五、議題融入

(一) 農園藝整理服務科(913)

表5-5-1服務群農園藝整理服務科 議題融入對應表(以科為單位,1科1表)

										議	題								
校訂領域/科目	性別平等	人權			品德	生命	法治	科技	資訊			防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校訂必修專業科目/基礎包裝概論								✓	V	✓	✓							1	
校訂必修實習科目/盆栽管理與維護實作			V			>					1						7		
校訂必修實習科目/商品包裝實務			V					~	V	~	V		1						
校訂必修實習科目/專題實作					~			V	1						7				
校訂必修實習科目/在地農產品加工實作			~			1		V			1		1			M			
校訂選修專業科目/餐飲概論			1		1						1	V						>	
校訂選修專業科目/車輛清潔導論			M		1			~			1								
校訂選修實習科目/社區清潔服務實習	V	V	V			~	V				V	V	V	V			V		
校訂選修實習科目/職場清潔服務實習	V	✓	V		7		V				V	V		V			V		
校訂選修實習科目/汽車清潔實務			V							V	4						V		
校訂選修實習科目/蔬果加工實習	V	~	V			~	V	✓			V			✓			V		
校訂選修實習科目/餐飲製作實務			V					V			V	V	V					V	
校訂選修實習科目/農產品加工實習	V	V	V				V	V			V	V		V			V		
校訂選修實習科目/居家清潔服務實習	V	V	V				V	V			V	V	V	V			V		
校訂選修實習科目/汽車清潔實作			V					V			V						V		
校訂選修實習科目/園藝景觀維護實習	V	V	V			~					V	V		V			V		
校訂選修實習科目/餐飲製作實作			V					~			V						V	~	
校訂選修實習科目/農場實習	V	V	V			V	V				V	V		~			V		
單一議題勾選數總計	7	7	15	0	4	6	6	11	3	3	17	8	5	7	1	0	11	3	0

(二)餐飲服務科(916)

表5-5-2服務群餐飲服務科 議題融入對應表(以科為單位,1科1表)

									議	題								
性別平等		環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
							✓	V	V	V								
		V					V			1	1							
		V							4	V		1						
		V					V	1	1	1		V				7		
				1			V	1						1				
		1			~												V	
		M		V			~			1								
V	V	V			~	V				V	V	V	V			V		
V	V	V		7		V				V	V		V			V		
		V							V	V						V		
		V			V		~			V	V					V		
V	~	V		V			✓			V	V	V	V			V		
V	~	V		V			✓			V	✓	V	V			V		
V	~	V					✓			V	~	V	V			V		
		V			V		V			V						V		
	別平等	別平等	別平等人權スクランション・スクランション・スクラン・スクラン・スクラン・スクラン・スクラン・スクラン・スクラン・スクラ	別 平	別 平 様 境 洋	別	別	別	別	性別平等 様 境 洋 徳 命 治 技 訊 資 能源	別	性別平等 様 境 洋 徳 命 法 技 額 能 家 安全 災	性別平等	性別平等 品 を 治 技 訊 源 全 防 炎 教育 割	性別平等 構境 洋 徳 命 治 技 訊	性別平等 に	性 人 環 海 品 生 法 科 資 能 安 b b y 有 割 に 文 k は ま 有 ま は に な は は は は は は は は は は は は は は は は は	性別平等 海境洋 上台 社会 社会 日本 会会 所防 及 教育 工工 全 展 表 育 的 別 企 表 育 別 企 表 育 別 企 表 育 別 企 表 育 別 企 表 育 別 企 表 育 別 企 表 育 有 別 企 人 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工

										議	題								
校訂領域/科目	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校訂選修實習科目/餐飲服務實習	V	~	V		>					V	>	>	V	>			>		
校訂選修實習科目/居家清潔服務實習	V	✓	V				V	~			>	>	✓	>			>		
校訂選修實習科目/汽車清潔實作			V					~			>						>		
單一議題勾選數總計	7	7	15	0	6	4	3	12	3	5	16	9	8	7	1	0	11	1	0

(三) 綜合職能科(929)

表5-5-3服務群綜合職能科 議題融入對應表(以科為單位,1科1表)

