

表 11-2-3-4 國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	組裝應用			
	英文名稱	Application of assembly work			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力				
適用科別	綜合職能科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：組裝技能實作、代工品組裝實作、商品包裝實作				
教學目標 (教學重點)	1. 強化學生基本組裝工作技能 2. 以代工品工作活動為導向，串聯組裝基本技能強化學生從業相關知能 3. 建立學生獨立操作及持續工作之能力 4. 強化品質管理的重要性				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
工作安全		1. 認識職場環境及工作內容 2. 職場設備操作 3. 遵行指導 4. 行動安全守則 5. 用電安全守則 6. 搬運安全守則		6	
文書裝訂		1. 紙張摺疊、齊紙、排序練習 2. 長尾夾裝訂 3. 迴紋針裝訂 4. 釘書機裝訂 5. 蓋印作業 6. 各式文書裝訂綜合練習		15	
螺絲組合		1. 組合螺絲、螺帽與墊片 2. 組合螺絲與鑽孔板 3. 一字起子鎖螺絲 4. 十字起子鎖螺絲 5. 電動起子鎖螺絲 6. 三層空樹組合		18	
封箱打包作業		1. 使用各式膠帶切割器 2. 組立各式紙箱和紙盒 3. 使用膠帶切割器封箱 4. 側邊、角邊封箱 5. 使用手動打包工具 6. 使用電動打包機		15	
勞動權益相關法令		1. 勞動權益(例：職業災害保險) 2. 相關法令(例：勞動基準法、性別工作平等法…等) 3. 畢業進路		6	
蓋印作業		1. 印章使用 2. 連續章使用 3. 翻轉日期章使用		9	
打結與串珠		1. 各式綁線打結練習 2. 塑膠袋打結 3. 各式包裝袋打結 4. 不分色串珠練習 5. 分色串珠練習 6. 分色串珠—雙線串接		18	
認識輸送帶		1. 輸送帶的安全注意事項 2. 認識輸送帶的不同速度 3. 輸送帶物品操作 4. 吊掛練習		12	
電動工具使用		1. 認識空氣壓縮機 2. 電動起子 3. 電動扳手		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 以多元評量方式進行，例如操作、相互檢核、競賽等。 2. 針對個別學生調整評量方式。				
教學資源	1. 利用工作材料及工作情境配置圖片，在裝配教室中準備教學所需材料，並布置結構化作業環境。 2. 工作分析圖卡，可指導學生依圖卡提示步驟完成自我檢測作業。 3. 相關視聽教學媒體、DVD、投影片等。				
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定進行分組教學。 2. 考量學生手部精細動作能力與個人優				

弱勢規劃作業內容(如:利用單項能力重複訓練、合併 2 至 3 項能力進行綜合練習),並可配合學校接洽的代工品項目,彈性利用各類媒材進行練習。3.可與相關專業團隊成員(如:職能治療師)合作,開發輔具或進行職務再設計,協助學生練習。4.教師應指導學生依規定穿著或配戴必要之安全衛生防護具,教學場域應準備相關防護具,建置適當防護設備及緊急處理流程。

表 11-2-3-5 國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園藝作物實務		
	英文名稱	Horticultural Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力			
適用科別	綜合職能科			
	4			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：基礎園藝概論			
教學目標 (教學重點)	1. 認識並使用園藝資材 2. 認識並操作作物種植 3. 認識並操作作物施肥管理 4. 認識並操作作物收成			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
農園藝整理工作		農園藝手工具使用與保養練習	4	
有性繁殖		1. 種子類型 2. 播種方法	8	
整地栽培		1. 整地技巧與練習 2. 作畦技巧與練習	16	
菜園苗圃		1. 整地作畦流程練習 2. 菜畦蔬菜種植練習 3. 棚架維護與搭設練習	16	
田間栽培		1. 田間播種練習 2. 田間定植練習 3. 田間基本設施搭建練習	16	
肥培調配		1. 常見肥料種類 2. 肥料調配方法練習	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 得依農園藝之操作性質採用適宜之多元評量方式。(以觀察、操作、問答為主，紙筆測驗為輔)。2. 評量宜兼重形成性評量與總結性評量，得兼採同儕評量及自我評量，以呈現學生之多元能力表現。			
教學資源	1. 學校整體校園植物皆可成為教學之教材。2. 學校簡易溫室，土耕區得做為學生整地、鬆土，種植蔬菜之練習場地。3. 校門兩側、環校道路旁及盆栽放置區得成為景觀植物實習處所。			
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，教學時以日常生活常見農園藝為主，並可視學校氣候季節、學校資源設備及學生能力彈性調整學習內容及進度。2. 教師應進行安全宣導(如：進行土耕區鬆土操作時，需預防鋤頭、鏟子等工具容易造成之傷害，並且預防滑倒或扭傷)，並指導學生依規定穿著或配戴必要之安全衛生防護具，注重個人及環境衛生等事項；且教學場域應備妥相關防護具及建置適當防護設備。3. 教學時強調正確觀念啟發、實務操作技術及良好工作態度養成，教師應善用多媒體教材、示範及實際操作等方式進行。			

