**行為功能介入方案及行政支持**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **標的行為界定(**主要行為問題請具體敘明填表者最關心或迫切解決的個案行為問題) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **研判行為功能 (含功能評量及研判)** | | | | | | | |
| □獲得內在刺激：  █獲得外在刺激： █特定/物理刺激（喜歡的食物 ） □社會刺激  □逃避內在刺激：  □逃避外在刺激： □特定/物理刺激（ ） □社會刺激 | | | | | | | |
| **行為介入目標 (**預期目標及策略**) (可自行增列)** | | | | | | | |
| **短期目標** | | |  | | | | |
| **長期目標** | | |  | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 策略 | | 執行方式 | 執行  人員 | 執行結果  打☑並寫上日期 | | **前**  **事**  **調**  **整** |  |  |  | 1. □已執行(日期 ;  □有效 □無效)  2. □執行中( )  3. □未執行( 原因: ) | |  |  |  | 1. □已執行(日期 ;  □有效 □無效)  2. □執行中( )  3. □未執行( 原因: ) | |  |  |  | 1. □已執行(日期 ;  □有效 □無效)  2. □執行中( )  3. □未執行( 原因: ) | | **行**  **為**  **教**  **導** |  |  |  | 1. □已執行(日期 ;  □有效 □無效)  2. □執行中( )  3. □未執行( 原因: ) | |  |  |  | 1. □已執行(日期 ;  □有效 □無效)  2. □執行中( )  3. □未執行( 原因: ) | |  |  |  | 1. □已執行(日期 ;  □有效 □無效)  2. □執行中( )  3. □未執行( 原因: ) | | **後果處理** | 正向行為出現時 |  |  | 1. □已執行(日期 ;  □有效 □無效)  2. □執行中( )  3. □未執行( 原因: ) | | 標的行為出現時 |  |  | 1. □已執行(日期 ;  □有效 □無效)  2. □執行中( )  3. □未執行( 原因: ) | | | | | | | | |
| **行政支援** (可自行增列) | | | | | | | |
| 業務單位  (請依相關協助單位填入，如:教務、學務、總務、輔導) | 支援事項 | | | 承辦人員 | 支援事項 | | |
| 預計完成日期 | | 執行成果 |
|  |  | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
| **危機處理計畫 □不需填寫 □需填寫** | | | | | | | |
| **計畫內容:**包含危機情況的界定、參與人員和職責、危機處理程序、注意事項   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **學生行為表現** | **處理流程與策略** | **負責人員** | | 行為前兆出現: | **(若無效進入下一流程)** |  | | 行為當下: | **(若無效進入下一流程)** |  | | 行為高峰之後: | **(若有效進入下一流程，無效可延長該流程)** |  | | | | | | | | |
| **執行成效評估及後續建議 ( )年( )月( )日檢討會議決議** | | | | | | | |
| 評估方式 | | 執行結果 | | | | 後續建議 | |
| □行為檢核表(學生自評、同儕評、特教教師、教助員、家長或其他 )  □訪談紀錄  □入班觀察紀錄表  □其他 | | □已達成長期目標  □已達成部份長期目標  說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □已達成短期目標  □未達成短期目標  □其他  (如：目標行為之外的其他  效果，如學業表現提升…) | | | | □行為顯著改善，方案終止，融入IEP  □行為改善，繼續執行方案  □行為改善，繼續執行方案或視必要微調方案  □行為未惡化，重新評估行為問題的功能並重新擬定介入方案  □行為惡化， 轉介三級預防  □其他 | |