										議	題								
校訂領域/科目	性別平等	人權		海洋	品德	生命	法治		資訊	能源			家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校訂必修專業科目/餐飲概論			V		V						y	y						>	
校訂必修實習科目/家務環保實作			V							1	1		>						
校訂必修實習科目/專題實作					V			~	V						1				
校訂必修實習科目/組裝應用	V	✓					V	V			V	V		V					
校訂必修實習科目/飲食調理實務	V							✓			>		>						
校訂選修專業科目/生活保健導論		✓	V			>					>						✓		
校訂選修專業科目/基礎園藝概論			~			>												>	
校訂選修實習科目/社區清潔服務實習	V	~	~			>	7				~	>	>	V			✓		
校訂選修實習科目/包裝實習	V	~	V		>	>	✓	✓			>	>		✓	V				
校訂選修實習科目/生活保健實作		~	V			>					>						✓		
校訂選修實習科目/職場清潔服務實習	V	~	V		~		~				~	~		V			V		
校訂選修實習科目/園藝作物實作			V			~		~			~	✓					V		
校訂選修實習科目/生活保健實務		~	V			>					~								
校訂選修實習科目/洗衣實習	V	~	V		✓			~			~	✓	>	V			✓		
校訂選修實習科目/家事處理實習	V	~	V					✓			~	✓	>	V			~		
校訂選修實習科目/園藝作物實務			✓			~		✓			~						~		
校訂選修實習科目/居家清潔服務實習	V	✓	V				V	✓			~	~	>	✓			V		
校訂選修實習科目/工廠裝配實習	V	V	V				V	✓			✓	V	>	✓			✓		
單一議題勾選數總計	9	11	15	0	5	8	6	10	1	1	16	10	7	8	2	0	10	2	0

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 服務群農園藝整理服務科 教學科目與學分(節)數檢核表

課	_	十及八字州生				授課:	年段身	1學公	~配,罟		
 類		領域 /	科目及學分數						V-		備 註
名		3	 3稱	學分	-	-		二	-	二	
部定必修		語文	語文	15	4		2		2		適性分組 1. 入合適之議題。 2. 依學生學習狀況、學習需求將本土語文/新住民語文/英語文/臺灣手語融入語文領域課程中,並於 IEP 中附註說明。 3. 英語文部分依學生生活情境教授實用性英文。
		數學	數學	4	2	2		E			適性分組融入合適之議題
	一般	<u>社</u> 會	社會	4			2	2			融入合適之議題
	放科目	自然科學	自然科學	4	2	2					融入合適之議題
		藝術	藝術	4	2	2					融入合適之議題
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					融入合適之議題
			體育	12	2	2	2	2	2	2	融入合適之議題
		技領域	綜合活動與科 技	4					2		融入合週之議規
		小計		49	13	12	6	6	6	6	部定必修一般科目總計49學分
	專	服務導論		4	2	2					融入合適之議題
	可業 科	衛生與安全概認	侖	4	2	2					融入合適之議題
		事務機器與電腦	腦應用概論	4			2	2			融入合適之議題
		小計		12	4	4	2	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分
		基礎清潔實務		3	3						融入合適之議題
		基礎清潔實作		3		3					融入合適之議題
		職場清潔實作		6			3	3			融入合適之議題
		顧客服務實務		3					3		融入合適之議題
	實	顧客服務實作	農園藝種植維	3						3	融入合適之議題
	習 科	曹围菰姑货箱	展園藝種植維 護實作 園藝景觀維護	6	3	3					融入合適之議題
	目	辰 图 警 拉 庇 領 域	图警京観維護 管理實作 農園管理維護	3			3				融入合適之議題
			實作 基礎蔬果加工	3				3			融入合適之議題
		產品加工技能	實作	6	3	3					融入合適之議題
		領域	加工實作 基礎香草加工	3			3				融入合適之議題
			實作	3				3			融入合適之議題
		小計		42			9				部定必修實習科目總計42學分
	專	業及實習科目合	計	54	13	13	11	11	3	3	

