

備查文號：

教育部 109年2月18日 臺教授國字 第1090015173A號函備查

高級中等學校課程計畫
國立彰化特殊教育學校
學校代碼：070F02

集中式特教班服務群課程計畫書

本校108年11月25日108學年度第3次課程發展委員會會議通過

校長簽章： _____

(109學年度入學學生適用)
核定版

中華民國109年2月24日

學校基本資料表

學校校名	國立彰化特殊教育學校		
特殊教育及特殊類型	綜合職能科		
聯絡人	處室	教務處	電話 04-8727303#2108
	職稱	研究組	
	姓名	郭薇茜	傳真 04-8728652
	E-mail	research@gm.chsmr.chc.edu.tw	

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	服務群	綜合職能科	6	72	6	65	5	60	17	197

二、核定科班一覽表

表 2-2 109學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	服務群	綜合職能科	6	12

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

國立彰化特殊教育學校學校願景為"愛"、"真"、"勤"、"善"、"美"。學校願景的目的是希望學生於彰特學習的過程中能以習得的知識、態度及技能獲得優質的生活、以具備的好技藝促使自己能夠好就業，另外還能擁有好品德以及審美力，使學生畢業後能夠獲得精彩、充實且能夠持續自我學習的獨立生活。



愛真勤善美



二、學生圖像

好生活
好技藝
好就業
好品德
好美力

團隊



專業

愛真勤善美

好生活

好技藝

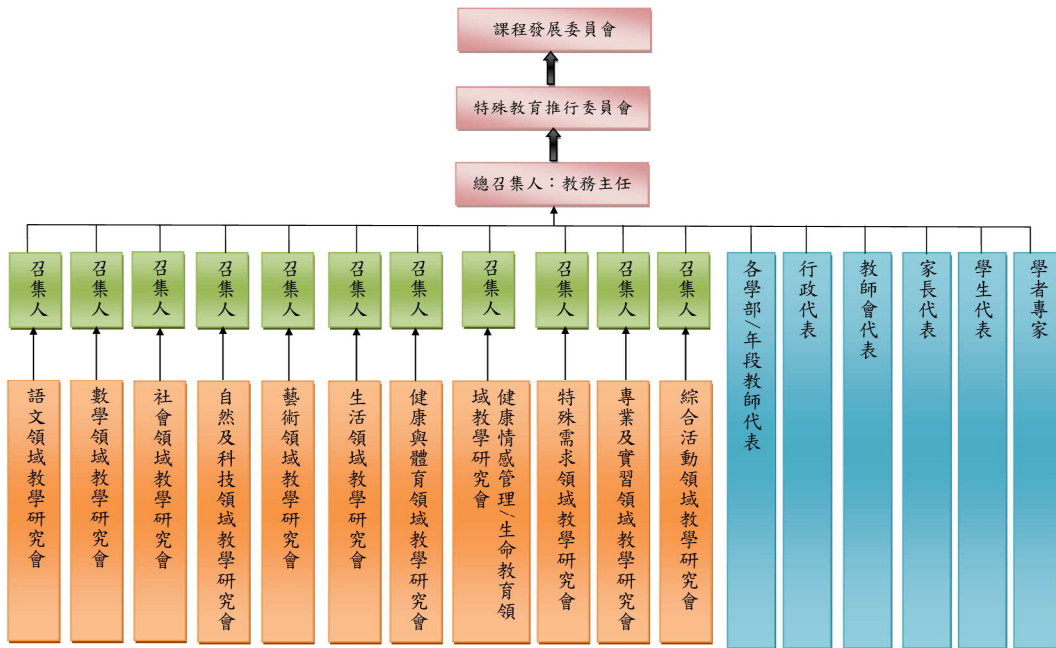
好就業

好品德

好美力

肆、課程發展組織要點

國立彰化特殊教育學校課程發展組織



伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				好生活	好技藝	好就業	好品德	好美力
語文領域	語文	【總綱之教學目標】	應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間	●	●	●	○	●
			透過語文互動，因應環境，適當應對進退	●	●	●	●	●
			結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域	●	●	●	●	●
			培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度	●	●	●	○	○
數學領域	數學	【總綱之教學目標】	引導學生瞭解數學概念，增進學生的基本數學知識。	●	●	●	○	○
			培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。	●	●	●	○	●
			訓練學生運用電算器解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。	●	●	●	○	●
			增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	●	●	●	●	●
社會領域	社會	【總綱之教學目標】	瞭解本土與其他地區的自然環境與人文環境特徵，並尊重多元文化的差異性	●	○	●	●	●
			瞭解個人與環境之間的交互關係	●	○	●	●	●
			培養公民應具備的民主素養及法治觀念	●	○	○	●	●
			關心全球共同議題並培養實踐力及解決問題能力	●	●	●	●	●
自然科學領域	自然科學	【總綱之教學目標】	培養學生對自然科學的認知及興趣	●	●	○	○	●
			認識生物圈中生命的共同性與多樣性	●	●	○	●	●
			引導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性	●	○	○	●	●
			尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操	●	○	○	●	●
藝術領域	藝術	【總綱之教學目標】	進行藝術與生活創作	●	●	○	●	●
			提升對藝術與文化的審美感知、理解分析，以及判斷能力，增進美善生活	●	●	○	●	●
			培養主動參加藝術與文化生活的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值	●	●	○	●	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活	●	○	●	●	●
			充實促進健康的知識、態度與技能	●	●	●	●	●
			培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力	●	●	●	●	●
綜合活動與科技領域	體育	【總綱之教學目標】	發展運動概念與運動技能，提升體適能	●	●	●	●	●
			培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力	●	●	●	●	●
			促進自我發展，落實生活經營	●	●	●	●	●
綜合活動與科技領域	綜合活動與科技	【總綱之教學目標】	保護自我與環境	●	●	○	●	●
			習得科技的基本知識與技能	●	●	●	●	●
			培養正確的科技觀念、態度及工作習慣	●	●	●	●	●
			促進自我發展，落實生活經營	●	●	●	●	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					好生活	好技藝	好就業	好品德	好美力
服務群	綜合職能科	家事服務人員 工廠作業員 清潔服務人員	1. 培育從事家事服務之人力 2. 培育從事工廠包裝作業之人力 3. 培育從事清潔服務工作之人力	具備從事家事服務之能力	●	●	●	●	●
				具備從事工廠包裝作業之能力	●	●	●	●	●
				具備從事清潔服務工作之能力	●	●	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 綜合職能科(929)

科專業能力：

1. 具備從事家事服務之能力
2. 具備從事工廠包裝作業之能力
3. 具備從事清潔服務工作之能力

表5-3-1服務群綜合職能科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核			備註	
		1	2	3		
名稱	名稱					
部定必修	專業科目	服務導論	●	●	●	
		衛生與安全概論	●	●	●	
		事務機器與電腦應用概論	●	●	●	
	實習科目	基礎清潔實務	●	○	●	
		基礎清潔實作	●	○	●	
		職場清潔實作	●	○	●	
		顧客服務實務	●	○	●	
		顧客服務實作	●	○	●	
		組裝技能實作	○	●	○	
		代工品組裝實作	○	●	○	
		商品包裝實作		●		
		生活用品整理實作	●	○	●	
		家電使用與維護實作	●		●	
		家事處理實作	●		●	
		校訂必修	專業科目	餐飲概論	●	○
家務環保實作	●			○	●	
實習科目	組裝應用		○	●	○	
	專題實作		●	●	●	
	餐飲製備實務		●	○	●	
校訂選修	專業科目	基礎園藝概論	●		○	
		車輛清潔導論	○		●	
	實習科目	園藝作物實務	○		○	
		汽車清潔實務	○		●	
		社區清潔服務實習	○		●	
		工廠裝配實習		●	●	
		餐廳外場實習	○		●	
		賣場清潔實習	○	○	●	
		清潔服務實習	●	○	●	
		包裝實習		●	○	
		洗衣實習	●		●	
		生活保健實習	●	○	●	
農園藝種植維護實作	○	●	○			
汽車清潔實作	○	○	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