表 11-2-3-6 國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車清潔實務		
	英文名稱	Vehicles Cosmetology Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力			
適用科別	綜合職能科			
	4			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：車輛清潔導論			
教學目標 (教學重點)	1. 車身外部清潔範圍、清潔重點與作法 2. 車輛擦乾範圍、清潔重點與作法 3. 車身外部飾條清潔重點與作法 4. 車部外部塑件清潔重點與作法 5. 車輛上蠟步驟 6. 腳踏墊清潔重點與作法 7. 前座儀表板總成與開關清潔重點與作法 8. 吸塵器操作與保養 9. 車輛內裝清理檢核項目			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
車輛機具的操作		1. 高壓洗車機操作 2. 泡沫機操作 3. 電動洗車機操作	8	
車身外部清潔		1. 車身外部清潔範圍 2. 車身外部清潔重點與作法	8	
車輪清潔		1. 輪胎清潔重點與作法 2. 鋼圈清潔重點與作法	8	
保險桿清潔		保險桿清潔重點與作法	8	
車身外部飾條及塑件清潔		1. 車身外部飾條清潔重點與作法 2. 車部外部塑件清潔重點與作法	4	
輪弧內緣清潔		1. 輪弧內泥土清洗重點 2. 輪弧內清洗檢查作法	4	
車輛擦乾		1. 車輛擦乾範圍 2. 車輛擦乾重點與作法	8	
門邊擦拭		1. 門邊擦拭重點與作法 2. 門車框擦拭重點與作法	8	
上蠟		1. 車輛上蠟步驟 2. 車輛各部位上蠟順序 3. 車輛上蠟注意事項	16	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 採多元智能、多元評量概念，善用情境評量、工作樣本分析等方式 2. 依據教學目標設計適當之評量方式，包括口頭、紙筆測驗、實際演練、實作評量等 3. 情意方面，著重觀察學生自我觀感、自信心、工作動機、態度與習慣之表現			
教學資源	1. 善用現有校園環境、實習場所、居家環境相關之場域與資源 2. 相關圖書、影片、實體物品			
教學注意事項	盡可能從學生生活經驗中取材，並結合洗車工場現有設備，指導學生依規定穿著或配戴必要之安全衛生防護具。教師可藉由設計小組與同儕間之實作活動，加強學生團隊合作能力，並個別指導待加強處，以因應未來職場工作之需。			

表 11-2-3-7 國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社區清潔服務實習		
	英文名稱	Community Cleaning Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：服務導論、衛生與安全概論、基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作			
教學目標 (教學重點)	1. 了解社區清潔服務現況、工作內容、工作要求與工作任務 2. 了解社區清潔工作的流程、步驟與技巧 3. 了解社區環境維護相關之處理方式 4. 了解社區資源永續運用的環保概念			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
社區清潔服務概況		1. 社區清潔主要服務項目與內容 2. 社區清潔與各行業之關係	8	
社區清潔的職業特性 及職場從業要求		1. 社區清潔服務工作的職業特性 2. 社區清潔服務人員的從業條件 3. 社區清潔職場服裝儀容 4. 服務禮儀	16	
常見清潔藥劑		1. 常用清潔劑之認識 2. 藥劑使用之注意事項 3. 天然清潔劑之認識與使用	16	
社區清潔工具器材		1. 社區清潔常備用具介紹 2. 社區清潔常備用具之使用方式 3. 社區清潔常備用具之保養與維護 4. 社區清潔常備用具之收納與擺放	16	
社區清潔實作		1. 社區清潔的安全原則 2. 社區清潔的流程與工作步驟 3. 清潔區域實作練習 4. 工作品質的檢核要點	16	
垃圾處理		1. 常見社區垃圾的種類 2. 常見社區垃圾的處理與回收 3. 垃圾處理的安全守則 4. 垃圾清運步驟 5. 垃圾處理實作	16	
廢棄物處理		1. 常見社區廢棄物的種類 2. 危險物品的處理原則與方法 3. 廚餘的處理與運用 4. 社區垃圾減量	16	
社區特定區域清潔		1. 室內空間清潔的安全原則與工作步驟 2. 室內空間清潔實作 3. 戶外區域清潔的安全原則與工作步驟 4. 戶外區域清潔實作 5. 工作品質的自我檢核	16	
社區病媒蚊防治		1. 社區衛生的預防概念 2. 病媒蚊、鼠患、蟑螂防治 3. 塵?、黴菌與過敏原防治 4. 社區環境消毒	16	
社區清潔的檢核標準		1. 社區各區域範圍的檢核標準 2. 依社區各區域範圍的檢核標準做自我檢核	8	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	1. 依學生能力與需求，彈性運用多元評量方式，並強調以學生優勢管道進行評量 2. 宜兼顧形成性與總結性評量，以確認學生熟練各項技能			
教學資源	1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等 2. 利用專業教室、學校內外各種場所及社區場所供 學生實作練習 3. 結合社區及校內資源，提供學生查詢相關資訊。 4. 鼓勵學生相互觀摩學習，以培養合作及與人相處的能力。 5. 與其他相關課程、學校活動或家事處理及居家清潔結合，提供學生環境服務類化的能力。 6. 實習場所宜和社區職場結合，以利未來就業轉銜。			
教學注意事項	1. 教師應指導學生依規定穿著或配戴必要之安全衛生防護具，遵循從業準則、藥劑及器械使用的安全原則；且教學場域應備妥相關防護具及建置適當防護設備。 2. 教學內容可結合環境教育，說明清潔服務業與環境保護、生態維護、綠色地球及節約能源等趨勢的關聯性，並可舉例說明相關行業的情形。 3. 教學內容可結合性別平等教育議題，說明基層清潔工作對於環境維護負有重要使命，不應受到性別角色的刻板化影響，導致職業產生性別區隔或相關的性別限制。 4. 教學時結合反覆實作與教學情境安排，落實每			