部定必修合計 103 26 25 17 17 9 9 部定必修總計103學分

表 6-1-1 服務群農園藝整理服務科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

				新生週用 			授課-	年段身	與學分	配置		
·	課和	程类	須別	領域 / 科目及學分類	數		學年					備 註
名和	\rightarrow	_	學分	名稱	學分		=	_	=	_	=	
校訂		專業	4學分 2,29%	基礎包裝概論	4	4						融入合適之議題
科目	- 1	科目	2. 29%	小計	4	4						校訂必修專業科目總計4學分
	Ī			盆栽管理與維護實作	6			3	3		1	進階課程融入合適之議題
		實明	00 83 0	商品包裝實務	4		4					融入合適之議題
7	交 _: 汀	百科目	20學分 11.43%	專題實作	4					2	2	進階課程 融入合適之議題
	公 多			在地農產品加工實作	6					3	3	進階課程 融入合適之議題
	-			小計 ————————————————————————————————————	20		4	3	3	5	5	校訂必修實習科目總計20學分
	2	特殊需求		生活管理	4	2	2					特殊需求領域科目為一般科目之類別 協同教學 融入合適之議題
		領域		小計	4	2	2					校訂必修特殊需求領域總計4學分
	Ī	校	 訂必修學	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	28	6	6	3	3	5	5	校訂必修總計28學分
3		專		餐飲概論	4			4				同科跨班 協同教學 AA2選1 融入合適之議題
		業科目	4學分 2.29%	車輛清潔導論	4			4				同科跨班 協同教學 AA2選1 融入合適之議題
	1			最低應選修學分數小計	4							校訂選修專業科目總計8學分
	:		44學分 25.14%	汽車清潔實務	4				4			同科跨班 實習分組 協同教學 AB2選1 1. 2選1(依據高二上學期修習其進階實習科 目。如高二上學期修習車輛清潔導論,高二下 學期必須修習汽車清潔實務)2.融入合適之議 題
				餐飲製作實務	4				4			同科跨班 實習分組 協同教學 AB2選1 1. 2選1(依據高二上學期修習其進階實習科 目。如高二上學期修習餐飲概論,高二下學期 必須修習餐飲製作實務) 2. 融入合適之議題
				汽車清潔實作	8					4	4	同科跨班 實習分組 協同教學 AC2選1 融入合適之議題
				餐飲製作實作	8					4		同科跨班 實習分組 協同教學 AC2選1 融入合適之議題
				社區清潔服務實習	8			4	4			同科跨班 實習分組 協同教學 AD3選1 1. 高二實習課程 2. 融入合適之議題

										同科跨班
		蔬果加工實習	8			4	4			實習分組 協同教學
		эклем - Ж ц								AD3選1
										1. 高二實習課程 2. 融入合適之議題 同科跨班
										實習分組
		園藝景觀維護實習	8			4	4			協同教學 AD3選1
										1. 高二實習課程 2. 融入合適之議題
										同科跨班
		曲文口上一字羽	ا					4		實習分組 協同教學
		農產品加工實習	8					4	4	励问教字 AF2選1 1. 4選3(高三職場實習,搭配職場規劃選修適
										1. 4送50同二噸物頁百戶拾癿噸物稅劃送修過 合職場實習各三門課程)2. 融入合適之議題
										同科跨班
		曲旧党羽								實習分組協同教學
		農場實習	8					4		AFZ選I
										1. 4選3(高三職場實習,搭配職場規劃選修適合職場實習各三門課程)2.融入合適之議題
										同种跨班
		口户生物加力应图								實習分組協同教學
		居家清潔服務實習	8					4		AGI選I
										1. 4選3(高三職場實習,搭配職場規劃選修適 合職場實習各三門課程)2.融入合適之議題
										同科跨班
		mb 18 st str no at 🖨 33								實習分組協同教學
		職場清潔服務實習	8					4	4	AH1選1
										 4選3(高三職場實習,搭配職場規劃選修適 合職場實習各三門課程) 融入合適之議題
		最低應選修學分數小計	44							校訂選修實習科目總計80學分
										特殊需求領域科目為一般科目之類別 同科跨班
		生活管理	8			2	2	2		協同教學
										AE6選1 融入合適之議題
										特殊需求領域科目為一般科目之類別
		社會技巧	8			2	2	2		同科跨班 協同教學
						اً	اً	ا		AE6選1
						-	-	-		融入合適之議題 特殊需求領域科目為一般科目之類別
										同科跨班
特		職業教育	8			2	2	2		協同教學 AE6選1
殊										融入合適之議題
需求										特殊需求領域科目為一般科目之類別 同科跨班
領域		溝通訓練	8			2	2	2	2	協同教學
										AE6選1 融入合適之議題
										特殊需求領域科目為一般科目之類別
		功能性動作訓練	8			2	2	2		同科跨班 協同教學
		-77 AC (123) 17 W/WK				ا	آ	آ		AE6選1
	ļ									融入合適之議題 特殊需求領域科目為一般科目之類別
			ı							将然需求领域科目為一般科目之類別 同科跨班
						- 1	- 1	- 1		
		輔助科技應用	8			2	2	2	2	協同教學
		輔助科技應用				2	2	2	2	
		最低應選修學分數小計	8 8 56	0	0	10		2 	2	協同教學 AE6選1

學生應修習學分總計	187	32	31	30	30	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分總計
每週團體活動時間(節數)	14	2	2	3	3	2	2	
每週彈性學習時間(節數)	9	1	2	2	2	1	1	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-2 服務群餐飲服務科 教學科目與學分(節)數檢核表

