**行為功能介入方案及行政支持**

|  |
| --- |
| **標的行為界定(**主要行為問題請具體敘明填表者最關心或迫切解決的個案行為問題) |
|  |
| **研判行為功能 (含功能評量及研判)** |
| □獲得內在刺激：█獲得外在刺激： █特定/物理刺激（喜歡的食物 ） □社會刺激□逃避內在刺激：□逃避外在刺激： □特定/物理刺激（ ） □社會刺激 |
| **行為介入目標 (**預期目標及策略**) (可自行增列)** |
| **短期目標** |  |
| **長期目標** |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 策略 | 執行方式 | 執行人員 | 執行結果打☑並寫上日期 |
| **前****事****調****整** |  |  |  | 1. □已執行(日期 ; □有效 □無效)2. □執行中( )3. □未執行( 原因: ) |
|  |  |  | 1. □已執行(日期 ; □有效 □無效)2. □執行中( )3. □未執行( 原因: ) |
|  |  |  | 1. □已執行(日期 ; □有效 □無效)2. □執行中( )3. □未執行( 原因: ) |
| **行****為****教****導** |  |  |  | 1. □已執行(日期 ; □有效 □無效)2. □執行中( )3. □未執行( 原因: ) |
|  |  |  | 1. □已執行(日期 ; □有效 □無效)2. □執行中( )3. □未執行( 原因: ) |
|  |  |  | 1. □已執行(日期 ; □有效 □無效)2. □執行中( )3. □未執行( 原因: ) |
| **後果處理** | 正向行為出現時 |  |  | 1. □已執行(日期 ; □有效 □無效)2. □執行中( )3. □未執行( 原因: ) |
| 標的行為出現時 |  |  | 1. □已執行(日期 ; □有效 □無效)2. □執行中( )3. □未執行( 原因: ) |

 |
| **行政支援** (可自行增列) |
| 業務單位(請依相關協助單位填入，如:教務、學務、總務、輔導) | 支援事項 | 承辦人員 | 支援事項 |
| 預計完成日期 | 執行成果 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **危機處理計畫 □不需填寫 □需填寫** |
| **計畫內容:**包含危機情況的界定、參與人員和職責、危機處理程序、注意事項

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學生行為表現** | **處理流程與策略** | **負責人員** |
| 行為前兆出現: | **(若無效進入下一流程)** |  |
| 行為當下: | **(若無效進入下一流程)** |  |
| 行為高峰之後: | **(若有效進入下一流程，無效可延長該流程)** |  |

 |
| **執行成效評估及後續建議 ( )年( )月( )日檢討會議決議** |
| 評估方式 | 執行結果 | 後續建議 |
| □行為檢核表(學生自評、同儕評、特教教師、教助員、家長或其他 )□訪談紀錄□入班觀察紀錄表□其他  | □已達成長期目標□已達成部份長期目標 說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□已達成短期目標□未達成短期目標□其他 (如：目標行為之外的其他效果，如學業表現提升…) | □行為顯著改善，方案終止，融入IEP□行為改善，繼續執行方案□行為改善，繼續執行方案或視必要微調方案□行為未惡化，重新評估行為問題的功能並重新擬定介入方案□行為惡化， 轉介三級預防□其他  |