項任務或工作之自我檢核，養成學生隨時自我提醒以提升清潔品質，並透過真實情境實作增加學生現場適應與應變的能力。

表 11-2-3-8 國立彰化特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工廠裝配實習			
	英文名稱	assembly work practice in factory			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	好生活、好技藝、好就業、好品德、好美力				
適用科別	綜合職能科				
	8				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：服務導論、衛生與安全概論、組裝技能實作、代工品組裝實作、商品包裝實作				
教學目標 (教學重點)	1. 遵守工廠環境安全規範 2. 能配合分組要求完成工作 3. 能運用基本裝配能力在實習工作中 4. 良好工作態度				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
簡介工廠環境及作業規定、工作安全須知		1. 介紹實習工廠地理位置、環境、工作內容。 2. 介紹工作安全須知、遵守規範、回饋與獎勵。 3. 介紹工作隊形式及個人工作背包內容。		12	
數數細綁		1. 能依工廠要求，數數正確數量。 2. 能依正確數量細綁成堆。		12	
分類		能依各品項貨物進行分類。		12	
組合包裝		1. 組合配對。 2. 組合固定。 3. 組合裝袋。 4. 組合封袋。		16	
裝箱		1. 能摺不同形式的紙箱並封好底部。 2. 將包裝好的襪子依要求(散裝、一打一袋等)，排列整齊在紙箱裡。		16	
封箱		1. 能壓平並對齊紙箱封口。 2. 使用適合膠帶及工具，並能平整封口。 3. 側邊、角邊封箱。		16	
分類襪子		能依各形式襪子配對並分類。		12	
拆襪子舊包裝		1. 使用不同工具仔細拆開各式襪子。 2. 拆開舊包裝，維持襪子完整。		16	
去頭卡		使用適合工具去除襪子頭卡並維持襪子完整。		16	
去標籤		使用適合工具去除襪子標籤並維持襪子完整。		16	
合計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 依學生能力與需求，彈性運用多元評量方式 2. 宜兼顧形成性與總結性評量，以確認學生熟練各項技能				
教學資源	1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等 2. 利用專業教室、學校內外各種場所及社區場所供學生實作練習 3. 結合社區及校內資源，提供學生查詢相關資訊。 4. 鼓勵學生相互觀摩學習，以培養合作及與人相處的能力。 5. 與其他相關課程、學校活動或家事處理及居家清潔結合，提供學生環境服務類化的能力。 6. 實習場所宜和社區職場結合，以利未來就業轉銜。				
教學注意事項	1. 教師應指導學生依規定穿著或配戴必要之安全衛生防護具，遵循從業準則、藥劑及器械使用的安全原則；且教學場域應備妥相關防護具及建置適當防護設備。 2. 教學內容可結合環境教育，說明清潔服務業與環境保護、生態維護、綠色地球及節約能源等趨勢的關聯性，並可舉例說明相關行業的情形。 3. 教學內容可結合性別平等教育議題，說明基層清潔工作對於環境維護負有重要使命，不應受到性別角色的刻板化影響，導致職業產生性別區隔或相關的性別限制。 4. 教學時結合反覆實作與教學情境安排，落實每項任務或工作之自我檢核，養成學生隨時自我提醒以提升清潔品質，並透過真實情境實作增加學生現場適應與應變的能力。				