**表6.行為功能介入方案**

**班級: 姓名: 教師： 擬定日期： 年 月 日**

**一、行為問題界定及介入目標**

|  |  |
| --- | --- |
| 行為問題界定 |  |
| 行為  功能 | □獲得內在刺激：  □獲得外在刺激： □特定/物理刺激（ ） □社會刺激  □逃避內在刺激：  □逃避外在刺激： □特定/物理刺激（ ） □社會刺激 |
| 行為介入目標 |  |

**二、正向支持方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 策略 | | 執行方式 | | 負責人 | 檢討結果 |
| 前  事  調  整 |  |  | |  | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |
|  |  | |  | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |
|  |  | |  | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |
|  |  | |  | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準 1)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |
| 行  為  教  導 |  |  |  | | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |
|  |  |  | | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |
|  |  |  | | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |
| 後果處理/  正向行為出現時 |  |  |  | | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |
| 後果處理/  問題行為出現時 |  |  |  | | □1.通過(已達設定目標標準)  □2.續行(有改善，但未達標準)  □3.不通過(未執行或策略無效)  ◎說明： |

**三、行政支援**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 業務單位  (請依需求填入) | 支援事項 | 相關處室回應 | 支援事項 | |
| 預計完成日期 | 執行成果 |
|  |  |  |  |  |

四、危機處理計畫 □不需填寫 □需填寫

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫項目** | **計畫內容** |
| 擬定者 |  |
| 擬定日期 |  |
| 危機情況的界定 |  |
| 危機處理的參與人員和職責（包含所需要的行政支援） |  |
| 危機處理程序 |  |
| 注意事項 |  |

**五、本學期執行成效**

|  |  |
| --- | --- |
| 介  入  方  案 | 1.□不需調整，於 **□**( )年( )月( )日前/ **□**下次檢討會議前繼續執行。 |
| 2.□需調整，於( )年( )月( )日開始，依據檢討會議決議進行調整。 |
| 3.□目標達成，介入方案終止。尚有需要學之學習內容調整、學習歷程調整、學習評量調整、學習環境調整與其他資源與支援服務，納入個別化教育計畫(IEP)中執行。 |
| 4.□方案終止，因為：□轉學 □轉換教育階段 □其他： |
| 其  他  說  明 |  |

承辧單位: 會辧單位: 校長: