

活動名稱	我會買火車票-社頭車站『自動售票機』的操作練習
活動日期	94年4月8日(五)
活動時間	8:30AM~11:00AM
活動地點	社頭車站
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自動售票機的內容(金額、張數、車種、票種與到達站名)。</li> <li>2. 學會自動售票機的操作順序及步驟。</li> <li>3. 練習操作及熟悉自動售票機的使用。</li> <li>4. 能使用自動售票機正確購得所需的車票。</li> </ol>
活動資源	教師、教師助理、零錢
活動過程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動：於語文課程中教授學生認識自動售票機內容的生字；以海報繪製自動售票機樣式，讓學生先認識其中各項內容；實際至社頭車站拍攝自動售票機操作順序及步驟DV，讓學生於課堂先行觀看，建立初步認知，並以繪製海報實施操作模擬。</li> <li>2. 當天活動行程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 由學校出發步行至社頭車站，沿路讓學生熟悉各種路標或方位指標，練習判別到達社頭車站之正確方向，及與學校之相對地理位置。</li> <li>(2) 到達社頭車站後，引導學生找尋到自動售票機位置，由老師依序說明自動售票機全部內容後，並示範操作一次</li> <li>(3) 由老師發給每位學生足夠零錢，並指定欲購的張數、車種與到達站名後，學生依序排隊操作自動售票機購票，並由老師在旁提供必要之協助或提示。</li> <li>(4) 每位學生均輪流操作過一次後，由老師針對每位學生操作的過程或缺失，進行說明、檢討和指正。</li> <li>(5) 返回學校。</li> </ol> </li> </ol>
活動檢討及發現	因社頭車站自動售票機僅只一具，而學生操作練習常需較多時間，為怕佔用自動售票機過久，影響他人使用權益，只好常需中斷練習，先讓他人使用後，才再繼續，因此，整個教學過程可能就需中斷好幾次，也於等待他人使用時，花費不少時間，因此，日後可能需考量於設有較多具自動售票機之車站進行教學，以利有更順暢、不被干擾之教學品質！
活動翦影	

