**癲 癇 發 作 觀 察 記 錄**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 發作時間月/日/時/分 | 持續時間分 / 秒 | 發作間隔分 / 秒 | 發作次數次 | 症狀 | 處理措施 | 備註 |
| 範例9/8/11/30 | 0 / 15 | 0 / 30 | 2 | 1，2，5，7，8，12 | abcdef | 確實督促學生按時服藥 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 症狀 | 1. 突然喪失意識 2.跌倒 3.可能發出不自主的喊叫 4.可能發出不自主的行為 5.肌肉僵直 6.口吐白沫

7.呼吸短暫中止 8.肌肉抽搐與鬆弛的現象交替出現 9.皮膚發青(發紺) 10.臉色四肢蒼白 11.咬住舌頭12.短暫的意識混亂 13.大小便失禁14其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 處理措施 | 1. 避免學生受傷：移開尖銳的物品或傢俱，鬆開緊貼的衣物，眼鏡要取下來。
2. 勿強壓學生：癲癇發作會很快結束，如果強壓著學生可能會受傷。絕對不可以強塞任何東西進入學生嘴

 巴，任何強迫撬起口腔的動作，所造成損傷，都大過於癲癇本身所引起的傷害。1. 協助呼吸：協助學生側臥地板或床上，以便唾液流出呼吸較順暢。
2. 守著學生：不要為了找人幫忙而離開學生，學生意識恢復前，有人在身邊，心裡會安定的多。
3. 癲癇發作時或剛剛發作完畢，都不可讓學生吞食任何流質食物，這可能使學生哽住或嗆到。
4. 癲癇發作完了之後，可能脾氣暴躁、疲憊、乖戾，所以您應當心平氣和，事後好好為他鼓勵，多多打氣。
5. 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |