藝種植維護實作		
	英文名稱	Horticultural Planting Practices		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基礎園藝概論、園藝作物實務			
教學目標 (教學重點)	1. 培養基礎農園藝種植維護能力 2. 了解農園藝作物之種類及生長習性 3. 熟悉農園藝作物生產、栽培及管理維護的基本技能 4. 培養良好專業素養與認真敬業的工作態度			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
農園藝基本操作技術應用		1. 整地 2. 作畦 3. 除草	12	
有性繁殖技術應用		種子盆栽繁殖	12	
無性繁殖技術應用		1. 扦插技術實作 2. 分株技術實作	12	
田間栽培技術應用		1. 基礎遮陽設施搭設 2. 支撐架搭設 3. 棚架搭設 4. 田間播種 5. 田間定植	16	
田間雜草去除實作		1. 除草機具操作及保養 2. 手工除草 3. 雜草防治方法	12	
水分管理應用		1. 田間澆灌器具使用 2. 灌溉方法 3. 作物澆灌實作練習	16	
病蟲害管理		1. 天然防蟲水 2. 誘蟲技術	16	
肥料管理技術		1. 施肥法應用 2. 堆肥製作 3. 肥料調配實作	16	
盆栽應用技術		1. 移盆技術 2. 組合盆栽設計 3. 植栽換盆技術 4. 園藝植物布置應用	16	
農產品收成處理		1. 農產品收成技術 2. 農產品清理技術 3. 農產品、劣品辨別 4. 農產品包裝 5. 農產品有效貯藏技術	16	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	1. 得依農園藝之操作性質採用適宜之多元評量方式。(以觀察、操作、問答為主，紙筆測驗為輔)。2. 評量宜兼重形成性評量與總結性評量，得兼採同儕評量及自我評量，以呈現學生之多元能力表現。			
教學資源	1. 學校整體校園植物皆可成為教學之教材。2. 學校簡易溫室，土耕區得做為學生整地、鬆土，種植蔬菜之練習場地。3. 校門兩側、環校道路旁及盆栽放置區得成為景觀植物實習處所。			
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，教學時以日常生活常見農園藝為主，並可視學校氣候季節、學校資源設備及學生能力彈性調整學習內容及進度。2. 教師應進行安全宣導(如：進行土耕區鬆土操作時，需預防鋤頭、鏟子等工具容易造成之傷害，並且預防滑倒或扭傷)，並指導學生依規定穿著或配戴必要之安全衛生防護具，注重個人及環境衛生等事項；且教學場域應備妥相關防護具及建置適當防護設備。3. 教學時強調正確觀念啟發、實務操作技術及良好工作態度養成，教師應善用多媒體教材、示範及實際操作等方式進行。			

表 11-2-3-16 國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車清潔實作			
	英文名稱	Vehicles Cosmetology Practices			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力				
適用科別	綜合職能科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：車輛清潔導論、汽車清潔實務				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生了解車輛清潔材料之特性與應用方式 2. 培養學生操作車輛清潔相關工具、設備之能力 3. 培養學生具備清潔車輛外部及內裝的基本能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
車輛外部清潔與維護應用練習		車輛外部清潔練習 車輛外部清潔檢核重點 車輛外部維護與檢核重點		16	
車輛內裝清潔與維護		車輛內裝清潔種類 車輛內裝清潔要點 車輛內裝維護要點		8	
腳踏墊清潔		腳踏墊除塵重點與作法 腳踏墊清潔重點與作法 污漬腳踏墊清潔重點與作法		8	
地毯除塵與清潔		地毯除塵重點與作法 污漬地毯清潔重點與作法		8	
地毯除臭		地毯除臭方法 地毯除臭藥劑使用時機與作法 車內芳香劑使用時機與作法		8	
前座儀表板總成與開關清潔		前座儀表板總成與開關清潔項目 前座儀表板總成與開關清潔重點與作法		8	
前座構件清潔		方向盤清潔重點與作法 排檔桿清潔重點與作法 手煞車清潔重點與作法 手套箱清潔重點與作法		8	
絨布椅清潔與保養		絨布椅清潔重點與作法 絨布椅保養重點與作法		8	
皮椅清潔與保養		皮椅清潔重點與作法 皮椅保養重點與作法		8	
頂蓬清潔與保養		頂蓬清潔重點與作法 頂蓬保養重點與作法		8	
後行李箱清理		後行李箱清理重點與作法 後行李箱除塵重點與作法 後行李箱物品排放重點與作法 後行李箱蒸氣清洗處理重點與作法		8	
車輛機具的操作與保養		高壓洗車機操作與保養 吸塵器操作與保養 泡沫機操作與保養 電動洗車機操作與保養		8	
車輛內裝清理檢核		車輛內裝清理檢核項目 車輛內裝清理檢核練習		8	
拋光練習		車輛拋光步驟 車輛各部位拋光順序 車輛拋光注意事項		16	
車輛內裝清潔與維護應用練習		車輛內裝清潔練習 車輛內裝清潔檢核重點 車輛內裝維護與檢核重點		16	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	觀察、操作、問答、紙筆測驗				
教學資源	實體汽車、洗車工場實體器具、字卡、圖卡				
教學注意事項	盡可能從學生生活經驗中取材，並結合洗車工場現有設備，指導學生依規定穿著或配戴必要之安全衛生				

防護具。教師可藉由設計小組與同儕間之實作活動，加強學生團隊合作能力，並個別指導待加強處，以因應未來職場工作之需。

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表 11-2-4-1國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

**【特殊需求】** 尚未填寫