課程	領域 /	科目及學分數						配置		
類別			超八				1	第三		備註
名稱	】	·稱 	學分	_		_		_		適性分組
	語文	語文	15	4	3	2	2	2	2	1. 入合適之議題。 2. 依學生學習狀況、學習需求將本土語文/新住民語文/英語文/臺灣手語融入語文領域課程中,並於 IEP 中附註說明。 3. 英語文部分依學生生活情境教授實用性英文。
	數學	數學	4	2	2					適性分組融入合適之議題
一般	社會	社會	4			2	2			融入合適之議題
科目	1	自然科學	4	2	2					融入合適之議題
	· 藝術 	藝術	4	2	2					融入合適之議題
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					融入合適之議題
		體育	12	2	2	2	2	2	2	融入合適之議題
	綜合活動與科 技領域	綜合活動與科 技	4					2		融入合適之議題
L	小計		49	13	12	6	6	6	6	部定必修一般科目總計49學分
專	服務導論		4	2	2					融入合適之議題
部 料	衛生與安全概認	À	4	2	2					融入合適之議題
定 ^目 公	1 40 104 10 34 6 74	酱應用概論 —————————	4			2	2			融入合適之議題
修 —	小計		12	4	4	2	2	0	U	部定必修專業科目總計12學分
	基礎清潔實務		3	3						融入合適之議題
	基礎清潔實作		3		3					融入合適之議題
	職場清潔實作		6			3	3			融入合適之議題
	顧客服務實務		3					3		融入合適之議題
ــد	顧客服務實作		3						3	融入合適之議題
實習科		生活用品整理 實作	6	3	3					融入合適之議題
目		家電使用與維 護實作	3			3				融入合適之議題
		家事處理實作	3				3			融入合適之議題
	L	食材處理實作	3	3						融入合適之議題
	餐飲製作技能領域	基礎速食實作	6			3	3			融入合適之議題
		飲料調製實作	3		3					融入合適之議題
L	小計		42							部定必修實習科目總計42學分
\vdash	業及實習科目合	·計 	54				11			
部	定必修合計		103	26	25	17	17	9	9	部定必修總計103學分

表 6-1-2 服務群餐飲服務科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

ابد	卫和	米石 マゴ	石坛 / 到口卫超八	业		授課	年段身	與學分	配置		
		類別	領域 / 科目及學分		第一	Tr.	第二	N.	第三	v	備 註
名稱	+	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_		
校 訂 科	專業科	4學分	基礎包裝概論	4	4						融入合適之議題
目	目目		小計	4	4						校訂必修專業科目總計4學分
			中西式點心實作	6					3	3	進階課程融入合適之議題
	實		家務環保實作	6			3	3			進階課程 融入合適之議題
杉訂	科日	20學分 11.43%	商品包裝實務	4		4					融入合適之議題
必修	· `		專題實作	4					2	2	進階課程 融入合適之議題
			小計	20		4	3	3	5	5	校訂必修實習科目總計20學分
	特殊需求		生活管理	4	2	2					特殊需求領域科目為一般科目之類別 協同教學 融入合適之議題
	領域		小計	4	2	2					校訂必修特殊需求領域總計4學分
	校	.訂必修導	· 是分數合 計	28	6	6	3	3	5	5	校訂必修總計28學分
核訂選修	事		基礎園藝概論	4			4				同科跨班 協同教學 AA2選1 融入合適之議題
	業科目		車輛清潔導論	4			4				同科跨班 協同教學 AA2選1 融入合適之議題
			最低應選修學分數小計	4							校訂選修專業科目總計8學分
			汽車清潔實務	4				4			同科跨班 實習分組 協同教學 AB2選1 1. 2選1(依據高二上學期修習其進階實習科 目。如高二上學期修習車輛清潔導論,高二下 學期必須修習汽車清潔實務)2.融入合適之議 題
			園藝作物實務	4				4			同科跨班 實習分組 協同教學 AB2選1 1. 2選1(依據高二上學期修習其進階實習科 目。如高二上學期修習基礎園藝概論,高二下 學期必須修習園藝作物實務)2.融入合適之詞 題
			園藝作物實作	8					4		同科跨班 實習分組 協同教學 AC2選1 融入合適之議題
			汽車清潔實作	8					4		同科跨班 實習分組 協同教學 AC2選1 融入合適之議題
			社區清潔服務實習	8			4	4			同科跨班 實習分組 協同教學 AD3選1 1. 高二實習課程 2. 融入合適之議題

