國立彰化特殊教育學校 高關懷暨認輔學生調查表**(第1學期適用)**

親愛的老師，您好：

開學至今，您已較了解班上學生的適應狀況，為了落實學校三級輔導概念與認輔制度，請您就平常觀察學生情況，協助發覺需給予高關懷之學生，輔導室將提供相關輔導措施，給予學生最大的支持與關懷，陪伴其順利成長與發展健全人格。

請您填妥下列表格（**上學年已認輔個案如需繼續認輔也請填寫下表**）。(本表可於彰特網站>行政表格下載區>輔導室行政表格>高關懷暨認輔學生調查表>下載

謝謝您的協助，讓我們在學生輔導的路上攜手同行，陪孩子們走一段成長路。

輔導室 敬啟

-------------------------------------------------------------------------------------

□目前本班無高關懷或認輔學生需求 □本班申請高關懷或認輔學生名單如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| 學生資料 | |
| 班級：  姓名： | □單親 □隔代教養 □中低收入 □新住民子女  □原住民 □轉學生 □復學生 □其他 |
| **※請導師勾選高關懷群學生危機狀態，可複選：**  □中途離校之虞（時輟時復、出席不穩定等）  □嚴重行為問題（霸凌、偷竊等）  □成癮行為（沈迷網咖、藥物濫用等）  □學習適應困擾（懼學、拒學、學業嚴重落後等）  □人際關係困擾（社交恐懼等）  □情緒困擾（憂鬱、自傷等）  □脆弱家庭(家庭經濟陷困、家庭遭逢變故家庭功能受損、家庭關係衝突或疏離、家庭成員複雜…)  □兒少保護性高關懷群（兒保、家暴、性侵等）  □其他 | |
| **學生問題、處理經過及需求描述**  **認輔需求：**□有需求 □無需求  **導師：** | |
| **輔導策略(由輔導室與導師討論後勾選)：**  □安排認輔 □安排團體輔導 □轉介心理師 □轉介社工師 □其他： | |

本表填妥後請交回輔導復健組