		餐飲衛生清潔實習	8			4	4			同科跨班 實習分組 協同教學
						-				AD3選1 1. 高二實習課程 2. 融入合適之議題
		家事處理實習	8			4	4			同科跨班 實習分組 協同教學 AD3選1 1. 高二實習課程 2. 融入合適之議題
		居家清潔服務實習	8					4	4	同科跨班實習分組
		職場清潔服務實習	8					4	4	同科跨班 實習分組 協同教學 AHI選1 1. 4選3(高三職場實習,搭配職場規劃選修適 合職場實習各三門課程) 2.融入合適之議題
		洗衣實習	8					4		同科跨班 實習分組 協同教學 AI2選1 1. 4選3(高三職場實習,搭配職場規劃選修適 合職場實習各三門課程) 2. 融入合適之議題
		餐飲服務實習	8					4	4	同科跨班 實習分組 協同教學 AI2選1 1. 4選3(高三職場實習,搭配職場規劃選修適 合職場實習各三門課程) 2.融入合適之議題
Ш		最低應選修學分數小計	44							校訂選修實習科目總計80學分
		生活管理	8			2	2	2		特殊需求領域科目為一般科目之類別 同科跨班 協同教學 AE6選1 融入合適之議題
		社會技巧	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別 同科跨班 協同教學 AE6選1 融入合適之議題
特殊需		職業教育	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別 同科跨班 協同教學 AE6選1 融入合適之議題
而求領域		溝通訓練	8			2	2	2		特殊需求領域科目為一般科目之類別 同科跨班 協同教學 AE6選1 融入合適之議題
		功能性動作訓練	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別 同科跨班 協同教學 AE6選1 融入合適之議題
		輔助科技應用	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別 同科跨班 協同教學 AE6選1 融入合適之議題
Щ	L_,mm +/- "	最低應選修學分數小計 B 3 A 31	8							校訂選修特殊需求領域總計48學分
校	訂選修學	學分合計	56	0	0	10	10	18	18	校訂選修總計136學分數

學生應修習學分總計	187	32	31	30	30	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分總計
每週團體活動時間(節數)	14	2	2	3	3	2	2	
每週彈性學習時間(節數)	9	1	2	2	2	1	1	
毎週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

程別	領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置 第一學年 第二學年 第三學年						/H. مدد
稱				第一章	学年二	第二學年		第三學年		備 註
円	1	7件	子刀						<u> —</u>	適性分組
	語文語文		15	4	3	2	2	2	2	1. 依據學生能力與學習狀況以分組方式進行課程 2. 融入合適之議題 3. 依學生學習狀況、學習需求將本上語文/新住民語文/英語文/臺灣手語融入語文領域課程中,並於 IEP 中附註說明。 4. 英語文部分依學生生活情境教授實用性英文。
	數學	數學	4	2	2		K			適性分組 1. 依據學生能力與學習狀況以分組方式進行課程 2. 融入合適之議題
一般	社會 	社會	4			2	2			融入合適之議題
科目	自然科學	自然科學	4	2	2					融入合適之議題
	藝術	藝術	4	2	2					融入合適之議題
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					融入合適之議題
		體育	12	2	2	2	2	2	2	1. 融入合適之議題 2. 依照學生能力進行適應體育言程
	綜合活動與科 技領域	綜合活動與科 技	4					2	2	融入合適之議題
	小計		49	13	12	6	6	6	6	部定必修一般科目總計49學分
	服務導論		4	2	2					融入合適之議題
專業科	衛生與安全概論		4	2	2					融入合適之議題
	事務機器與電腦應用概論		4			2	2			融入合適之議題
	小計		12	4	4	2	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分
	基礎清潔實務		3	3						融入合適之議題
	基礎清潔實作		3		3					融入合適之議題
	職場清潔實作		6			3	3			融入合適之議題
	顧客服務實務 5		3					3		融入合適之議題
實	顧客服務實作		3						3	融入合適之議題
習科	裝配技能領域	組裝技能實作	6	3	3					融入合適之議題
目		代工品組裝實作	3			3				融入合適之議題
		商品包裝實作生活用品整理	3				3			融入合適之議題
	家務處理技能 領域	至活用 品 登 生 實作 家 電 使 用 與 維	6	3	3					融入合適之議題
		護實作	3			3				融入合適之議題
	1 21.	家事處理實作	3				3			融入合適之議題
1	│小計 業及實習科目合	42 54							部定必修實習科目總計42學分	

- 部定必修合計 103 26 25 17 17 9 9 部定必修總計103學分